



PROJET PÉDAGOGIQUE CAMP HORIZON

Directrice : JANODET Louise

Directeur adjoint : CHAMPAURIE Bryan

Jeunes de 13 à 15 ans

9 au 22 Juillet 2026

N° 0420395SV000225

CONTENU

1/ Contexte général

2/ Besoins des jeunes de 13 à 15 ans

3/ Projet éducatif des CIJE.

4/ Objectifs pédagogiques du camp

5/ Détails du séjour

- Organisation de la Journées types
- Situation du camp

6/ Détails des temps forts

- Projet solidaire
- Intercamps
- Fête des camps
- Repas à thème

7/ Équipe d'animation

- Equipe d'animation
- Quartier général

8/ Communication

9/ Moyens d'évaluation du séjour

- Pour les jeunes
- Pour l'équipe d'animation

CONTEXTE GENERAL

Les Camps Interjeunes (CIJE) sont une association loi 1901 qui organise chaque été quatre camps sous tentes et en pleine nature pour des adolescentes et adolescents de 11 à 17 ans.

Ces camps se dérouleront du 9 au 22 juillet 2026, à Langogne en Lozère (48). Les jeunes seront installés sous tente sur des terrains privés ou communaux, avec à leur disposition une cuisine, des toilettes sèches ainsi que des douches. Ce projet pédagogique est construit pour le camp Horizon de l'année 2026, ouvert aux jeunes de 13 à 15 ans.

BESOINS DES JEUNES DE 13 A 15 ANS

Le camp Horizon accueille des jeunes âgés de 13 à 15 ans. Cette tranche d'âge correspond à l'adolescence, une période de transition marquée par d'importantes évolutions physiques, psychologiques, affectives et sociales. Ces transformations influencent leur confiance personnelle, leurs relations aux autres ainsi que leur perception de leur place dans la société.

Durant cette période, les adolescents et les adolescentes ont besoin à la fois de sécurité et de liberté, cherchent à gagner en autonomie tout en ayant besoin d'un cadre clair, rassurant et cohérent. Ces jeunes testent les limites et questionnent les règles établies. Le rôle de l'équipe d'animation est de les accompagner dans cette démarche en leur indiquant des repères et des limites sécurisantes, sans pour autant freiner leur besoin d'expérimentation et d'émancipation.

L'adolescence est également une période importante dans la construction des codes sociaux. Les jeunes ressentent un fort besoin d'appartenir à un groupe, de créer des liens avec leurs pairs et d'être reconnus pour leurs actions, leurs idées et leurs valeurs. Les interactions avec les autres adolescents et adolescentes constituent un levier essentiel de leur développement et de leur apprentissage de la vie en société.

Les jeunes cherchent également à assumer leur image et à apprivoiser leur corps en pleine transformation. L'équipe d'animation veille donc à créer un climat bienveillant dans lequel chacun et chacune peut être accueilli et respecté dans son identité, ses différences et son rythme de développement.

Le camp Horizon offre aux adolescents et adolescentes l'opportunité de sortir de leur quotidien et de vivre une expérience collective au contact de la nature et du patrimoine. À travers les activités de plein air, le projet solidaire et la vie en groupe, l'équipe d'animation favorise l'ouverture au monde, la découverte de nouvelles réalités et la rencontre avec des personnes ayant des parcours, des opinions ou des expériences différentes des leurs.

Enfin, l'inclusion des jeunes en situation de handicap ou rencontrant d'autres difficultés fera l'objet d'une attention particulière. Les familles sont invitées à nous informer dès que possible des besoins spécifiques de leur enfant afin que nous puissions préparer au mieux son accueil. Un échange préalable avec les responsables légaux sera organisé avant le séjour afin d'identifier les aménagements nécessaires et de répondre aux éventuelles demandes particulières (matériel adapté, formation spécifique de l'équipe, recrutement d'animateurs ou animatrices supplémentaires, accompagnement individualisé, etc.). Notre objectif est de permettre à chaque jeune de vivre pleinement l'expérience du camp dans un cadre bienveillant, sécurisé et adapté à ses besoins.

OBJECTIFS ÉDUCATIFS DES CIJE

ACCUEIL ET OUVERTURE

Accueil de chaque jeune dans sa singularité et favoriser la mixité pour encourager l'ouverture, réduire les préjugés et améliorer le vivre-ensemble. Adaptation des actions aux besoins de chacun et chacune afin d'accompagner au mieux leur développement.

