

PROJET PÉDAGOGIQUE

Camp Déclic

Date : Du jeudi 10 au mercredi 23 Juillet 2025

N° de déclaration : n° 0420395SV000524

Tranche d'âge : 11-13 ans

Directrice : Emeline MOREAU

Lieu : Saint-Just en Chevalet (42)



☐ **Projet éducatif des CIJE**

Les Camps Inter Jeunes (CIJE) sont une association, agréée DDSCS et adhérente à l'UFCV, qui organise chaque été des séjours pour des jeunes de 11 à 17 ans. Ces camps, constitués de petits groupes d'environ vingt participants, se déroulent dans une même région et sur une même période, dans un esprit de simplicité, de vie collective et de rencontres. Pendant 14 jours, les jeunes vivent sous tente, sans électricité, avec uniquement l'eau potable et le matériel de base. Ce mode de vie volontairement sobre favorise la déconnexion des rythmes habituels, une prise de recul par rapport à la consommation, et une redécouverte de l'essentiel.

La pédagogie des CIJE repose sur une vision positive de la jeunesse, valorisant chaque jeune dans son unicité, ses talents et son potentiel. Le camp devient un lieu d'apprentissage de la vie en groupe, d'expression personnelle, de créativité et de responsabilité. Les jeunes ne sont pas de simples participants : ils sont acteurs du camp, prenant part aux tâches quotidiennes et à l'organisation des activités, ce qui développe leur autonomie et leur confiance en eux.

Les CIJE offrent une autre manière de vivre les vacances : dans un environnement naturel et préservé, les jeunes apprennent à savourer le temps, à débattre d'idées, à rêver et à créer ensemble. Cette sobriété volontaire permet des relations plus profondes, basées sur la solidarité, l'écoute et la joie partagée.

Fidèles à leur enracinement chrétien, les CIJE s'inspirent de la pédagogie salésienne de Don Bosco, tout en accueillant des jeunes de toutes convictions dans le respect de la laïcité. Une démarche spirituelle est proposée à ceux qui le souhaitent, sous forme de temps de prière, de silence ou de partage, offrant un espace pour réfléchir au sens de la vie et aux engagements personnels.

L'organisation est encadrée par une équipe de bénévoles et soutenue par un Quartier Général qui assure la logistique et la sécurité. Des temps inter-camps permettent également aux groupes de se rencontrer et de tisser des liens. Enfin, la vie associative offre aux familles, anciens et amis la possibilité de participer à ce projet porteur de sens.

Malgré son apparente simplicité, cette formule touche profondément les jeunes, en leur proposant des vacances riches en relations humaines, en apprentissages et en découvertes personnelles. Les CIJE invitent à vivre « plus de liens, moins de biens », dans un esprit de fraternité et de joie.

□ **Déclic**

Le camp Déclic se déroulera du 10 au 23 juillet 2025 à Saint-Just-en-Chevalet. Ce camp parmi les quatre camps a pour vocation d'être une première expérience de vie en camp. Pendant 14 jours, les jeunes auront l'occasion de découvrir la vie en collectivité, de faire leurs premiers pas vers l'autonomie, et surtout, de se découvrir eux-mêmes. Le séjour est pensé pour éveiller chaque participant à la rencontre, que ce soit avec l'autre ou avec lui-même.

Ces rencontres se vivront au quotidien à travers les jeux, les veillées, l'organisation collective de la vie du camp, et la proximité avec la nature, qui joue un rôle essentiel dans l'expérience. Loin du cocon familial, vivre deux semaines avec des jeunes du même âge constitue une étape importante dans le processus de croissance et d'autonomie. C'est une opportunité précieuse pour grandir, s'épanouir et créer des liens forts dans un cadre bienveillant et stimulant.

Le camp est sur une parcelle située en pleine nature : 670 rue du Pont de Combre – 42430 Saint-Just-en-Chevalet (parcelle : 000 / AE / 0132 de coordonnées : 45.910702 , 3.840607) avec un accès proche à l'eau potable (à moins de 200 mètres).

Le site du camp sera équipé :

- Une cuisine sera installée si possible à l'ombre et sur une surface plane. Un lino sera placé au sol et nettoyé chaque jour. Les installations pour la préparation des aliments seront toutes surélevées, et le plan de travail recouvert d'une nappe plastifiée, lavée après chaque repas.

Certains aliments seront conservés sur place, dans des caisses hermétiques ou des glacières, afin d'assurer la bonne conservation des denrées sensibles. Une caisse en plastique permettra de stocker les produits ne nécessitant pas de réfrigération : condiments, oignons, céréales, boissons, chocolat, etc.

Une livraison quotidienne de nourriture garantira la fraîcheur des aliments les plus sensibles (viande, produits laitiers, etc.).

