



PROJET PÉDAGOGIQUE

CAMP SAC-ADOS 2026

Du 9 au 22 juillet 2026

Numéro de déclaration : 0420395SV000325

Lieu du séjour : Langogne – Lozère (48)

Public accueilli : Adolescents de 13 à 16 ans

Directrice : Soeur Marthe RIOS

PRÉSENTATION

L'association des Camps Inter-Jeunes (CIJE) propose chaque été à des adolescents de vivre une expérience de vacances sous tente au cœur de la nature. À travers la vie en camp, les jeunes sont invités à vivre une aventure humaine riche en découvertes, en rencontres et en apprentissages.

Pour l'été 2026, les différents camps se dérouleront à Langogne en Lozère, dans un environnement privilégié favorisant la randonnée, la vie collective et la découverte du milieu naturel.

Les CIJE organisent quatre camps adaptés aux différentes tranches d'âge :

- Déclic (11-13 ans)
- Horizon (13-15 ans)
- Sac-Ados (13-16 ans)
- Cré-Action (15-17 ans)

Le camp Sac-Ados s'adresse à des jeunes désireux de vivre une expérience de randonnée itinérante et de vie sous tente. Durant quatorze jours, ils évolueront dans un cadre naturel où la marche, la simplicité de la vie quotidienne et la richesse des relations humaines constitueront les principaux supports éducatifs.

Ce séjour propose bien davantage qu'une succession d'activités. Il offre aux jeunes l'opportunité de développer leur autonomie, de prendre confiance en eux, de découvrir leurs capacités et d'apprendre à vivre avec les autres dans un esprit de respect, d'entraide et de solidarité.

L'aventure du camp Sac-Ados repose sur une conviction forte : chaque jeune possède des richesses, des talents et un potentiel qui ne demandent qu'à être révélés lorsqu'il bénéficie d'un cadre éducatif sécurisant et stimulant.

LES VALEURS ÉDUCATIVES DES CIJE

Les Camps Inter-Jeunes s'inscrivent dans la tradition éducative Salésienne et s'inspirent de la pédagogie développée par Don Bosco.

Cette pédagogie repose sur ce que Don Bosco appelait le « **système préventif** ». Celui-ci privilégie l'accompagnement, la confiance et la présence éducative plutôt que les logiques de sanction ou de contrainte.

Nous croyons qu'un jeune grandit davantage lorsqu'il se sent reconnu, respecté et encouragé.

L'éducateur cherche avant tout à créer une relation de confiance qui permettra au jeune de développer progressivement son autonomie et sa responsabilité.

Cette approche repose sur trois principes fondamentaux :

La confiance

Chaque jeune possède des capacités de progression. Nous faisons le choix de croire en lui et de lui permettre d'expérimenter cette confiance à travers les responsabilités qui lui sont confiées.

La bienveillance

Nous souhaitons accueillir chaque jeune tel qu'il est, avec son histoire, ses qualités, ses fragilités et son rythme de progression.

L'exigence éducative

Grandir implique parfois des efforts, des remises en question et des dépassements de soi. Nous accompagnons les jeunes dans cette démarche tout en veillant à respecter leurs capacités et leurs besoins.

L'association est ouverte à tous les jeunes, quelles que soient leurs convictions personnelles ou religieuses.

Des propositions spirituelles pourront être faites au cours du séjour, mais leur participation restera toujours libre et respectueuse de la liberté de chacun.

LE PROJET ÉDUCATIF DES CAMPS INTER-JEUNES

Les Camps Inter-Jeunes souhaitent proposer aux adolescents des « Vacances Autrement ». Cette expression traduit notre volonté de faire du séjour un véritable lieu de vie et d'éducation où les jeunes deviennent acteurs de leurs vacances.

LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS DES CAMPS CIJE

ACCUEIL ET OUVERTURE : Chaque jeune est unique et possède une richesse propre qui mérite d'être accueillie, reconnue et développée. L'association fait de l'inclusion et de la mixité (sociale, culturelle, religieuse, géographique, de genre ou liée au handicap) un levier éducatif essentiel. En favorisant la rencontre avec la diversité, elle cherche à lutter contre les préjugés, à renforcer la tolérance et à construire une société plus juste et solidaire.

