



PROJET PÉDAGOGIQUE

Camp Déclic

Du 9 au 22 Juillet 2026

N° de déclaration : n°0420395SV000125

Jeunes de 11-13 ans

Directeur : Pascal Rousseau

Généralités :

Présentation :

L'association des Camps Inter Jeunes de l'est (loi 1901) propose à des adolescent.e.s de 11 à 17 ans de vivre un camp sous tente en pleine nature. Cette année, les camps se dérouleront autour de Langogne dans le département de Lozère (49) du 9 au 22 juillet 2026.

Pour l'ensemble du séjour les jeunes sont réparti.e.s par tranches d'âge sur quatre camps distincts :

- Déclic (11-13 ans)
- Sac'Ados (13-16 ans)
- Horizon (13-15 ans)
- Cré'action (15-17 ans).

Un centre de ination nommé « Quartier général » (QG), composé d'une équipe de bénévoles, établie dans une structure en dur, représente un lieu de ressources au service des camps (logistique et équipe support).

Ce projet pédagogique concerne le camp Déclic qui accueille les jeunes entre 11 et 13 ans. Le projet du camp Déclic peut se résumer ainsi : « Pour une première expérience de camp, 14 jours pour découvrir la vie de camp, l'autonomie et se découvrir. Nous souhaitons éveiller le.a jeune à aller à la rencontre de l'autre et de lui.elle-même. Rencontres facilitées par des jeux, des veillées, l'organisation de la vie ensemble/quotidienne, et la proximité de la nature. Loin de la sphère familiale, vivre 14 jours avec des jeunes du même âge est un premier pas vers l'autonomie ».

Le projet éducatif de l'association est disponible sur le site internet des camps, le lien est le suivant :

<http://www.interjeunes.info/cije/documents/association/projetEducatif.pdf>

Public accueilli :

Les besoins des adolescent.e.s de 11-13 ans

Le camp Déclic accueille des jeunes âgé.e.s de 11 à 13 ans. Pour beaucoup, cette expérience de camps sous tente peut être la première. Elle peut aussi signifier la première séparation de longue durée du.de la jeune avec sa famille, voire aussi une nouvelle expérience de vie en collectif.

L'équipe d'animation veillera donc à bien expliquer le fonctionnement du camp et à créer une atmosphère sécurisante et bienveillante (explication des tâches de la vie quotidienne, attention portée à l'intégration de chaque jeune au sein du groupe...).

L'adolescent.e est dans une période de développement intellectuel et physique. Il.elle cherche à comprendre le monde qui l'entoure, à y prendre sa place. Il.elle est aussi généralement très dynamique et motivé.e par tout ce qu'on peut lui proposer. Il conviendra donc de proposer des activités adaptées au groupe de jeunes afin de varier entre des moments de réflexion, d'expression corporelle ou artistique et des moments plus sportifs où le.a jeune pourra se dépenser, tout cela de façon ludique.

Pour cette tranche d'âge c'est aussi le début de l'adolescence. Ce qui comporte de grandes transformations physiques et psychiques. Le développement du.de la jeune peut se traduire par l'épanouissement de sa personnalité à travers le corps (goût des jeux, de l'exercice physique, du sport, appréhension de son corps en évolution...), l'esprit (maîtrise des jugements, aptitude aux raisonnements logiques...) et le sens moral (besoin de justice, d'exemples, de responsabilités...). Ces développements ne se font pas tout seul mais profitent essentiellement des relations établies dans une vie commune. C'est par les interactions fortes entre elles.eux, et avec des adultes, que l'adolescent.e peut grandir et acquérir de nouvelles compétences.

Les animateur.rice.s seront vigilants dans la qualité des relations des jeunes entre eux, entre les jeunes déjà avancés dans leur adolescence et ceux qui ne le sont pas.

