

PROJET PÉDAGOGIQUE

CAMP HORIZON 2025

Camp se déroulant du 10 au 23 juillet 2025 à Saint-Just en Chevalet (42)

Age : 13-15 ans

Directrice : Louise Janodet

DECLARE AU SDJES DE LA LOIRE SOUS LE N° 0420395SV000624

SOMMAIRE

Présentation, contexte général du séjour.....	2
Le Projet Éducatif de l'Association.....	3
Les besoins des jeunes de 13-15 ans	4
Le Thème des Camps 2025	4
Les objectifs pédagogiques du camp Horizon	5
Organisation d'une journée type.....	7
Les temps forts durant les camps	8
Présentation des installations	9
Les Temps Forts	10
L'équipe d'Animation	11
Les Moyens d'Évaluation du camp	12
Pour les jeunes.....	12
Pour l'équipe d'animation	12

PRÉSENTATION, CONTEXTE GÉNÉRAL DU SÉJOUR

Les Camps Interjeunes de l'Est (CIJE) sont une association loi 1901 qui organise chaque été quatre camps sous tentes pour des adolescent-es de 11 à 17 ans. Cette année, les camps se dérouleront à Saint Just en Chevalet, du 10 au 23 juillet 2025. L'association propose quatre camps, adaptés à différentes tranches d'âge et différents projets : Déclif (11-13 ans), Horizon (13-15 ans), Sac'ado (13-16 ans) et Cré'Action (15-17ans). Ce projet pédagogique concerne le camp Horizon.

Celui-ci a pour spécificité de proposer un projet solidaire. Les intentions du camp Horizon se résument ainsi : « Participer ensemble à une action solidaire. Dépasser notre ligne d'horizon en s'ouvrant au monde qui nous entoure, découvrir l'environnement, dépasser ses limites pour créer ensemble une action solidaire. Nous souhaitons que les jeunes aient un espace de liberté de vie, de pensée et de respect de soi et des autres. Ces jeunes deviendront acteurs de leur temps de vacances, mais également acteurs pour les autres au travers d'un projet solidaire. ».

Les CIJE font partie de la famille Salésienne et s'inspirent de la pédagogie de Don Bosco. Cette dernière se base entre autres sur le « système préventif », s'employant à une éducation par la douceur contrairement à un système répressif cherchant à éduquer par la force. La prévention se base tout d'abord sur la présence bienveillante des éducateurs·rices tout en appliquant des sanctions quand cela est nécessaire. D'autre part, le système préventif a comme pilier la confiance : Éduquer, c'est tout d'abord croire en ce·cette jeune que l'on a en face de soi : « Je crois en toi, tu es capable de grandir, je suis prêt·e à te faire confiance. » C'est par la confiance réciproque que le·a jeune va pouvoir grandir et s'autonomiser. La pédagogie préventive crée l'espérance à travers des projets mobilisateurs qui invitent à grandir.

L'association des CIJE se base donc dans un courant éducatif catholique mais reste ouverte à toutes et à tous en respectant les convictions de chacun·e, sans aucune obligation de participation aux offices religieux et aux temps de prières qui sont proposés. Les CIJE sont source de propositions spirituelles. C'est-à-dire des propositions qui font réfléchir le jeune sur sa capacité à donner du sens à sa vie. Dans les camps Interjeunes, nous désirons apprendre à vivre dans une société laïque avec une présence multiconfessionnelle : oser les débats pour apprendre à vivre ensemble, croyants et non croyants, dans le respect mutuel, sans chercher à convaincre.

LE PROJET EDUCATIF DE L'ASSOCIATION

Les CIJE proposent un environnement de vacances propice pour apprendre à s'ouvrir à d'autres personnes et activités, et à aborder les problèmes de la vie de tous les jours d'une autre façon.

Loin du confort quotidien, ces camps sont installés en pleine nature, faisant du lieu de camp un espace privilégié pour des vacances en société. Le contenu proposé par les camps ne repose pas sur la consommation d'activités habituelles (activités nécessitant un important budget...), mais sur ce que le jeune souhaite vivre et sur le savoir-faire des équipes d'animations et des jeunes pour s'amuser, apprendre et partager, sans oublier de prendre le temps de se reposer.