Les températures des glacières seront relevées rigoureusement à chaque repas, et un sachet témoin de chaque plat chaud sera conservé.

L'eau sera stockée dans des jerrycans, que l'on veillera à garder à l'ombre pendant la journée. Ces jerrycans seront désinfectés quotidiennement et rincés à l'eau claire.

Les glacières seront également désinfectées puis rincées chaque jour.

Le principe de la marche en avant sera respecté selon une disposition type définie par la méthode HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point).

- Un marabout d'animation contiendra du matériel pédagogique tel que des livres, des jeux de société et des ballons.
- Deux toilettes sèches, dont une pour les filles et l'autre pour les garçons, seront installées. Conformément au principe des toilettes sèches, l'eau y sera remplacée par de la sciure, garantissant une bonne hygiène.
- Deux cabines de douche seront mises à disposition, équipées de poches solaires permettant d'avoir de l'eau chaude. Il sera précisé que cette eau n'est pas potable. Un temps de douche quotidien sera proposé. Un animateur sera chargé de veiller au bon déroulement de ce moment.
- Des trous à eau grasse, placés à proximité de la tente cuisine, permettront l'évacuation des eaux usées (repas, vaisselle, brossage de dents, etc.).
- Des tentes seront prévues pour l'hébergement des jeunes, ainsi que d'autres pour les animateurs et animatrices.
- Une tente infirmerie sera installée afin d'accueillir un jeune si nécessaire, que ce soit pour un besoin de repos, un moment de calme ou, en cas de besoin, une mise en quarantaine.
- Un lieu de repli (cabane des chasseurs, rue du pont de Combre, 42430 Saint Just en Chevalet) est prévu en cas de fortes intempéries, afin de garantir la sécurité de tous les jeunes et de les protéger des risques liés aux conditions météorologiques.

☐ **Moi mon parcours, mes valeurs, mes intentions éducatives**

Je m'appelle Emeline Moreau, j'ai 21 ans et j'aurai le plaisir d'être la directrice stagiaire du camp Déclic cet été. Je viens de terminer une licence de mathématiques dans le but de devenir professeure des écoles.

Ancienne jeune des camps CIJE, j'ai ensuite été animatrice pendant deux ans. Cette année, je me lance dans une nouvelle aventure en prenant le rôle de directrice. Si j'ai choisi de m'engager dans l'animation des CIJE, c'est parce que j'avais à cœur de transmettre ce que j'ai moi-même reçu au fil des années en camp. Ces expériences ont été, pour moi, de véritables tremplins pour grandir et prendre confiance en moi. J'espère à mon tour permettre à d'autres jeunes de vivre quelque chose de similaire.

Sur le plan de mon parcours, j'ai obtenu mon BAFA en 2022, ce qui m'a permis de vivre de nombreuses expériences enrichissantes en centres aérés, colonies de vacances et camps. En avril 2025, j'ai débuté la formation BAFD afin de poursuivre mon engagement dans l'animation et me préparer pleinement aux responsabilités de direction.

Ce projet pédagogique s'appuie sur cinq grandes valeurs que nous souhaitons faire vivre au quotidien : la **joie**, la **découverte**, l'**éducation**, le **respect** et l'**autonomie**.

La **joie** est pour nous une valeur fondatrice. Elle est à la fois le moteur de la vie collective et le signe d'un camp réussi. Nous mettons tout en œuvre pour créer une ambiance chaleureuse, positive et bienveillante, dans laquelle chacun se sent à sa place. Notre intention éducative est de permettre à chaque jeune de vivre des moments heureux, de se sentir libre d'être lui-même, et de construire des liens sincères avec les autres. Pour cela, j'encouragerai l'équipe d'animation à être motivée, souriante, disponible, et toujours à l'écoute. Nous proposons des réveils collectifs ludiques, des temps libres propices aux échanges spontanés, et une grande variété d'activités pour que chacun trouve ce qui lui plaît. Nous croyons profondément en la force du groupe : la joie se construit aussi dans la coopération. C'est pourquoi nous instaurons des équipes de services tournantes, afin que les jeunes participent ensemble à la vie du camp et apprennent à s'entraider. Les groupes seront également mélangés régulièrement lors des jeux et activités pour favoriser les rencontres et renforcer la cohésion. Chaque matin, des petits temps collectifs de réveil, accompagnés de jeux brise-glace, viendront consolider ce sentiment d'unité et d'appartenance à un même groupe.