FAIRE GRANDIR : L'un des objectifs majeurs est de faire grandir les jeunes vers davantage d'autonomie et de responsabilité. À travers la vie quotidienne du camp, les temps d'initiative et les espaces de liberté, chacun est accompagné dans son développement personnel, à son rythme. Cette croissance concerne autant les

compétences pratiques que la confiance en soi, la connaissance de soi et la capacité à prendre sa place dans un groupe.

VIVRE ENSEMBLE : Les CIJE accordent également une grande importance au **vivre-ensemble**. La vie collective est conçue comme un lieu d'apprentissage où l'entraide, la coopération, le dialogue et la gestion des conflits permettent aux jeunes de découvrir les exigences mais aussi les richesses de la vie en communauté. Les règles sont construites avec les participants afin de favoriser leur implication et leur responsabilisation.

ÉCOLOGIE INTEGRALE : Enfin, ce projet s'inscrit dans une démarche **d'écologie intégrale**, qui relie le respect de l'environnement, l'attention aux autres et le développement humain. En vivant au contact de la nature et dans une certaine sobriété, les jeunes sont invités à prendre conscience des liens qui unissent les êtres humains entre eux et avec leur environnement.

LA SPIRITUALITE ET LA PEDAGOGIE SALESIENNE : Sont un pilier de l'accompagnement Salésien qui cherche à aider les jeunes à **développer leur vie intérieure**, à découvrir le Christ et l'apport qu'il peut donner à notre existence. A travers diverses propositions spirituelles de méditation, réflexion et célébration, nous invitons les jeunes à découvrir leur propre vie spirituelle. Ces propositions sont toujours faites en libre participation.

Ainsi, les CIJE cherchent à former des jeunes **ouverts à la diversité, autonomes, responsables, capables d'esprit critique et conscients de leur appartenance à une communauté humaine et écologique plus vaste**. L'expérience du camp devient alors un véritable lieu d'apprentissage de soi, des autres et du monde.

Pour plus d'informations sur le projet éducatif du Cije, voici un lien internet :

<https://www.interjeunes.info/cije/documents/association/projetEducatif.pdf>.

LES BESOINS DES JEUNES DE 13 À 16 ANS

Le camp Sac-Ados accueille des adolescents âgés de 13 à 16 ans.

Cette période de la vie est marquée par de nombreuses évolutions physiques, psychologiques et sociales. Les jeunes construisent progressivement leur identité, développent leur autonomie et cherchent à trouver leur place au sein du groupe.

Ils éprouvent souvent un fort besoin de reconnaissance, d'appartenance et de confiance.

L'adolescence est également une période où l'expérimentation occupe une place importante. Les jeunes cherchent à découvrir leurs capacités, à tester leurs limites et à gagner en indépendance.

Le camp constitue un terrain particulièrement favorable à ces apprentissages.

L'équipe d'animation veillera à répondre aux besoins fondamentaux des adolescents :

Le besoin de sécurité : Chaque jeune doit pouvoir évoluer dans un cadre rassurant où il se sent protégé physiquement et affectivement.

Le besoin de reconnaissance : Les jeunes ont besoin que leurs efforts, leurs idées et leurs réussites soient valorisés et reconnus.

Le besoin d'autonomie : L'adolescence est une période de prise d'indépendance progressive. Le camp offre de nombreuses occasions de développer cette autonomie dans un cadre sécurisé.

Le besoin de relation : Les interactions avec les autres jeunes et avec les adultes constituent un levier essentiel de développement personnel et du groupe.

Le besoin de repos et d'équilibre : Les activités physiques, notamment les randonnées, nécessitent une attention particulière à la gestion de l'énergie, du sommeil et des temps de récupération.

L'équipe sera attentive à proposer un rythme équilibré alternant activités dynamiques, temps de réflexion, moments de détente et espaces de liberté.

L'équipe est composée d'une directrice : Sr. Marthe RIOS. De deux animateurs : Loïs FANGUET avec un BAFA et Jean Benoît MOREAU stagiaire BAFA. L'équipe est supervisée par une équipe de ces pédagogues : Coralie CLERT et Anne LEMOINE qui ne seront pas présentes sur le lieu de camp mais qui seront disponibles et à proximité.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU CAMP SAC-ADOS

Le camp Sac-Ados propose à des adolescents de vivre quatorze jours d'aventure, de marche et de vie collective au cœur de la nature.