FAIRE GRANDIR

Accompagnement des jeunes pour les aider à devenir "autonomes", à travers la vie quotidienne. Cela favorise leur développement personnel, leur confiance en eux/elles et leur capacité à s'exprimer. Cet accompagnement repose autant sur les jeunes que sur les équipes d'animation, qui sont formées pour guider au mieux chacun/chacune afin de leur permettre à tous et à toutes de grandir à leur rythme, et de s'épanouir au sein du groupe.

VIVRE ENSEMBLE

Développement de l'entraide entre jeunes dans la vie en groupe, à travers les activités et des règles construites collectivement. Des temps communs entre camps sont mis en place pour renforcer le sentiment d'appartenance et l'ouverture aux autres. Les conflits sont considérés comme "normaux" et sont gérés de manière constructive grâce à des temps d'échange et de médiation.

ECOLOGIE INTEGRALE

Les camps doivent sensibiliser les jeunes à une approche globale de l'écologie, où tout est lié : environnement, relations humaines, économie et valeurs. Ils encouragent un mode de vie simple, respectueux de la nature et des autres. Au-delà de l'environnement, il s'agit aussi de développer une réflexion éthique et d'adopter une gestion responsable. L'objectif est d'amener les jeunes à s'engager et à être attentifs au monde qui les entoure.

SPIRITUALITE

Accompagnement pour réfléchir sur "la quête de sens" de chacun et chacune, y réfléchir dans un cadre ouvert et respectueux. Issue d'une tradition chrétienne, cette spiritualité s'adapte à une société diverse et laïque et encourage le dialogue, l'esprit critique et l'écoute. Des temps de réflexion, personnels ou collectifs, permettent aux jeunes de mieux se comprendre et de donner du sens à leur vie. Des propositions chrétiennes existent, mais restent facultatives, afin de respecter les convictions de chacun et chacune.

PEDAGOGIE SALÉSIENNE

La pédagogie des camps découle des valeurs de la pédagogie de Don Bosco, celle-ci consiste à accompagner les jeunes à travers plusieurs axes : confiance, respect, bienveillance, joie, responsabilité et écoute. L'objectif est de créer un cadre sécurisant où les jeunes peuvent grandir, s'exprimer et réussir. Cette pédagogie repose aussi sur la prévention, la présence des encadrants et des outils concrets (médiation, jeu, rituels) pour favoriser un climat éducatif positif, responsabilisant et adapté à chacun et chacune.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CAMP

ELARGIR SON HORIZON : Favoriser l'implication du jeune au sein du groupe et de la société.

Le monde dans lequel grandissent les jeunes aujourd'hui peut se révéler complexe et oppressant : défis sociaux, environnementaux, individualisme, institutions à la fois protectrices et non présentes. Face à ces réalités, il semble essentiel de proposer aux jeunes des expériences concrètes qui leur permettent de reprendre confiance dans leur capacité à agir, à comprendre le monde qui les entoure et à contribuer positivement à la vie collective.

Le camp Horizon se veut ainsi être une expérience d'immersion dans un projet solidaire, collectif et porteur de sens. À travers celui-ci, les jeunes sont invités à devenir progressivement acteurs et actrices de leur séjour, à s'impliquer dans la vie du groupe et à expérimenter concrètement les valeurs de coopération, d'entraide et de responsabilité. L'objectif est de leur permettre de vivre une expérience collective positive, fondée sur l'engagement et la participation, afin de cultiver un espoir concret, construit à travers l'action et les rencontres.

Le projet de cette année vise à faire découvrir aux jeunes les liens étroits qui unissent le patrimoine culturel de la Lozère et sa biodiversité. Cette découverte ne se limite pas à l'acquisition de connaissances mais repose sur la rencontre, l'expérience et l'observation. Tels qu'une rencontre avec des naturalistes spécialisés dans la biodiversité lozérienne qui permettront aux jeunes d'explorer la faune, la flore et les écosystèmes qui les entourent. Ces temps d'échange et d'observation favoriseraient une meilleure compréhension des enjeux environnementaux ainsi qu'une sensibilisation à la richesse et à la fragilité du vivant.

À travers l'ensemble de ces expériences, nous souhaitons permettre aux jeunes de développer leur curiosité, leur esprit critique et leur capacité à s'engager au sein d'un collectif. En découvrant des réalités différentes des leurs, ils pourront élargir leur horizon, renforcer leur confiance dans leur pouvoir d'agir et trouver leur place au sein du groupe comme dans la société.