L'équipe d'animation sera attentive à faire des propositions pour correspondre au mieux aux caractéristiques des jeunes, notamment leurs besoins physiologiques, psychologiques et leurs permettre de grandir dans un environnement propice à son épanouissement, à sa santé et à sa sécurité, mais aussi pour favoriser un développement de l'autonomie de chacun.e (organisation vie quotidienne, préparation de jeux, de veillées...). Elle mettra en place un cadre de vie permettant la sécurité physique, psychique, affective, et intellectuelle de chaque jeune.

Pédagogie :

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser la responsabilisation des jeunes : cette expérience de camp sera peut-être la première pour certains jeunes. L'objectif des camps CIJE est de mettre les jeunes acteurs du camp. Pour cela, les jeunes seront invités à se mettre en équipe et cette équipe devra tourner sur les services proposés (Eau, cuisine, vaisselle, veillée, surprise). Un animateur sera toujours présent auprès d'eux pour les accompagner plus que pour les diriger. Chacun doit pouvoir participer en respectant ses capacités.
- Favoriser la confiance en soi : Mettre les jeunes en responsabilité leur fait prendre conscience de leurs capacités, qu'on leur fait confiance et cela les aide à grandir. En voyant les autres faire, chaque jeune est incité à faire aussi.

Cela permet à chacun de prendre conscience de ses capacités et de trouver sa place dans le groupe.

- Permettre au(x) jeune(s) de s'exprimer : Le bien être des jeunes est une valeur non négociable. La parole est donnée au jeune sur ce qu'il/elle vit, comment il/elle le vit et sur ses attentes. Des temps de paroles sont organisés chaque jour afin de pouvoir s'exprimer en groupe, chaque jeune est invité à parler avec l'animateur.rice de son choix, si cela est plus confortable pour il.elle, s'il.elle rencontre une quelconque difficulté.
- Accompagner le jeune dans la découverte de soi : avoir des responsabilités, expérimenter de nouvelles activités et pouvoir s'exprimer invite le jeune à mieux se connaître. La vie collective permet au jeune d'oser essayer et de prendre conscience de ce qu'il apporte au groupe.
- Permettre l'identification et l'expression des besoins : Le camp déclic, selon l'éducation populaire dont s'inspire les CIJE, est collaboratif. Les jeunes sont invités à s'exprimer sur ce qu'ils.elles vivent et sur ce qu'ils.elles veulent faire comme activités.

Approche d'une écologie intégrale :

- Prendre soin de la nature : Les jeunes vont vivre en pleine nature et seront au contact de la faune et de la flore locales. Le mode de vie du camp cherchera à être cohérent avec cette démarche en portant attention à la consommation, aux déchets et au respect du lieu de vie.
- Prendre conscience de son impact sur la nature : La vie en camp sera l'occasion de réfléchir collectivement à la manière dont nos habitudes et nos comportements influencent notre environnement. Les jeunes seront encouragés à adopter des gestes respectueux du lieu de camp et des ressources utilisées au quotidien.
Ils/elles seront sensibilisés à ce qui peut être composté, recyclé, la gestion des eaux usées, les toilettes sèches et tout ce qui pourrait venir comme idées dans ce sens durant le camp. De plus, le matériel mis à disposition est pensé pour être durable, ceci étant, un soin doit être porté à celui-ci pour assurer sa préservation.
- Dimension intégrale de l'écologie – dimension humaine : La nature nous inclus. Nous tirons les ressources de notre planète et de ce qu'elle nous offre. Les jeunes seront invités à réfléchir aux liens entre leurs choix, leur mode de vie, les autres personnes et le monde qui les entoure, afin de développer une conscience de l'interdépendance entre l'humain et son environnement.

S'initier à la vie en collectivité :

- Vivre ensemble :
Sur toute la durée du séjour, jeunes et animateur.rices seront amenés à partager différents moments ensemble tels que des activités, des repas ou encore des

services. Pour assurer le bon déroulé de ces instants il est nécessaire d'avoir une bonne attention à l'autre et à soi.