À travers cette expérience, nous souhaitons permettre à chaque jeune de :

- Vivre des relations de qualité avec les autres
- Apprendre à coopérer et à s'entraider
- Prendre conscience de sa place au sein d'un groupe.

L'ensemble du projet pédagogique s'articule autour du thème :

« Unique et unis vers l'autre. La fougère dans le sous-bois »

Ce thème invite chaque jeune à découvrir sa propre richesse tout en apprenant à construire des relations authentiques avec les autres.

Tout au long du séjour, les activités, les randonnées, les temps de réflexion et les veillées viendront nourrir ce cheminement personnel et collectif.

GRANDIR AU CONTACT DE LA NATURE ET DÉVELOPPER UNE CONSCIENCE ÉCOLOGIQUE

La nature n'est pas seulement le décor du camp Sac-Ados : elle constitue un véritable support éducatif.

Pendant deux semaines, les jeunes vivront au plus près de leur environnement. Ils marcheront sur les sentiers, dormiront sous tente, cuisineront, feront des veillées et découvriront les richesses du territoire qui les accueille.

Cette immersion permet de développer une relation concrète avec la nature, bien différente de celle vécue au quotidien.

Nous souhaitons profiter de cette expérience pour sensibiliser les jeunes aux enjeux environnementaux actuels et les encourager à adopter des comportements respectueux de leur environnement.

Cette sensibilisation passera avant tout par l'expérience vécue.

Les jeunes seront invités à :

- Limiter le gaspillage alimentaire
- Trier les déchets produits par le camp
- Respecter les lieux traversés
- Economiser l'eau
- Prendre soin du matériel collectif
- Observer et respecter la faune et la flore locales

Nous veillerons à expliquer le sens de ces pratiques afin qu'elles ne soient pas perçues comme de simples contraintes mais comme des gestes de responsabilité.

La vie sous tente permet également de découvrir qu'il est possible de vivre avec moins de confort matériel tout en vivant des expériences riches et épanouissantes.

Cette simplicité volontaire constitue un apprentissage précieux dans une société souvent marquée par la surconsommation.

UNE JOURNÉE TYPE AU CAMP SAC-ADO

La journée est construite de manière à respecter le rythme des adolescents tout en permettant la réalisation des activités prévues.

Nous veillons à alterner les temps d'effort, de détente, de responsabilité, de réflexion et de vie collective.

Cette organisation favorise l'équilibre du séjour et permet à chacun de trouver sa place.

Le matin :

La journée débute par un réveil échelonné permettant aux jeunes de prendre leur temps et de se responsabiliser dès le matin.

Après avoir pris le petit-déjeuner et de faire sa vaisselle, un temps de rassemblement permet de lancer la journée, de présenter le programme et d'introduire le thème du jour.

Les activités du matin sont généralement consacrées aux randonnées, aux grands jeux ou aux activités nécessitant davantage d'énergie.

Le midi :

Le déjeuner constitue un moment important de convivialité.

Les jeunes participent à sa préparation, à son installation et au rangement qui suit.

Ces responsabilités font pleinement partie du projet éducatif.

L'après-midi :

Les après-midis alternent entre activités, grands jeux, temps libres, moments de réflexion et préparation de la vie du camp.

Nous accordons une attention particulière à l'équilibre entre les temps collectifs et les temps plus personnels.

Les jeunes ont besoin de pouvoir souffler, se reposer ou simplement échanger entre eux.

La soirée :

Les veillées occupent une place importante dans la vie du camp.

Elles permettent de vivre des moments festifs et ludiques qui renforcent la cohésion du groupe. Chaque veillée est pensée et réalisée comme un temps fort de la journée.

Elle peut prendre différentes formes :

- Veillées d'expression
- Soirées à thème
- Veillées festives

La journée se termine par le « **mot du soir** », qui permet de clôturer la journée dans le calme et de donner du sens à ce qui a été vécu.