La **découverte** est une autre valeur essentielle que nous souhaitons faire vivre pleinement sur le camp. Elle représente pour nous l'ouverture, l'exploration, la curiosité, le dépassement de soi et l'envie d'apprendre. Nous voulons encourager les jeunes à sortir de leur zone de confort, à expérimenter, à s'interroger, à se surprendre. Le cadre du camp en pleine nature se prête idéalement à cette démarche. Les jeunes y vivent sous tente, s'adaptent à un nouvel environnement, et

participent aux tâches de la vie quotidienne : cuisine, vaisselle, collecte d'eau, entretien... À travers ces expériences concrètes, ils apprennent à gérer leur espace, à organiser leur journée, et à vivre autrement que dans leur quotidien habituel. Nous proposons également des temps spécifiques pour nourrir cette curiosité : moments de découverte spirituelle, activités artistiques, discussions en petits groupes, fêtes de camp, veillées et intercamp. Ces occasions permettent aux jeunes de révéler leurs talents, de découvrir d'autres univers, d'oser créer, partager, et rencontrer des cultures différentes.

L'**éducation**, telle que nous la concevons, est un acte de croissance. Éduquer, c'est aider à grandir, à se construire, à devenir soi-même. Nous souhaitons offrir aux jeunes un cadre à la fois sécurisant et stimulant, où ils peuvent développer leur confiance en eux, leur autonomie, leur sens des responsabilités et leur esprit critique. Notre rôle, en tant qu'équipe éducative, est de tenir une posture cohérente, fondée sur la bienveillance, la présence active, l'exemplarité et la relation de confiance. Nous instaurons des temps de dialogue réguliers, comme les mots du soir, les bilans de journée ou les discussions informelles, qui permettent de prendre du recul, de relire ce qui a été vécu, et de renforcer la cohésion du groupe. Nous valorisons chaque initiative, chaque effort, chaque progrès, aussi petit soit-il. Nous offrons également aux jeunes des occasions de prendre des responsabilités concrètes dans la vie du camp : que ce soit dans les services, dans l'organisation d'activités, ou dans la gestion du quotidien. Cette posture éducative s'inspire profondément des valeurs portées par Don Bosco, pour qui la confiance et la joie sont les leviers essentiels de l'épanouissement.

Le **respect** est une valeur transversale qui donne sens à toutes les autres. Il s'agit du respect des autres, de soi-même, du matériel et de la nature. Pour nous, respecter quelqu'un, c'est l'écouter, reconnaître sa dignité, accepter ses différences, et vivre avec lui dans un esprit de dialogue et de tolérance. Nous voulons que chaque jeune apprenne à vivre en groupe dans un climat serein, ouvert et apaisé. Cela implique aussi le respect des règles communes, du matériel collectif et de l'environnement dans lequel nous évoluons. Nous accompagnons les jeunes dans cette démarche par l'élaboration partagée de règles de vie dès le début du séjour, par des temps de discussion sur le respect des autres, des croyances, des cultures et de la nature, et par une vigilance constante sur la manière dont chacun prend soin de ce qui nous est confié.

Enfin, nous plaçons l'**autonomie** au cœur de notre projet éducatif. Être autonome, c'est apprendre à faire par soi-même, à gérer son temps, ses affaires, ses émotions et ses choix. Dans le cadre du camp, où les jeunes sont temporairement coupés de leurs repères familiaux, cette autonomie prend une dimension particulière. Nous voulons les accompagner avec douceur dans cette progression. Nous les aidons à

organiser leurs affaires personnelles, à ranger leur espace de vie, et nous les soutenons dans la gestion de leur temps libre. Nous laissons volontairement des moments de liberté après les repas ou lors de certaines plages horaires, pour qu'ils puissent choisir les activités qui leur font plaisir ou simplement se reposer. L'autonomie affective est également un enjeu important : nous permettons aux jeunes d'écrire des lettres ou des cartes postales à leurs proches, et nous assurons une présence rassurante pour les accompagner dans les éventuels moments de manque. Petit à petit, nous retirons notre aide, pour leur permettre de se débrouiller seuls, tout en restant présents si besoin.

□ **Le public**

Le camp s'adresse aux jeunes âgés de 11 à 13 ans. Nous y accueillons une dizaine de participants venant de toute la France et issus de diverses catégories sociales. Certains d'entre eux connaissent déjà la structure, tandis que d'autres la découvriront pour la première fois.

Les enfants âgés de 11 à 13 ans ont des besoins physiologiques bien spécifiques, notamment en matière de sommeil. À cet âge, ils nécessitent entre 9 et 10 heures de sommeil par nuit. Conscients de cela, nous avons adapté les horaires de la journée pour leur permettre de bénéficier d'un repos suffisant, essentiel pour leur attention, leur humeur, leur mémoire, leur énergie et leur comportement. Sur le plan de l'alimentation, ils ont besoin d'une nourriture équilibrée, variée et régulière, afin de soutenir leur croissance rapide. Cela est bien pris en compte dans l'élaboration des menus par notre intendante. Comme leur appétit peut être variable, les repas proposés sont adaptés pour répondre à leurs besoins, sans excès ni insuffisance.