Si les CIJE sont une occasion de s'amuser en découvrant, c'est aussi un « retour aux sources » où les jeunes apprendront à se passer de la technologie qui les entoure. De nos jours, le confort est un acquis, et il est difficile de prendre du recul par rapport à cela. Au cours des camps, les jeunes réalisent qu'ils ne sont pas dépendants de ce confort et qu'il est possible de vivre sans.

Le projet éducatif des CIJE envisage la construction du jeune de manière positive. Pour ce faire, les Camps Inter-Jeunes proposent des « Vacances autrement ! », qui fondent l'essentiel sur le « groupe camp » et ses relations.

Dans les camps Interjeunes, nous souhaitons :

- Construire avec les jeunes la vie de camp et les activités ;
- Permettre au jeune de se découvrir et se construire ;
- Développer l'autonomie, la responsabilité, les talents et la capacité d'expression de chacun-e;
- Favoriser les temps de rencontre et d'échange avec les autres ;
- Permettre au jeune de prendre conscience des richesses de la nature et de l'environnement ;
- Favoriser l'ouverture culturelle et spirituelle.

Pour plus d'informations sur l'association, le projet éducatif est disponible sur le site internet des CIJE : <https://www.interjeunes.info/notre-association>

LES BESOINS DES JEUNES DE 13-15 ANS

Un jeune de 13 à 15 ans traverse une phase clé de l'adolescence, marquée par des transformations physiques, émotionnelles, sociales et cognitives.

Il a naturellement des besoins physiologiques (sommeil entre 8 et 10h, alimentation équilibrée, et activité physique régulière), mais aussi des besoins affectifs, sociaux, cognitifs et liés à la construction de son identité. Ces jeunes ont les besoins fondamentaux des adolescents auxquels l'équipe d'animation sera attentive. Le jeune est dans une période de développement intellectuel et physique. Il cherche à comprendre le monde qui l'entoure, à y prendre sa place. Il a besoin de dialogue, de confiance et de sécurité. Le développement du jeune se traduit par l'épanouissement de sa personnalité à travers le corps, l'esprit et le sens moral.

Un jeune de cet âge a aussi besoin d'appartenir à un groupe. Il a besoin de s'intégrer, à travers les codes sociaux mais a aussi besoin de prendre des initiatives, qu'on le responsabilise. Ces développements surviennent au sein de la vie commune. C'est grâce aux interactions fortes entre les adolescents que se développent de nouvelles compétences. L'équipe d'animation favorisera la prise d'autonomie des jeunes (tâches de la vie quotidienne, mise en place de veillées pour le reste du groupe, incitation à la réflexion personnelle...) dans un cadre sécurisé.

Il a besoin de tester pour savoir ce qu'il aime et définir son identité. Son sens critique se développe et il a besoin d'un espace de liberté encadré, pour se développer tout en se sentant soutenu. Les temps de réflexion proposés et l'implication des jeunes dans les projets du camp permettront l'expression de chacun-e.

Les animateur-rices doivent aussi faire attention aux besoins affectifs des jeunes, de sécurité et de communication. Ils auront le rôle de veiller à ce que les relations entre jeunes se fassent dans le respect de l'identité de chacun, en montrant l'exemple en accordant à chaque jeune la confiance, l'écoute et la valorisation dont il a besoin.

LE THÈME DES CAMPS 2025

Chaque année, les camps interjeunes s'organisent autour d'une thématique spécifique, choisie par le bureau de l'association, afin de permettre des réflexions, jeux, débats et discussions autour d'un thème que les jeunes n'abordent pas nécessairement dans la vie de tous les jours.

Pour cette année, le thème s'intitule « Réveille tes rêves ». Ce thème permettra de traiter des sujets tels que :

- La frontière rêve/réalité ?
- L'accomplissement ou non de ses rêves
- L'espérance = se réveiller, se mettre en route. Passer d'un rêve à un projet !
- Jusqu'où peut-on aller dans le rêve ? Utopie ou réalisable ?
- Qu'est ce qu'on rêve pour le monde ?
- Le rêve est-il une direction ?
- Les différentes étapes d'un rêve : le rêve imaginaire, le rêve personnel, ce que je veux faire, le rêve commun, le rêve collectif, la réalisation et ceux qui m'aident.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU CAMP HORIZON

Les objectifs pédagogiques du camp Horizon découlent des objectifs éducatifs de l'association des CIJE. Pour rappel, ceux-ci sont : développer l'autonomie et l'implication des jeunes, sensibiliser le jeune à la nature et à son environnement, apprendre le vivre ensemble, développer sa réflexion spirituelle, découvrir le autour de soi, et se découvrir soi-même.