ORGANISATION DE LA JOURNÉE

HORAIRES	ACTIVITÉS
8H00-8H45	Réveil et petit déjeuner, chacun fait sa vaisselle.
8H45-9H15	Jingle, lancement de la journée.
9H15-11H15	Activité du matin/départ en rando
11H15-12H00	Temps des services, dont préparation du repas
12H00-13H00	Repas
13H00-14H00	Vaisselle, services, temps de préparation de la veillée et du lendemain, temps libre.
14h00-14h45	Relecture/régulation. Ecriture dans le carnet.
14H45-16H15	Activité de l'après-midi
16H15-16H45	Goûter
16H45-17H30	Temps libre, douches
17H30-19H00	Temps des services, dont préparation du repas et de la veillée
19H00-20H00	Repas
20H00-20H30	Vaisselle, brossage de dents
20H30-21H30	Veillée
21H30-22h00	Mot du soir, coucher (temps de prière proposé, louange)
22h30	- Extinction des feux, puis réunion du soir de l'équipe.

LE CARNET DE ROUTE : UN OUTIL DE RELECTURE PERSONNELLE

Chaque jeune pourra fabriquer son carnet de route en début de séjour.

Ce carnet l'accompagnera tout au long du camp. Il lui permettra de conserver une trace de son expérience, de ses découvertes et des moments importants vécus pendant l'aventure.

Les jeunes pourront y écrire :

- Leurs souvenirs
- Leurs ressentis
- Leurs réussites
- Leurs difficultés
- Leurs réflexions personnelles
- Les rencontres qui les ont marqués

Le carnet n'a pas vocation à être évalué ou contrôlé. Il constitue avant tout un espace personnel favorisant la prise de recul et l'expression de soi.

Nous souhaitons ainsi encourager les jeunes à devenir davantage acteurs de leur propre cheminement.

LES TEMPS DE RELECTURE ET D'ÉCHANGE

Chaque journée comprendra des temps de relecture collective.

Ces moments permettront aux jeunes d'exprimer ce qu'ils ont vécu, ce qu'ils ont apprécié ou ce qu'ils souhaitent améliorer.

Ils contribueront à développer :

- L'expression orale
- L'écoute
- La capacité à argumenter
- Le respect de la parole d'autrui

Ces temps constituent également un outil précieux pour l'équipe d'animation. Ils permettent de recueillir les besoins du groupe et d'ajuster les propositions lorsque cela est nécessaire. La parole de chacun y sera accueillie avec respect et bienveillance.

LES TEMPS SPIRITUELS

Fidèles à l'identité des Camps Inter-Jeunes et à l'héritage Salésien, nous proposerons différents temps spirituels permettant aux jeunes de réfléchir à des questions de sens, de valeurs et d'engagement. Ces propositions s'inscrivent dans une démarche d'accompagnement et non de contrainte. Chaque jeune reste libre de son niveau d'implication.

Nous souhaitons offrir des espaces favorisants :

- La réflexion personnelle
- Le questionnement

- La découverte de soi
- L'ouverture aux autres
- L'intériorité

Ces temps pourront prendre différentes formes :

- Echanges en petits groupes
- Temps de silence
- Célébration de la messe
- Moments de prière proposés à ceux qui le souhaitent

L'objectif n'est pas d'apporter des réponses toutes faites mais de permettre aux jeunes de poursuivre leur propre cheminement.

LES TEMPS FORTS DU SÉJOUR

Au-delà de la vie quotidienne, plusieurs moments particuliers viendront rythmer le camp.

Ces temps forts contribuent à créer des souvenirs communs et à renforcer le sentiment d'appartenance au groupe.

L'inter-camps :

Durant le séjour, les quatre camps des CIJE se retrouveront pour vivre une journée commune. Cette rencontre permettra aux jeunes de découvrir d'autres groupes, d'échanger avec d'autres participants et de prendre conscience qu'ils font partie d'un projet éducatif plus vaste.

Cette journée favorisera :

- L'ouverture aux autres
- La découverte de nouvelles réalités
- Le partage d'expériences
- Le renforcement du thème annuel

La fête des camps :

La fête des camps constitue l'aboutissement du séjour. Elle rassemble les jeunes, les familles, les bénévoles et les membres de l'association autour d'un moment convivial.

Les jeunes y présentent ce qu'ils ont vécu durant le camp à travers différentes animations, témoignages ou réalisations. Cette journée permet de valoriser leur engagement et de célébrer ensemble le chemin parcouru.