- Attention à l'autre, à soi :

Nous allons vivre ensemble dans une relative promiscuité. Dans cette vie collective, les services, les temps de paroles, il faudra que chacun puisse trouver son espace tout en faisant la place à l'autre.

Des temps d'échanges, de régulations sont prévus afin que chacun puisse s'exprimer en toute sécurité.

- Les règles indispensables du vivre ensemble :

Au camp déclic, nous invitons chacun des participants à agir avec bienveillance, accueillir chacun dans sa singularité. C'est l'occasion de découvrir d'autres réalités que la sienne. Nous invitons chacun.e à s'ouvrir à la diversité du monde.

Les jeunes seront invités à faire leur propre charte en début de séjour afin qu'ils.elles puissent être actrice de ce vivre ensemble en "bonne intelligence" et que chacun.e puisse vivre en toute sécurité (physique, affective, psychologique).

Animation participative.

Des temps de bilan collectifs seront mis en place quotidiennement, afin de permettre à chaque jeune de s'exprimer et de revenir sur ce qui a été vécu. Ces temps permettent à l'équipe d'animation de comprendre comment le camp est vécu par les jeunes et de prendre en compte leur remarque afin d'améliorer la suite du séjour.

L'équipe d'animation sera à l'écoute et attentive à chaque jeune afin de repérer d'éventuels mal être et de pouvoir discuter en équipe ou avec le jeune à la façon de remédier à cela.

Les points non négociables sont :

- L'alcool, la drogue, la cigarette électronique et le tabac sont strictement interdits.
- Les jeunes n'ont pas le droit de partir du campement sans l'autorisation et l'accompagnement d'un animateur.
- Nous laissons la libre gestion de l'argent de poche et des objets de valeur aux jeunes. Toutefois, nous déclinons toute responsabilité si des affaires sont perdues ou volées.
- Les tentes sont non mixtes de nuit comme de jour.
- Le matériel et les lieux doivent être respectés.

La vie quotidienne au camp :

Horaires de la journée type

8h-8h30 Réveil (adapté aux besoins de chacun)

8h-9h Petit déjeuner

9h-9h30 Vaisselle, brossage de dents

9h30-9h50 Réveil corporel, relecture, lancement de la journée

9h50-11h00 Activité du matin

11h00-12h00 Temps des services (préparation du repas, chercher l'eau, préparation veillée...)

12h00 13h00 Repas

13h00-14h30 Vaisselle, temps libre/calme

14h30-16h00 Activité de l'après-midi (quatre Temps De Spiritualité sont prévu durant le séjour sur cette plage horaire)

16h00-16h30 Goûter

16h30-18h Temps libre, douches

18h-19h Temps des services

19h-20h Repas

20h-20h30 Vaisselle, brossage de dents

20h30-21h30 Veillée

21h30 Mot du soir, temps de prière coucher, extinction des feux à 22h00

22h30 Réunion équipe d'animation

Différents temps seront instaurés :

- **Le réveil** corporel sera fait chaque matin au moyen de musique avec danse. Ce qui permet à la fois de rassembler les jeunes de manière dynamique et démarrer la journée de façon énergique et joyeuse. Suivront le temps de relecture afin de donner aux jeunes leurs avis sur la journée précédente, leurs ressentis et leurs attentes. Suivra le lancement de la journée.
- **Le mot du soir** est une tradition salésienne qui a débuté lorsque Don Bosco accueillait des jeunes des rues à Turin. Il s'agit d'une courte parole, d'un récit, pour clôturer la journée et inviter chacun à réfléchir sur un sujet vécu lors du camp durant la journée passée. Il s'agit le plus souvent d'une parole parabolique, afin que chacun

puisse l'interpréter selon son besoin. Pour les enfants qui le désirent un court temps de prière suivra le mot du soir.