Prendre des temps de réflexion et d'introspection pour évoluer individuellement et avec le groupe.

Ce camp, quelque peu hors de la vie quotidienne mouvementée, permet de prendre du temps pour ceux et celles qui nous entourent, de développer les relations d'amitié et de respect des autres.

Ainsi l'évolution individuelle se construit pleinement au sein du collectif. Évoluer individuellement ne consiste pas seulement à grandir seul, mais à apprendre à se transformer en trouvant peu à peu son rôle et sa manière d'interagir dans un groupe. Le collectif devient alors un espace où chacun et chacune peut développer ses capacités, assumer ses choix, ajuster sa posture et enrichir son esprit critique à travers le partage et la relation aux autres.

Dans le cadre de ce camp, les jeunes sont ainsi amenés à participer activement à la vie quotidienne du camp ainsi qu'aux différents temps collectifs. Ces moments partagés constituent un véritable terrain pour expérimenter la coopération, la responsabilité et l'attention à l'autre. En parallèle, l'équipe d'animation veillera à ce que la vie de groupe ne soit pas étouffante et qu'elle permette à chacun et chacune d'avoir des temps individuels. En fin de camp, nous proposerons un « Temps désert », lequel est considéré comme un moment fort du camp ; une demi-journée sera consacrée à prendre du temps pour soi, de manière individuelle.

Apprécier la simplicité et la richesse de son environnement, sensibiliser à l'écologie.

Prendre le temps de ralentir, d'observer et de vivre pleinement dans un milieu naturel offre l'opportunité à toutes personnes de se reconnecter à l'essentiel, tout en remettant en question ses habitudes de confort et sa perception du monde. Les jeunes vont être encouragés à enrichir et développer leurs réflexions et leurs responsabilités liées à l'environnement tout en devenant acteurs et actrices auprès de celui-ci.

Tout au long du camp, les participants et participantes seront amenés à vivre des expériences concrètes en lien avec la nature, par la mise en place d'actions qui les invitent à expérimenter à la fois le confort et l'inconfort qu'elle peut offrir. Ces situations deviennent des occasions d'apprentissage, permettant de développer des capacités d'adaptation, de résilience et d'émerveillement face à un environnement simple mais riche. En parallèle, comme pour les objectifs précédents, des temps spécifiques seront proposés afin de sensibiliser au respect de l'environnement, en encourageant des pratiques responsables et une prise de conscience des impacts individuels et collectifs sur le monde et son propre environnement.

DÉTAILS DU SÉJOUR

Organisation de la Journée types

8H00 - 8H45 : Réveil, petit déjeuner

8H45 - 9H30 : Fermeture déjeuner, jingle, lancement de la journée

9H30 - 10H : Relecture / régulation (en alternance)

10H - 11H15 : Activité du matin

11H15 - 12H15 : Temps de service (cuisine, préparation, eau, etc)

12H15 - 13H00 : Repas

13H00 - 14H00 : Temps de service (vaisselle, préparation, etc)

14H00 - 16H15 : Activité de l'après-midi

16H15 - 16H45 : Goûter

16H45 - 18H : Temps libre et douches

18H - 19H00 : Temps de service (cuisine, préparation, eau, etc)

19H00 - 20H00 : Repas

20H00 - 20H30 : Temps de service (vaisselle, préparation, etc)

20H30 - 21H30 : Veillée

21H30 - 21H45 : Mot du soir et coucher

21H45 - 22H30 : Extinction des feux, puis réunion de l'équipe

Situation du camp

Ce camp est un séjour de vacances avec hébergement sous tente. Il se déroulera sur un terrain situé à Saint-Alban-en-Montagne (07590) en Ardèche dont les coordonnées GPS sont : 44.707803,3.908443

Le camp se compose d'un ensemble de tentes destinées au couchage, non mixtes. S'y ajoute une tente réservée pour l'infirmerie, un marabout cuisine et un marabout animation :

- L'infirmerie est un espace dédié au repos des jeunes malades ainsi qu'au suivi sanitaire durant le séjour. Celui-ci est assuré par un membre de l'équipe désigné comme aide sanitaire, titulaire du PSC ou d'une équivalence.