LA PLACE DU PLAISIR ET DES VACANCES

Même si le camp poursuit des objectifs éducatifs ambitieux, il reste avant tout un temps de vacances. Le plaisir, le jeu, la détente et la convivialité occupent une place essentielle dans notre projet. Nous sommes convaincus que les apprentissages les plus durables naissent souvent dans des expériences vécues avec joie et enthousiasme.

Nous veillerons donc à proposer un séjour dynamique, varié et adapté aux attentes des adolescents. L'humour, les veillées, les grands jeux, les moments informels et les nombreuses aventures vécues ensemble participent pleinement à la réussite du camp.

Parce qu'un jeune qui se sent bien est aussi un jeune plus disponible pour apprendre, grandir et s'ouvrir aux autres.

L'ÉQUIPE D'ANIMATION : UNE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE AU SERVICE DES JEUNES

Le projet pédagogique ne peut prendre vie que grâce à une équipe d'animation investie, cohérente et porteuse des valeurs des Camps Inter-Jeunes.

Au-delà de leurs fonctions respectives, les membres de l'équipe forment une véritable communauté éducative. Ils partagent la responsabilité d'accompagner les jeunes dans leur développement personnel, leur vie de groupe et leur expérience du camp.

Chaque membre de l'équipe contribue à créer un climat de confiance, de sécurité et de bienveillance permettant à chacun de vivre pleinement son séjour.

Nous considérons que l'éducation ne repose pas uniquement sur les activités proposées mais également sur la qualité des relations humaines vécues au quotidien.

L'exemplarité, l'écoute et la cohérence éducative constituent donc des éléments essentiels de notre action.

LE RÔLE DE LA DIRECTRICE :

La directrice est garante du bon déroulement du séjour.

Elle veille à la mise en œuvre du projet pédagogique, au respect de la réglementation et à la sécurité des jeunes accueillis.

Son rôle consiste également à :

- Coordonner l'équipe d'animation, accompagner les animateurs dans leur mission éducative, assurer le lien avec les familles, garantir la cohérence des actions menées sur le camp, veiller au respect des valeurs portées par les Cije.

La directrice est particulièrement attentive à la qualité du climat relationnel au sein du camp. Elle veille à ce que chaque jeune et animateur puisse trouver sa place et bénéficier d'un accompagnement adapté à ses besoins.

LE RÔLE DES ANIMATEURS :

Les animateurs sont les premiers accompagnateurs du quotidien. Ils partagent la vie du camp avec les jeunes et participent à l'ensemble des temps qui rythment le séjour.

Leur mission ne se limite pas à l'encadrement des activités. Ils sont également présents pour : écouter, encourager, rassurer, accompagner, valoriser les progrès, favoriser la participation de chacun.

Les animateurs cherchent à construire avec les jeunes une relation éducative fondée sur la confiance et le respect mutuel. Ils veillent à être disponibles et attentifs aux besoins exprimés ou non exprimés des adolescents. Ils participent également à la préparation, à l'animation et à l'évaluation des activités proposées.

LE RÔLE DES ANIMATEURS STAGIAIRES :

Le camp constitue également un lieu de formation.

Les animateurs stagiaires participent pleinement à la vie du séjour tout en étant accompagnés dans la progression de leur formation.

Ils bénéficient d'un suivi régulier leur permettant : d'analyser leurs pratiques, d'identifier leurs points forts, de travailler leurs axes de progression, de développer leurs compétences d'animation.

L'équipe veille à créer un climat favorisant l'apprentissage, la prise d'initiative et la réflexion éducative. Les bilans réalisés au cours du séjour s'inscrivent dans cette démarche de formation continue.

LA POSTURE ÉDUCATIVE DE L'ÉQUIPE :

Notre projet repose sur une conviction simple : les jeunes grandissent davantage lorsqu'ils se sentent reconnus, encouragés et respectés.

Nous cherchons donc à développer une posture éducative fondée sur la présence, la confiance et l'accompagnement. Cette posture s'appuie sur plusieurs principes.

Être présent :

La présence éducative constitue l'un des fondements de la pédagogie Salésienne. Me cela ne signifie pas seulement surveiller. C'est partager la vie quotidienne, être disponible, observer, écouter et accompagner les jeunes dans les différents moments de leur journée.