L'hydratation est également une priorité, d'autant plus que leur corps change, qu'ils transpirent davantage et qu'ils peuvent oublier de boire. Pour cela, nous veillons à leur rappeler régulièrement de s'hydrater, particulièrement pendant les activités physiques ou en cas de fortes chaleurs. Concernant l'hygiène, cette période de puberté implique l'apprentissage de gestes quotidiens essentiels. Des temps d'hygiène sont donc intégrés dans la journée, avec un accompagnement bienveillant qui vise à les rendre autonomes sans les infantiliser. En tenant compte de leur pudeur parfois marquée, un cadre respectueux est proposé avec des installations adaptées comme des tentes douches et toilettes séparées.

Du point de vue physique, les jeunes sont en pleine croissance, souvent rapide et déséquilibrée, ce qui peut générer de la fatigue. Ils ont besoin de se dépenser à travers le jeu, le mouvement, mais aussi de disposer de moments calmes pour se reposer. C'est pourquoi le programme du camp alterne activités dynamiques et pauses ressourçantes. Ils ont également besoin de repères temporels et d'un rythme

stable. Pour cela, une journée type leur sera présentée et affichée, afin de les aider à se repérer facilement.

Enfin, leurs besoins sociaux et affectifs sont particulièrement importants dans cette phase charnière entre l'enfance et l'adolescence. Ils cherchent à devenir plus autonomes, tout en ayant encore besoin d'un cadre rassurant. Notre accompagnement sera donc progressif, pour les aider à prendre confiance en eux et à gagner en responsabilité. Leur besoin d'appartenance est fort : ils construisent des amitiés, développent des relations sociales plus complexes et ont besoin de se sentir intégrés au groupe. L'estime de soi étant souvent fragile à cet âge, nous veillerons à valoriser chaque jeune, à les écouter et à créer un climat respectueux pour renforcer leur confiance personnelle.

Ils expérimentent également les conflits, les choix et les responsabilités. Nous les accompagnerons dans ces apprentissages à travers des règles claires, un cadre sécurisant et des outils comme la communication non violente pour résoudre les tensions. Enfin, ils sont sensibles aux rituels, aux moments symboliques et affectifs en fin de journée. Nous avons mis en place des temps spécifiques comme le mot du soir ou la météo intérieure, afin de conclure chaque journée dans une atmosphère bienveillante, propice au repos et au lien.

□ **L'équipe d'animation**

Le camp Déclic sera encadré par une équipe composée de 2 animateurs et de moi-même, en tant que directrice stagiaire.

En tant que **directrice** stagiaire, je suis en formation BAFD. Mon rôle sera de coordonner l'équipe, d'assurer le bon déroulement du séjour et de veiller à la mise en œuvre du projet pédagogique. Je m'impliquerai également pleinement dans la vie quotidienne du camp, tout en étant à l'écoute des jeunes et de l'équipe.

Rémi JANODET, titulaire du BAFA, a déjà participé au camp Interjeunes en tant que jeune, puis en tant qu'animateur. De son côté, Flore VIAL, actuellement en stage BAFA, a également vécu les camps en tant que participante et possède une expérience d'animation dans d'autres Accueils Collectifs de Mineurs (ACM).

L'**équipe d'animation** est chargée d'encadrer la vie quotidienne du camp, sous ma coordination en tant que directrice stagiaire. Ensemble, nous créons les activités, instaurons l'ambiance du séjour, accompagnons les jeunes dans la découverte du thème du camp et les guidons dans leur expérience de vie collective en pleine nature.

Chaque animateur ou stagiaire BAFA aura pour mission d'assurer la sécurité physique, morale et affective des mineurs tout au long du séjour. Il participera

activement à l'accueil des jeunes, à la communication avec les familles et à la création de liens avec les différents acteurs du camp. En équipe, il contribuera à la mise en œuvre du projet pédagogique, en cohérence avec le projet éducatif des CIJE et dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs. Il aura également pour rôle d'encadrer et d'animer les temps de vie quotidienne, tout en accompagnant les jeunes dans la réalisation de leurs projets personnels et collectifs.

Au sein de notre équipe, une personne sera spécialement en charge du rôle **d'assistant sanitaire**. Elle assurera le suivi sanitaire du groupe et veillera quotidiennement à la gestion des petits soins, des traitements médicaux et de la médication. Elle sera également attentive à la sécurité et à la santé de chacun, en portant une attention particulière à l'hygiène, à l'hydratation ainsi qu'aux risques liés à l'environnement naturel. Un endroit de rassemblement sera également défini et communiqué à l'ensemble des participants et de l'équipe sur le lieu du camp, afin de pouvoir réagir rapidement et efficacement en cas d'incendie ou d'intrusion. Ce point de regroupement permettra d'assurer la sécurité de tous en facilitant le comptage en situation d'urgence.