Vivre l'expérience de la vie en groupe, aller à la rencontre de l'autre dans la bienveillance et la tolérance de tous-tes

- Développer des relations avec le reste du groupe. L'équipe d'animation prêtera attention à ce que chaque jeune se mélange et aille vers un autre qu'il connaît moins. Des activités seront organisées par les animateur.ice.s afin de permettre aux jeunes de faire connaissance, puis de tisser des liens tout au long du camp.
- Promouvoir le respect et la coopération. Une répartition équitable des tâches de la vie quotidienne est mise en place, à travers des groupes de services. Le jeune peut ainsi apprendre à coopérer pour l'intérêt du groupe.
- S'impliquer dans la vie quotidienne. Une charte sera instaurée au début du camp par les jeunes accompagnée de l'équipe d'animation, afin de poser les règles pour que le séjour se déroule au mieux et qu'il soit adapté aux besoins et rythmes de chacun.
- Confronter avec bienveillance ses convictions, écouter et respecter celles des autres. L'autre peut m'apporter autant que je lui apporte.
- Apprendre à gérer les conflits s'il y en a, de manière bienveillante et efficace. Des temps de réflexion autour des relations en groupe, seront proposés.

Réfléchir la solidarité et l'engagement collectif, pour les appliquer au quotidien et à travers la réalisation d'un projet

- Amener les jeunes à réfléchir à la notion de solidarité, avec la proposition de temps de réflexions individuels ou collectifs.
- Mise en place d'un projet solidaire collectif où chaque jeune est acteur-riche (choix des missions, actions concrètes). L'idée est aussi de s'ouvrir à l'inconnu et découvrir des réalités qui vont au-delà de son horizon personnel.
- Encourager leur implication dans un projet utile et porteur de sens - comprendre la portée humaine et solidaire du projet
- Favoriser la coopération, le sens des responsabilités et l'impact positif sur autrui.

Grandir en construisant et en se construisant : permettre à chaque jeune une progression personnelle

« Apporter une pierre à l'édifice », « faire sa part », chaque jeune est capable d'apporter quelque chose au groupe, ou à un.e autre jeune. Nous voulons encourager l'autonomie, la prise d'initiatives et la progression personnelle de chacun-e.

- Oser exprimer ses émotions, ce que je vis, notamment à travers un temps quotidien de relecture/"météo des humeurs" afin de savoir où les jeunes se situent.
- Apprendre à créer et mener une activité, grâce à l'organisation de veillées quotidiennes pour les autres jeunes du groupe, sous l'accompagnement d'un-e animateur-ice.
- Se responsabiliser dans la vie quotidienne, à travers notamment le fonctionnement des services, qui fait que chaque jeune apporte quelque chose dans la réalisation de la journée.
- Donner à chaque jeune l'opportunité d'exprimer ses envies et de se responsabiliser. Des temps de débats ou de discussions seront organisés régulièrement durant le camp, afin d'échanger, exprimer son avis et se rendre compte que chaque parole est unique, et essentielle. L'objectif est aussi que les jeunes se rendent compte qu'ils existent aussi individuellement, au-delà du groupe et ont chacun quelque chose de personnel à apporter.
- Permettre l'introspection et la progression personnelle, à travers des ateliers de réflexion, des moments de silence ou d'introspection. Un temps dit « désert » est notamment organisé pendant le camp, et permet ces moments d'introspection. L'idée est de dédier une partie de l'après-midi, une soirée, où le silence est d'or et des activités permettant la réflexion sur soi sont organisées. Le temps se vit de manière individuelle. Des référents spirituels de l'association sont également présents, et l'équipe d'animation est toujours présente pour recevoir la parole du jeune.