Cette proximité permet de construire des relations de confiance et de repérer plus facilement les besoins de chacun.

Faire confiance :

Nous faisons le choix de croire dans les capacités des jeunes. Cette confiance se traduit par les responsabilités qui leur sont confiées et par la place qui leur est accordée dans la construction de leur séjour. Nous cherchons à valoriser leurs réussites tout en les aidant à tirer des enseignements de leurs erreurs.

Accompagner sans faire à la place :

L'autonomie se construit progressivement. Les animateurs veillent donc à soutenir les jeunes dans leurs démarches sans se substituer à eux. L'objectif est de leur permettre de développer leur capacité à agir, réfléchir et prendre des décisions.

GARANTIR LA SÉCURITÉ PHYSIQUE, MORALE ET AFFECTIVE

La sécurité constitue une priorité permanente de l'équipe d'animation. Nous entendons la sécurité dans une approche globale qui dépasse largement la seule prévention des accidents.

La sécurité physique :

Toutes les activités proposées sont préparées et encadrées dans le respect de la réglementation en vigueur.

Une attention particulière est portée : Aux déplacements, aux randonnées, à l'hydratation, à la gestion de la fatigue, aux conditions météorologiques, au bon état du matériel utilisé.

Les animateurs veillent en permanence à adapter leurs propositions aux capacités du groupe.

La sécurité affective :

L'adolescence est une période sensible durant laquelle le regard des autres peut avoir une forte influence.

Nous souhaitons que chaque jeune puisse évoluer dans un environnement où il se sent respecté et accepté.

Les animateurs sont attentifs : Aux situations d'isolement, aux conflits, aux difficultés relationnelles, aux signes de mal-être.

Chaque jeune doit pouvoir trouver auprès de l'équipe une écoute attentive et bienveillante.

La prévention des violences :

Aucune forme de violence physique, verbale ou psychologique ne sera tolérée.

Une vigilance particulière sera portée : Aux moqueries, aux discriminations, aux phénomènes d'exclusion, au harcèlement.

L'équipe interviendra rapidement afin de protéger les jeunes concernés et de restaurer un climat serein.

L'ÉVALUATION : UN OUTIL AU SERVICE DE LA QUALITÉ ÉDUCATIVE

L'évaluation permet de mesurer la pertinence des actions menées et d'améliorer continuellement la qualité du séjour. Elle concerne à la fois les jeunes, l'équipe d'animation et l'organisation générale du camp.

Les bilans de l'équipe :

L'équipe d'animation se réunira chaque soir.

Ces temps permettront : D'évaluer la journée écoulée, d'identifier les éventuelles difficultés, de préparer la journée suivante, de partager les informations importantes concernant les jeunes. Ces réunions constituent un outil essentiel de cohérence éducative.

Les bilans individuels :

Des temps d'accompagnement spécifiques seront prévus pour les animateurs stagiaires.

Ils permettront de faire le point sur leur progression et sur les compétences acquises durant le séjour. Des temps de bilan seront également proposés aux animateurs diplômés et à la directrice afin de favoriser une dynamique d'amélioration continue.

LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Les familles sont des partenaires essentiels du projet éducatif. Nous souhaitons entretenir avec elles une relation fondée sur la confiance, la transparence et le dialogue.

Avant le séjour :

Une lettre d'information sera adressée aux jeunes et à leurs familles. Elle permettra de présenter les spécificités du camp, les modalités pratiques du séjour ainsi que les éléments nécessaires à sa préparation. Cette communication vise également à susciter l'envie de participer à l'aventure.

Pendant le séjour :

Les jeunes auront la possibilité d'écrire à leurs proches. L'association favorisera également la circulation du courrier entre les familles et les participants. Des nouvelles du camp seront régulièrement diffusées sous forme de photos et de commentaires afin de permettre aux familles de suivre la vie du séjour.

Dans un souci de cohérence avec notre projet éducatif, l'utilisation des téléphones portables restera limitée afin de favoriser les échanges réels et l'immersion dans la vie du camp.

Après le séjour :

Les photos réalisées durant le camp seront mises à disposition selon les modalités de publication prévues par la direction. Les familles seront également invitées à participer aux temps de rencontre organisés par les CIJE, notamment lors de l'assemblée générale des camps. Ces moments permettent de prolonger l'expérience vécue, de partager les souvenirs du séjour et de maintenir les liens créés durant l'été.