En soutien à notre action sur le terrain, un **QG** (quartier général) est installé dans les environs. Il s'agit d'un établissement où se trouve une équipe de bénévoles, membres de l'association, qui veillent au bon déroulement des quatre camps organisés simultanément. Le QG joue un rôle logistique, organisationnel et humain essentiel.

La coordination générale est assurée par les coordinatrices générales, qui veillent à la cohérence entre les différents pôles d'action en faisant le lien entre l'équipe pédagogique sur le camp (nous) et l'équipe du QG. Elles sont également là pour soutenir les équipes, intervenir en médiation si nécessaire, et m'accompagner dans mes missions de direction en me conseillant et en m'épaulant.

Une équipe d'intendance est également mobilisée pour gérer l'approvisionnement alimentaire. Chaque jour, elle prépare et livre les ingrédients nécessaires à la cuisine sur le camp. Elle est responsable de la conception des menus, de la gestion des commandes, ainsi que de la fourniture quotidienne du matériel de cuisine à renouveler (torchons, glaçons, etc.).

Sur le plan **spirituel**, une équipe dédiée composée d'un prêtre et d'une sœur salésienne est présente pour accompagner les jeunes et les animateurs qui le souhaitent. Leur mission est d'apporter un soutien spirituel, en cohérence avec l'esprit salésien du camp.

Enfin, une **équipe matériel** est en charge de nous fournir tout l'équipement nécessaire au bon déroulement du séjour (tentes, douches solaires, toilettes sèches,

etc.). Elle peut également intervenir rapidement en cas de problème technique ou de besoin de réparation sur le camp.

☐ **Les fonctions de directions**

En tant que directrice, je mettrai en œuvre les différentes fonctions liées à la direction d'un séjour. Je veillerai à ce que notre camp s'inscrive pleinement dans le cadre législatif, réglementaire et juridique propre aux Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). Je prendrai en charge la gestion alimentaire et administrative en lien avec le QG, et je mettrai en œuvre l'ensemble des mesures et procédures nécessaires pour garantir la sécurité physique, morale, matérielle et affective des participants ainsi que de l'équipe.

Je serai également responsable de la mise en place du projet pédagogique sur le camp, en veillant à ce que toutes les activités et actions menées soient en cohérence avec ce projet et avec nos intentions éducatives. J'assurerai la coordination et la bonne conduite de l'équipe d'animation, en instaurant des temps de régulation, en favorisant une répartition claire des rôles, et en maintenant une communication fluide au sein du collectif.

Dans une démarche d'accompagnement et de formation, je veillerai à soutenir les animateurs dans leur posture professionnelle et pédagogique. J'assurerai un suivi régulier des stagiaires BAFA, en mettant en place des temps d'échanges informels tout au long du séjour. Ces moments permettront de faire le point sur leur évolution, de les inviter à se fixer des objectifs concrets et de les accompagner dans leur réalisation. Cette dynamique vise à nourrir une évaluation constructive et à rédiger un avis pertinent sur leur stage pratique. Enfin, en tant que directrice, je m'engagerai pleinement en tant qu'actrice et partenaire de l'histoire des CIJE, en portant et en incarnant ses valeurs sur le terrain au quotidien.

☐ **Les règles de vie**

Voici les règles que nous mettons en place ensemble pour bien vivre ces 14 jours de camp. Elles seront présentées à tous en début de séjour, et chaque jeune signera ensuite la charte du camp, pour marquer son engagement à les respecter.

Ces règles sont là pour garantir la sécurité, le respect et la bonne ambiance tout au long du séjour.

- Interdiction formelle de consommer de l'alcool ou des drogues durant toute la durée du camp.

- Il est strictement interdit de quitter le campement sans l'autorisation et l'accompagnement d'un animateur.
- La non-mixité des tentes est obligatoire.
- Les consignes sanitaires en lien avec la cuisine, la vaisselle et l'hygiène doivent être respectées rigoureusement.
- Le respect de la nature et de l'environnement
- Les horaires (lever, repas, activités, coucher...) doivent être respectés pour garantir un bon déroulement du séjour.
- Le matériel mis à disposition (collectif ou personnel) doit être utilisé avec soin et respect.
- La politesse, la bienveillance et le respect des autres (jeunes comme animateurs) sont essentiels à la vie en collectivité.
- La participation active et respectueuse aux temps d'animation est souhaitée de chacun.
- Chacun est responsable de sa part dans les services quotidiens (cuisine, vaisselle, rangement...) indispensables à la vie du camp.
- Le téléphone ne doit pas sortir de la tente et le jeune est invité à ne pas l'utiliser pour vivre au mieux sa première expérience de camp

□ **Journée type**

8h – 8h30 : Réveil échelonné

Ce temps permet à chaque jeune de se réveiller à son rythme, en respectant ses besoins de sommeil. Cette flexibilité encourage une entrée progressive dans la journée, dans une ambiance calme et bienveillante. À partir de 8h30, si certains jeunes ne sont pas encore réveillés, l'équipe les accompagnera doucement afin de démarrer la journée tous ensemble.