Lors de toutes les activités organisées et du séjour en général, le cadre bienveillant et sécurisant est garanti en permanence par l'équipe d'animation et la liberté d'expression de chacun-e est garantie.

Apprécier la simplicité, (re)découvrir l'inhabituel et la richesse de son environnement, et sensibiliser à l'écologie.

- Proposer un mode de vie simple, déconnecté, propice à la reconnexion avec la nature.

Nous recommandons aux jeunes de laisser leur téléphone à la maison, l'idée est que ce séjour ne requiert pas la présence d'outils technologiques. Nous sommes logés deux semaines sous tentes, en pleine nature, donc sans électricité, loin du confort habituel. Cela permet aussi de redécouvrir la simplicité, et de se focaliser sur les relations avec les autres, et la vie de groupe, afin de vivre le séjour plus intensément et grandir différemment.

Pour nos activités, l'idée est aussi d'utiliser les ressources à disposition : re-réaliser qu'on est aussi capable de s'amuser et de créer des activités, des jeux avec presque rien.

- Encourager une démarche écologique et une réflexion sur notre rapport à l'environnement.

Redécouvrir la richesse de la nature, et l'environnement. Les activités sont organisées autour de ce que la nature nous offre, cela peut être des jeux, des randonnées, des activités extérieures sportives, de découvertes. On peut alors prendre le temps de la contemplation de l'environnement qui nous entoure. Des temps de réflexion pourront être accordés à la conscientisation des enjeux environnementaux.

ORGANISATION D'UNE JOURNÉE TYPE

07h45 Préparation du petit-déjeuner par les animateur.ices
8h-8h30 Réveil échelonné
08h45 Fermeture du petit-dej / Temps libre / service
09h15 Lancement de la journée par un jingle + Temps d'activités du matin
11h15 Préparation du repas, services
12h15 Repas de midi
13h30 Vaisselle, temps calme
14h30 Temps d'activités de l'après-midi
16h15 Goûter
16h30 Suite temps d'activité de l'après-midi
17h15 Temps libre / douche pour l'équipe cuisine
17h45 Préparation du repas / douches
18h45 Repas du soir
19h45 Vaisselle
20h30 Veillée
22h00 Mot du soir puis temps chant et prière facultative
22h15 Coucher
22h45 Silence

Trois temps spécifiques seront instaurés de manière régulière :

- Le TDS est le temps de découverte spirituelle ou temps de réflexion. Il donne l'occasion aux jeunes de réfléchir sur un thème en lien avec ce qu'ils vivent dans le camp et dans leur vie de tous les jours. Ils permettent aux jeunes de s'exprimer et de réfléchir sur des sujets de sociétés ou spirituels. Ils seront mis en place tous les deux ou trois jours.

- Un temps de relecture sera quotidien. Il permet aux jeunes de se positionner sur leur vécu au camp, sur leurs ressentis concernant la journée et sur leurs attentes. Ce temps aide les animateur-rices à réajuster les propositions faites aux jeunes, afin que les activités correspondent au mieux à leurs besoins et envies.

- Le mot du soir. C'est une tradition salésienne qui a débuté lorsque Don Bosco accueillait des jeunes des rues à Turin. Il s'agit d'une courte parole, d'un récit, pour clôturer la journée et inviter chacun à réfléchir sur un sujet de société ou vécu lors du camp. Il s'agit le plus souvent d'une parole parabolique, afin que chacun puisse l'interpréter selon son besoin. Chaque soir, à la fin de la veillée, un-e animateur-ric(e) proposera un mot du soir avant que les jeunes rejoignent leurs tentes (les jeunes pourront aussi proposer des mots du soir selon leurs envies).

- Un temps de prière sera également proposé aux jeunes qui le souhaitent après la veillée.

LES TEMPS FORTS DURANT LES CAMPS

Durant ces deux semaines de camp, des journées sont dédiées à des retrouvailles entre les quatre différents camps qui permettent de passer du temps ensemble et découvrir ce que les autres vivent.

L'intercamps

Le premier dimanche du séjour, les quatre camps se retrouvent durant une journée pour un grand jeu partagé et une réflexion autour du thème de l'année. Cette journée est l'occasion pour tous les camps de se retrouver et de cheminer ensemble pour vivre ce temps fort inter-camps du début de séjour.