CONCLUSION GÉNÉRALE

Le camp Sac-Ados 2026 souhaite offrir aux adolescents une expérience éducative forte, fondée sur la vie en groupe, la randonnée, la découverte de la nature et la rencontre.

À travers les activités proposées, les responsabilités confiées, les temps de réflexion et les expériences vécues ensemble, nous cherchons à permettre à chaque jeune de grandir en confiance, en autonomie et en ouverture aux autres.

Notre ambition n'est pas seulement d'organiser un séjour de vacances. Nous souhaitons créer un cadre dans lequel chaque jeune pourra se découvrir, développer ses talents, relever des défis, construire des relations authentiques et trouver sa place au sein d'un collectif.

Le thème « **Unique et unis vers l'autre. La fougère dans le sous-bois** » guidera l'ensemble de notre démarche. Parce que nous croyons que chaque jeune est unique, porteur de richesses et de potentialités qui méritent d'être reconnues.

Parce que nous croyons également que l'on grandit davantage lorsque l'on avance avec les autres. Ainsi, nous espérons que chaque participant repartira du camp avec des souvenirs heureux, de nouvelles amitiés, davantage de confiance en lui et l'envie de continuer à grandir dans ses relations aux autres et au monde qui l'entoure.

CONSIGNES SANITAIRES EN VIGUEUR AU CAMP :

*Le camp se compose d'un ensemble de tentes destinées au couchage, non mixtes.

*S'y ajoute une tente réservée pour l'infirmerie dont la responsable PSC sera Sr. Marthe RIOS.

*Un marabout cuisine et un marabout animation.

*La tente cuisine respecte les règles sanitaires d'une cuisine sous tente, préconisées par la DDETS. Elle dispose de deux glacières avec des pains de glace changés quotidiennement pour ne pas rompre la chaîne du froid. La nourriture est livrée tous les jours par le QG. Dans la préparation des repas, nous nous efforcerons au mieux de respecter la méthode HACCP en tenant compte du fait que les camps sont sous tentes.

*Le Marabout animation propose à tout moment un coin jeux de société et un coin lecture pour les temps libres, il permet d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

*Pour les sanitaires, des tentes douches avec de poches d'eau solaires et des toilettes sèches respectueuses de l'environnement sont disponibles. Un point d'eau potable est situé à moins de 100 mètres du terrain.

*Un abri en dur est prévu en cas de très grosses intempéries. Durant le séjour du 9 au 22 Juillet 2026, s'il y a un sinistre, les jeunes seront évacués au établissement scolaire St Pierre-St Paul 1 rue du collège, 48300 Langogne.

*Un protocole sanitaire adapté à la vie de camp et aux directives sanitaires du SDJES sera mis en place et mis à disposition des parents avant le départ en camp de leurs enfants.

Localisation du camp :

HORIZON/ SAC'ADO :

370 route de Lespéron, Saint Alban en Montagne 07590

Camp : 44.708130,3.903946

8km (12min) du QG (Langogne)

Point d'eau : 44.709220,3.906378

270m (5min) du camp

Fait à Marseille, le 15 juin 2026.

Cije, camp Sac-Ados 2026

Uniques et unis vers l'autre. La fougère dans le sous-bois !



Fil rouge par journée :

9. Arrivée des jeunes	16. Partage/Prière
10. Participation	17. Accomplissement
11. Dépassement	18. Confiance
12. Ouverture	19. Talents
13. Aventure	20. Spiritualité
14. Joie	21. Justice
15. Effort	22. Reconnaissance

Selon le programme de chaque jour, nous pourrons décliner un mot !

TROIS OBJECTIFS :

- Vivre des relations de qualité avec les autres
- Apprendre à coopérer et à s'entraider
- Prendre conscience de sa place au sein d'un groupe.

MOYENS :

Chaque thème de la journée, guidera le fil rouge aussi bien des activités que des réflexions. Une fougère servira de base au mot de chaque jour pour nous rappeler qu'aller vers l'autre nous demande d'être solidement enracinés pour ne pas rester en l'air, donc un effort de construction personnelle est à envisager pour atteindre nos objectifs.