8h30- 9h15 : Petit-déjeuner échelonné

Ce temps répond aux besoins alimentaires essentiels du jeune. Il est aussi pensé comme un moment convivial et chaleureux, où chacun peut se poser, discuter, et être accueilli en douceur dans la journée.

9h – 9h30 : Temps libre / Toilette

Après le petit-déjeuner, un temps est dédié à l'hygiène et à la préparation personnelle (toilette, habillage, brossage de dents...). Un temps suffisamment long est prévu pour que chacun puisse avancer à son propre rythme. En lien avec nos intentions éducatives, ce moment est également une opportunité pour apprendre à gérer son temps, à développer son autonomie, et à s'organiser soi-même.

9h30 : Rassemblement et temps d'accueil

Ce temps collectif permet de démarrer la journée tous ensemble dans une

dynamique positive. Il a pour objectif de présenter le programme du jour, d'accueillir les émotions, de partager l'énergie du groupe et d'instaurer une ambiance à la fois claire et joyeuse. Un temps de régulation y sera également intégré un jour sur deux.

9h45 – 11h15 : Activités du matin

Ce temps est consacré à des activités encadrées, pensées pour favoriser l'éveil, la découverte, l'apprentissage et le développement personnel. Ces activités s'inscrivent pleinement dans nos intentions éducatives : elles permettent aux jeunes de grandir, de coopérer, de créer et de s'amuser.

11h15 – 12h15 : Temps libre / Services

Les jeunes participent à des tâches de la vie quotidienne (comme aller chercher de l'eau, aider à préparer le repas...), en lien avec la découverte de la vie en collectivité. Cela permet de valoriser l'utilité de chacun et de leur faire découvrir les responsabilités du quotidien, tout en favorisant l'autonomie.

12h15 : Repas de midi

Moment central de la journée, il s'agit d'un temps convivial où les jeunes partagent, rient et échangent. C'est un temps fort de lien social et d'appartenance au groupe.

13h – 14h : Temps calme / Services

Après le repas, les jeunes peuvent se reposer, lire, écrire ou simplement profiter d'un moment calme. Ce temps est aussi pensé comme une initiation à la gestion de son propre rythme.

14h – 16h15 : Activités de l'après-midi

Les activités de l'après-midi prolongent les intentions du matin, en mêlant détente, apprentissage, expérimentation et plaisir. Elles peuvent prendre diverses formes : artistiques, sportives, manuelles, ou encore exploratoires.

16h15 : Goûter

Un moment de pause, toujours convivial, pour recharger les batteries et partager un moment de détente.

16h30 – 17h30 : Suite des activités

La reprise permet de conclure les projets ou les jeux entamés en début d'après-midi, ou d'ouvrir sur de nouvelles propositions selon l'énergie du groupe.

17h30 – 18h : Temps libre / Douches

Ce moment permet aux jeunes de gérer leur hygiène personnelle (douche, change...) ou de profiter d'un temps libre pour se détendre.

18h – 19h : Services / Douches

Ce temps complémentaire garantit que tous les jeunes puissent répondre à leurs besoins d'hygiène, tout en participant aux services nécessaires au bon fonctionnement du camp.

19h : Repas du soir

Un autre temps convivial autour du repas, qui permet de finir la journée dans le partage et la bonne humeur.

19h45 – 20h30 : Temps libre / Services

Les jeunes peuvent profiter d'un moment libre ou finaliser des services, tout en se préparant à la veillée.

20h30 – 21h30 : Veillée

Moment fort de chaque journée, la veillée est un temps de jeu, d'échange ou de création. Elle est co-construite par les jeunes et les animateurs, favorisant ainsi leur implication, leur expression et leur sens de l'initiative. C'est à la fois un moment ludique et éducatif.

21h30 : Mot du soir

Un court temps symbolique pour conclure la journée sur une note positive : il peut s'agir d'une histoire pour inviter chacun à se coucher sereinement. Un temps de chants ou de prière est également proposé, sur la base du volontariat.