Suivant les années, les activités sont différentes : rencontres de témoins pour débattre et réfléchir sur le thème de l'année, réflexion en groupe de jeunes des différents camps, grand jeu, ... Ce cheminement se conclut par une célébration festive permettant de lancer véritablement la dimension spirituelle des camps.

La fête des camps

Temps fort qui marque la fin des camps, la fête des camps permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils-elles ont vécu pendant leurs "Vacances Autrement". Cette journée, à laquelle sont conviés l'ensemble des parents, des amis de l'association et des personnes que les jeunes ont rencontré pendant les camps, est préparée par les jeunes dans leurs camps respectifs. C'est l'occasion pour les jeunes de montrer à leurs parents ce qu'ils ont découvert, ressenti et compris pendant les camps.

LE PROJET SOLIDAIRE HORIZON 2025

A Champoly, village voisin de Juré se trouve le château des Cornes d'Urfé (13km du lieu de camp). Nous avons été en contact avec l' « Association pour la Renaissance d'Urfé » qui nous accueillera au château d'Urfé de Champoly les 14 et 15 juillet.

Le président de l'association nous propose ce programme pour faire découvrir le château et ses chantiers de rénovation aux jeunes du camp Horizon :

« Une visite du site pourra être organisée dans l'après-midi du 14, accompagnée d'une présentation du chantier de restauration, son histoire, ses enjeux et ses objectifs. »

Pour le 15 juillet, nous prévoyons un petit chantier participatif autour des abords du château : création de marches pour un sentier de visite, nettoyage et petits aménagements.

L'idée est de permettre aux jeunes de découvrir concrètement ce qu'est un chantier patrimonial et de contribuer modestement à sa valorisation. Nous voyons ce type d'échange comme une belle occasion de sensibilisation et de transmission, tout en contribuant au dynamisme local. »

Pour donner suite à ce projet collectif, des discussions seront organisées lors du camp et un temps fort de restitution aura lieu lors de la fête des camps en fin de séjour. Ce sera l'occasion de faire le bilan de l'expérience vécue et de la présenter aux autres camps, à l'équipe d'organisation et aux parents.

PRÉSENTATION DES INSTALLATIONS

Le camp Horizon est un séjour de vacances avec hébergement sous tente. Il se déroulera sur le terrain suivant :

Implantation : Camping municipal de Juré – 75 impasse du lavoir – 42430 Juré

Parcelle : 000 / 0A / 0443

Coordonnées : 45.882448 , 3.889849

Le camp se compose d'un ensemble de tentes destinées au couchage, non mixtes. S'y ajoute une tente réservée pour l'infirmier, un marabout cuisine et un marabout animation.

La tente cuisine respecte les règles sanitaires d'une cuisine sous tente, préconisées par la DDETS (Direction départementale de l'emploi, du travail et des solidarités). Elle dispose de deux glacières avec des pains de glace changés quotidiennement pour ne pas rompre la chaîne du froid. La nourriture est livrée tous les jours par le QG. Dans la préparation des repas, nous nous efforcerons au mieux de respecter la méthode HACCP (liée aux pratiques d'hygiène alimentaire) en tenant compte du fait que les camps sont sous tentes.

Le Marabout animation est accessible en permanence, et propose un coin jeux de société, un coin lecture, et toute sorte de matériel nécessaire à la vie de camp. Il permet aussi d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

Pour les sanitaires, des tentes douches avec poches d'eau solaires et des tentes toilettes sèches respectueuses de l'environnement sont installées sur le lieu de camp. Un point d'eau potable est situé à moins de 100 mètres du terrain. Un abri en dur est prévu en cas de très grosses intempéries. Durant ce séjour, en cas de sinistre, les jeunes seront rapatriés au Collège Saint Camille à Saint Just en Chevalet.

Un protocole sanitaire adapté à la vie de camp et aux directives sanitaires du SDJES sera mis en place et mis à disposition des parents avant le départ en camp de leurs enfants.