- La tente cuisine respecte les règles sanitaires applicables à une cuisine sous tente, conformément aux préconisations : elle dispose de deux glacières équipées de pains de glace changés quotidiennement pour ne pas rompre la chaîne du froid. La Nourriture est livrée chaque jour par le Quartier général (QG). Lors de la préparation des repas, nous nous efforcerons d'appliquer la méthode HACCP en tenant compte des contraintes liées à la vie sous tente.
- Le Marabout animation met à disposition un coin jeux de société ou encore un coin lecture pour les temps libres, il permet d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.
- Pour les sanitaires : des tentes douches équipées de poches d'eau solaires et des toilettes sèches respectueuses de l'environnement sont disponibles. Un point d'eau potable est situé à moins de 300 mètres du terrain.

Un abri en dur est prévu en cas d'intempéries majeures. Durant le séjour du 9 au 22 juillet 2026, s'il y a un sinistre, les jeunes seront évacués dans l'ensemble scolaire Saint Pierre-Saint Paul à Langogne. Un protocole sanitaire adapté à la vie sous tente et conforme aux directives de la SDJES sera mis en place. Celui-ci sera communiqué aux familles avant le départ en camp de leurs enfants.

DÉTAILS DES TEMPS FORTS

Durant ces deux semaines de camp, plusieurs journées sont consacrées à des rencontres entre les différents camps ou avec des personnes extérieures. Ces temps permettent aux jeunes de partager des moments ensemble, de créer de nouveaux liens et de découvrir les expériences vécues par les autres camps.

Le projet solidaire

L'un des temps forts du camp Horizon est le projet solidaire, présenté plus en détail dans les objectifs pédagogiques. Cette année, il permettra aux jeunes de découvrir les liens entre le patrimoine culturel de la Lozère et sa biodiversité à travers des rencontres, des activités de terrain et l'implication dans la vie locale. Ces rencontres les inviteront à s'ouvrir à de nouvelles réalités, à développer leur compréhension du monde qui les entoure et à s'engager activement dans une démarche collective porteuse de sens.

Intercamps

Une journée Intercamps sera organisée, durant laquelle les jeunes de tous les camps se rassembleront pour participer à des activités communes organisées par les membres de l'équipe pédagogique, les animateurs et animatrices, ainsi que les jeunes eux-mêmes. Cette journée offrira aux jeunes l'opportunité d'exprimer leur créativité à travers une veillée collective et participative, tout en partageant des moments de jeux et d'échange avec les jeunes des autres camps. L'intercamps sera également l'occasion de réfléchir sur le thème de l'année, «Unique et uni.es vers l'autre, la fougère dans le sous bois », à travers des jeux et des temps de réflexion.

Fête des camps

C'est le temps fort marquant la fin des camps, il permet aux jeunes de partager leurs expériences vécues. Cette journée, à laquelle sont conviées l'ensemble des familles, des membres de l'association, les propriétaires des terrains et les personnes rencontrées par les jeunes pendant leur séjour, est préparée par ces derniers dans leurs camps respectifs. C'est une occasion pour les jeunes d'apprendre à s'exprimer en public et de présenter ce qu'ils ont vécu. Un repas partagé entre les familles et les jeunes est également organisé. En fin d'après-midi, une messe est proposée par l'équipe spirituelle, ou un temps de réflexion en parallèle. Pour les jeunes dont les familles ne peuvent pas participer à la fête des camps, ils ont la possibilité d'appeler leurs parents ce jour-là.

Repas à thème

Le repas à thème s'inscrit dans une dynamique ludique et collective autour de la découverte et du vivre-ensemble. Le thème de cette année sera « Top chef », les jeunes sont amenés à expérimenter différentes formes de partage et d'entraide, notamment autour de la préparation et de la mise en valeur des repas. Ces moments favorisent la cohésion de groupe, l'échange et la valorisation de la participation de chacun, en faisant du repas un véritable temps éducatif et convivial.

ÉQUIPE D'ENCADREMENT

Equipe d'animation

L'équipe est composée d'une directrice (JANODET Louise), d'un directeur adjoint (CHAMPAURIE Bryan), d'un animateur titulaire du BAFA (ZONGO Rémi) et de deux stagiaires BAFA (NYUGEN NGOC LUONG Pierre, DEPIENNE Steffy). L'équipe est supervisée par une équipe de coordinateurs pédagogiques (CLERT Coralie et LEMOINE Anne) qui ne seront pas présentes sur le lieu de camp mais qui seront disponibles et à proximité au Quartier général. Les membres de l'équipe d'animation ont une connaissance et une maîtrise des valeurs de l'association des camps Inter-jeunes ou de la pédagogie salésienne, les animateurs et animatrices sont ainsi porteurs de celle-ci.