21h45 : Coucher

Ce temps permet de répondre aux besoins physiologiques de repos, pour que chaque jeune puisse récupérer et être en forme pour la journée suivante.

22h10 : Silence

Ce moment marque la fin de la journée. Le calme s'installe sur le camp, garantissant un environnement propice au sommeil pour tous.

Nous avons conçu les journées du camp de manière à respecter les besoins fondamentaux des jeunes : leur hygiène, leur sommeil, leur alimentation et leur sécurité. Ce cadre structuré vise à offrir un environnement rassurant et équilibré pour chacun. Nous attendons donc des enfants qu'ils participent activement à ce programme, pensé pour eux. Il comprend une diversité d'activités, afin que chaque jeune puisse y trouver du plaisir, de l'intérêt, et des opportunités de s'exprimer et de s'épanouir. Ces propositions sont en cohérence avec nos intentions éducatives — la joie, la découverte et l'éducation. Les animateurs auront pour mission de guider les journées, de donner l'élan et de créer une dynamique positive. Ils seront également à l'écoute des jeunes, prêts à s'ajuster en fonction des retours, des besoins et des ressentis exprimés, afin de garantir une expérience collective à la fois structurée, bienveillante et enrichissante.

☐ **Les activités**

Les activités proposées durant le camp sont principalement préparées par l'équipe d'animation. Elles sont variées et pensées pour répondre aux besoins et aux envies des jeunes, tout en s'inscrivant dans les intentions éducatives du séjour : la joie, la découverte et l'éducation. Le programme inclut ainsi des jeux d'inclusion pour bien commencer la matinée, des activités sportives, manuelles, des randonnées, ainsi que des temps de réflexion à travers les Temps de Découverte Spirituelle (TDS). Les jeunes sont également invités à être forces de proposition, en suggérant des jeux ou des animations qu'ils aimeraient vivre. Cette participation active favorise leur autonomie et leur engagement dans la vie du camp.

Le séjour s'articule autour d'un imaginaire global, choisi en cohérence avec le thème du camp. Ce cadre imaginaire permet aux jeunes de s'évader et de s'immerger dans un univers ludique et stimulant.

Au-delà des activités, la vie quotidienne constitue un véritable terrain d'apprentissage. C'est pourquoi l'implication des jeunes dans les temps de services fait pleinement partie de l'expérience du camp, en contribuant au bon déroulement du quotidien et en favorisant l'acquisition de compétences utiles à la vie en collectivité. Organisés en petits groupes encadrés par un animateur, ces services tournants permettent à chaque jeune de s'impliquer concrètement. On y retrouve le service veillée (préparation de l'animation du soir), le service vaisselle (nettoyage du matériel avec des outils adaptés), le service eau (acheminement de l'eau potable dans le respect des normes d'hygiène), et le service cuisine (préparation des repas à partir des produits livrés chaque matin en respectant les normes d'hygiène). Ces temps favorisent le développement de l'autonomie, de la responsabilité et du sens de la coopération.

Deux moments privilégiés viendront enrichir cette dynamique : les jeunes auront l'opportunité de vivre deux animations conçues et animées par les adolescents des camps 13-15 ans et 15-17 ans. Ces échanges sont bénéfiques pour tous : les plus âgés apprennent à concevoir et animer une activité, tandis que les plus jeunes découvrent de nouvelles façons de jouer, créant ainsi du lien entre les générations.

L'Intercamp est une journée où les quatre camps se réunissent avec le QG pour vivre un grand jeu collectif autour de la thématique du camp. Ce temps partagé comprend également un moment de réflexion en groupe, suivi d'une veillée des talents durant laquelle chaque jeune peut présenter une courte performance ou une création. C'est aussi l'occasion pour tous les participants de se retrouver, de créer du lien entre les différents groupes, et de partager des moments festifs à travers des jingles, ces danses collectives pratiquées ensemble

La fête des camps, quant à elle, est une journée spéciale réunissant les quatre camps et le QG, à laquelle sont conviés les parents et les proches. Cette journée est rythmée par un spectacle collaboratif préparé par les jeunes de chaque camp, des

stands permettant de présenter ce qu'ils ont vécu, ainsi qu'un repas et une célébration collective. Elle marque un moment fort du séjour, car elle permet aux familles de retrouver leurs enfants après dix jours de camp. Pour ceux dont les proches ne peuvent pas être présents, un temps est prévu pour qu'ils puissent passer un appel et échanger avec leur famille.

□ **Evaluation du séjour**

Au fil du séjour, des temps de régulation d'une quinzaine de minutes sont proposés aux jeunes, sous différentes formes, afin de leur permettre d'exprimer ce qui leur convient ou non, ainsi que de faire remonter d'éventuels conflits ou tensions au sein du groupe. Ces temps prennent souvent une forme ludique et imagée, par exemple à travers des symboles météorologiques, des petits personnages pour s'identifier, ou encore des métaphores comme "la pépite et le caillou", permettant de partager à la fois les moments positifs et les difficultés rencontrées.