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Louise JANODET

Directrice et assistante sanitaire

Titulaire du BAFA, et du PSC1, en stage pratique BAFD 1

Melody RITOUX

Animatrice

Titulaire du BAFA

Loïs FANGUET

Animateur

Stagiaire BAFA

Gaspard MICHAUD

Animateur

Stagiaire BAFA

Sirak AWALA

Animateur

Stagiaire BAFA

Pour accompagner et encadrer les jeunes du camp Horizon, l'équipe d'animation sera composée de quatre animateur.ice.s : Mélody Ritoux, Loïs Fanguet, Gaspard Michaud, Sirak Awala et d'une directrice, Louise Janodet. La directrice coordonne l'équipe et s'assure du bien être des animateur.ice.s, du bon fonctionnement de l'équipe et du bon déroulement du séjour.

L'équipe d'animation est cohérente et solidaire. Ses membres ne se contredisent pas devant les jeunes. L'équipe est co-responsable du bon fonctionnement du camp. Elle assure une relation éducative de qualité. Tous les membres endossent la fonction d'animateur.ice, d'éducateur.ice et d'accompagnant.e vis-à-vis des jeunes. Dans l'équipe d'animation, chacun a son mot à dire et ses idées à apporter, mais les tâches sont partagées afin de permettre une cohésion et une complémentarité entre les animateur.ice.s. Chaque membre de l'équipe d'animation est référent.e de la préparation de certaines activités. Les activités sont animées ensembles.

Le rôle d'assistante sanitaire est assuré par Louise. Elle est responsable des médicaments, traitements et ordonnances des jeunes.

LES MOYENS D'ÉVALUATION DU CAMP

Pour les jeunes

Des temps de bilan collectif (relecture) seront organisés régulièrement tout au long du séjour pour adapter le camp aux besoins de chacun, et permettre à chaque jeune d'exprimer son ressenti sur ce qu'il vit.

L'équipe d'animation est à l'écoute et attentive à chaque jeune afin de repérer d'éventuels mal-être, pouvoir en discuter, en équipe et avec le-a jeune, de façon à y remédier.

A la fin du séjour, chaque jeune aura vécu pleinement ses deux semaines de vacances autrement. Il aura participé chaque jour à la vie du camp, à travers sa participation aux tâches quotidiennes (cuisine, veillée, vaisselle, etc...) en groupe. Il aura pris part à un projet solidaire, appris et découvert le fonctionnement d'une association.

Un questionnaire rapide sur le déroulé du camp sera distribué et rempli par chaque jeune à la fin du camp. Il a pour but d'évaluer et de permettre l'amélioration des camps d'une année à l'autre.

Les temps d'échanges avec les parents des jeunes lors de la fête des camps sont également des outils importants pour recueillir l'avis des parents.

Pour l'équipe d'animation

- Tout au long du séjour

Chaque soir, l'équipe d'animation se réunit afin de faire un bilan de la journée vécue, relever et discuter ensemble les points d'attention s'il y en a, pour veiller à ce que chacun-e (jeune et membre de l'équipe d'animation) se sente bien. Ce bilan quotidien permet aux animateur-ices d'adapter en permanence le déroulé du séjour selon le rythme et les besoins des jeunes afin de garantir pleinement leur temps de vacances.

Plusieurs temps de réunion sont organisés durant le camp entre les directeurs-rices des 4 camps et les coordinatrices générales, permettant ainsi une bonne coordination entre chaque camp.

La directrice effectue des bilans avec chacun-e des animateurs-rices stagiaires, afin d'évaluer où ils-elles se situent en termes de compétences pour s'assurer de leur aptitude à être des animateurs-trices diplômés-ées. Ces bilans ponctuels permettent de faire un point complet, mais ne se substituent pas à un accompagnement global tout au long du camp, qui permet aux animateurs-rices stagiaires de se remettre en question et d'évoluer dans leurs pratiques avant et entre chaque bilan.

- Après le départ des jeunes

A la fin du séjour, l'équipe d'animation reprendra les objectifs pédagogiques un à un, afin de faire un bilan de leur mise en place effective.

La directrice réalise également un bilan individuel en fin de camp avec chacun-e des animateurs-trices stagiaires et diplômés-ées : une expérience d'animation d'un camp étant formatrice pour chacun-e, même si le diplôme du BAFA est déjà obtenu.

Les coordinatrices générales effectuent aussi un bilan avec la directrice en fin de camp.