Quartier général (QG)

Le QG (Quartier Général) se situe dans les locaux de l'Ensemble scolaire Saint Pierre Saint Paul à Langogne (48300), dans lequel œuvre une équipe de 6 à 10 personnes bénévoles en charge de la coordination de l'équipe d'animation, de l'intendance, de la logistique et spirituelle.

- Les coordinatrices pédagogiques accompagnent l'équipe d'animation, veillent à la qualité des activités proposées et garantissent l'adaptation des contenus aux besoins des jeunes.
- Les responsables matériel et de son équipe sont chargés de préparer, amener et réparer tout le matériel nécessaire pour les camps.
- Les responsables de l'intendance et son équipe sont chargés de s'occuper du choix des menus, de l'achat / la commande et de la livraison de la nourriture sur chaque camp.
- L'équipe spirituelle s'occupe de la préparation de temps de réflexions (notamment les temps de réflexion lors des journées inter-camps) ainsi que des messes facultatives ou autres temps religieux comme la préparation et l'animation de temps de prières... Elle est également disponible pour les temps « déserts » en tant qu'écouter.

COMMUNICATION

En amont du séjour, une lettre sera adressée aux jeunes afin de les informer des spécificités de leur camp et de susciter leur envie d'y participer.

Pendant le séjour, les jeunes auront la possibilité d'écrire des lettres ou des cartes postales à leurs proches. Le QG assurera également la transmission du courrier envoyé par les familles. L'usage du téléphone portable sera interdit pendant les temps d'activités et aucun dispositif de recharge ne sera mis à disposition, afin d'encourager une déconnexion progressive et une implication pleine dans la vie du camp. Par ailleurs, des photos et des nouvelles seront régulièrement publiées dans le « Journal des camps » afin de permettre aux familles de suivre le déroulement du séjour.

Après le camp, les photos seront mises en ligne sur le site internet des CIJE. Les familles recevront également une invitation à l'assemblée générale des camps, organisée en novembre, permettant de réaliser un bilan de l'année écoulée, de revenir sur les expériences vécues et de favoriser les retrouvailles pour celles et ceux qui le souhaitent.

MOYENS D'ÉVALUATION DU SÉJOUR

Pour les jeunes

Des temps de relecture et de régulation sont organisés afin de permettre à chaque jeune de s'exprimer sur les expériences vécues, qu'elles soient positives ou plus difficiles. Ces temps d'échange permettent à l'équipe d'animation de mieux comprendre le vécu du groupe et d'ajuster le déroulement du séjour en fonction des retours, des envies et des besoins des jeunes.

L'évaluation du séjour s'appuie également sur l'observation quotidienne des jeunes et sur leurs retours réguliers. Des temps d'échanges informels sont mis en place pour recueillir leur ressenti sur la vie du camp, les activités proposées et le rythme du séjour. Ces espaces de parole permettent d'adapter l'organisation en fonction de leur fatigue, de leur implication et de leur bien-être.

L'équipe d'animation reste par ailleurs attentive et à l'écoute de chacun et chacune afin de repérer d'éventuelles difficultés ou situations de mal-être, et d'y répondre de manière adaptée, en échangeant avec les jeunes concernés et/ou en équipe.

Pour l'équipe d'animation

L'équipe d'animation se réunit chaque soir afin de faire le point sur le déroulement de la journée, d'aborder d'éventuelles difficultés et d'anticiper l'organisation du lendemain.

Des temps de réunion sont également prévus entre les directeurs et directrices de camps et les coordinatrices pédagogiques afin d'assurer une bonne communication et une coordination efficace entre les différents camps.

La direction réalise deux bilans avec les animateurs et animatrices stagiaires, en milieu puis en fin de séjour, afin d'évaluer leur progression au regard des compétences attendues. Ces bilans s'inscrivent dans un accompagnement continu favorisant la réflexion et l'évolution des pratiques tout au long du camp. Une coordinatrice pédagogique effectue également un bilan final avec les animateurs diplômés, le séjour constituant également un temps de formation et d'enrichissement professionnel.

Par ailleurs, l'ensemble de ces éléments permet à l'équipe de réajuster ses pratiques en continu, afin de garantir un séjour adapté aux jeunes, respectueux de leurs besoins et cohérent avec les valeurs de l'association.