Au sein de l'équipe d'animation, des temps de débriefing quotidiens sont également mis en place. Ils permettent à chaque animateur de faire part d'informations importantes, de partager ses ressentis, et de contribuer à une relecture collective de la journée. Ces échanges favorisent une bonne coordination de l'équipe, des ajustements en temps réel, et une attention continue portée au vécu des jeunes.

Je veillerai à ce que tous ces retours, qu'ils proviennent des jeunes ou de l'équipe, soient pris en compte et traités dans la mesure du possible. Ces temps de relecture me semblent essentiels pour m'assurer que le projet pédagogique du camp est véritablement incarné dans les actions quotidiennes.

Enfin, une évaluation globale du séjour sera proposée le dernier jour, aussi bien aux jeunes qu'aux animateurs. Conçue sous une forme imagée et adaptée au public, elle permettra de faire le bilan de l'expérience vécue, d'en tirer des enseignements constructifs, et de nourrir notre réflexion pour améliorer les futurs camps.

□ **Communication**

En amont du séjour, une lettre est envoyée aux jeunes inscrits afin de leur présenter le camp, son thème et l'équipe d'animation. Cette lettre, qui peut prendre différentes formes, vise à transmettre l'ambiance du camp et à motiver le jeune à nous rejoindre avec enthousiasme. Une lettre similaire est adressée aux parents afin de leur fournir toutes les informations pratiques nécessaires.

Pendant le camp, la communication entre les jeunes et leurs proches se fait principalement par courrier : lettres ou cartes postales. Les jeunes peuvent poster leur courrier depuis le camp, et les lettres reçues pour eux sont remises par le QG. Ce mode de communication est favorisé, car nous encourageons les jeunes à ne pas venir au camp avec leur téléphone portable. Le camp Déclic propose une expérience de vie simple, en immersion dans la nature, qui constitue une belle opportunité pour grandir et se déconnecter du quotidien. De plus, les CIJE déclinent toute responsabilité en cas de vol, perte ou dégradation de téléphone, et aucun dispositif de recharge n'est disponible sur le camp.

Enfin, un journal des camps est régulièrement publié sur le site internet des CIJE : www.interjeunes.info. Il permet aux parents de suivre ce qui se vit sur le camp grâce à des photos et des nouvelles. Bien entendu, un droit à l'image doit être complété en amont pour chaque jeune afin d'autoriser ou non la diffusion de ces images.

☐ **Management**

En tant que directrice, l'une de mes fonctions principales sera le management de l'équipe d'animation. J'aurai à cœur de trouver un équilibre entre les exigences du travail attendu et la qualité des relations humaines au sein de l'équipe. Dès le début du séjour, je veillerai à ce que chaque animateur puisse trouver sa place, en posant un cadre clair et en explicitant les rôles et responsabilités de chacun. Les premiers jours, je serai particulièrement présente afin d'accompagner au mieux chacun dans sa prise de poste, d'observer les dynamiques et de répondre aux éventuels besoins.

J'attacherai ensuite une grande importance à l'implication et à la motivation de chaque animateur, tout en favorisant un esprit d'équipe solide. Je me positionnerai comme un soutien, un repère, mais aussi comme un moteur, en fédérant le groupe, en apaisant les tensions si elles apparaissent, et en cultivant la congruence et l'empathie dans mes échanges.

Je chercherai également à essayer, dans la suite du séjour, à encourager la délégation, la responsabilisation, la créativité et l'innovation chez chacun. Mon objectif est de permettre à chaque membre de l'équipe de s'épanouir dans sa fonction, tout en contribuant activement à la réussite collective du séjour.

Dans cette dynamique d'accompagnement, je porterai une attention particulière aux différentes étapes que traverse un groupe en construction. D'abord la phase embryonnaire, où chacun arrive avec son histoire, ses repères et ses différences. Puis viendra la phase affective, où ces différences commencent à se faire sentir, sans pour autant entraver le fonctionnement. La phase conflictuelle pourra émerger ensuite, marquée par une mise à l'épreuve du collectif face à la diversité des personnalités. Mon rôle sera alors d'accompagner cette étape en valorisant l'écoute,

le respect et la coopération. Cette étape se fera en coopération et en soutien par l'équipe des coordinatrices générales si besoin. Enfin, je viserai une phase de maturité, où les différences seront non seulement acceptées mais reconnues comme des forces, et où les idées collectives pourront l'emporter sur les intérêts individuels.