- **Le Temps De Spiritualité** (TDS) est le temps de découverte spirituelle. C'est un moment de découverte et de réflexion intérieure. Quatre TDS sont prévus durant le camp. Ils offrent aux jeunes l'occasion de s'interroger sur des thèmes en lien avec leur vécu au camp et leur quotidien, tout en leur permettant de s'exprimer sur des sujets de société et des questions spirituelles. Ces temps visent à aider chacun à appréhender son intériorité, à développer son esprit critique et à s'ouvrir au monde qui l'entoure.

Des célébrations, des temps de réflexion ainsi que des interventions de témoins ou d'intervenants extérieurs pourront être proposés. Une attention particulière sera portée aux questions de différences (sociales, culturelles, égalité) afin de favoriser le respect mutuel et de prévenir toute forme de discrimination. L'objectif est de permettre aux jeunes de grandir intérieurement, de mieux comprendre les autres et de devenir des citoyens éclairés, dans un cadre où aucune pratique religieuse n'est imposée.

Deux autres temps seront réalisés lors du séjour :

- **L'inter-camps** : cette demi-journée est l'occasion pour tous les camps de se retrouver ensemble pour vivre ce temps fort situé généralement au début de séjour. Suivant les années, les activités sont différentes. Entre temps de réflexion et jeux grandeur nature, les jeunes des différents camps sont amenés à réfléchir sur une thématique. Ce cheminement est conclu par un repas partagé par tous suivi d'une veillée participative où chaque camp aura à présenter quelque chose.

- **La fête des camps** : c'est le temps fort qui marque la fin des camps, car elle permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils ont vécu pendant leurs "Vacances Autrement". Cette journée, à laquelle est convié l'ensemble des parents, des amis de l'association et des personnes que les jeunes ont rencontré pendant le séjour, est préparé par les jeunes eux-mêmes dans leurs camps respectifs. C'est l'occasion pour eux d'apprendre à s'exprimer en public et de montrer ce qu'ils ont découvert, ressenti et compris pendant les camps.

Communication :

En amont des camps, une lettre faite par les animateurs sera envoyée aux jeunes afin de les informer sur les spécificités de leurs camps, leur donner envie d'y venir et leur introduire l'imaginaire fil rouge du camp. C'est ce qui est communément appelé « la lettre aux jeunes ».

Les parents reçoivent également une « lettre aux parents » avec les dernières informations (trousseau, horaires des bus, moyen de communication, etc...).

Pendant les camps, les jeunes pourront écrire des lettres ou des cartes postales pour leurs parents et proches. Le quartier général se chargera également de faire parvenir aux jeunes les lettres qui leur sont adressées. Il est donc conseillé aux parents de fournir papier à lettre et timbres à leurs enfants.

Nous déconseillons d'emmener les portables puisque d'un point de vue pratique, il n'y aura aucun moyen de recharger les appareils. (Les CIJE déclinent toute responsabilité en cas de vol, perte ou dégradation.) De plus, ce séjour est une occasion de se déconnecter et de s'ouvrir aux autres pour vivre des vacances autrement. En cas de besoin, les animateurs et le QG ont la capacité de recevoir des appels des parents et de les appeler.

Un « journal des camps » contenant des photos et des commentaires sera mis en ligne sur le site des CIJE plusieurs fois par semaine pour informer de la vie sur le camp.

En fin de camp, toutes les photos prises le long du camp seront mises sur le site internet pour permettre aux jeunes de retrouver de bons souvenirs en images et aux familles de connaître un peu mieux le vécu de leurs enfants durant les deux semaines passées au CIJE (une autorisation au droit à l'image sera préalablement signée par les parents sur le dossier d'inscription).

Logistique :

Site et installations sur le lieu de camp :

Le camp est organisé conformément aux normes relatives aux accueils collectifs de mineurs (ACM) avec hébergement, ainsi qu'aux normes du SDJES.

Lieu : 370 Route de Lesperon, 07590 Saint-Alban-en-Montagne, France

onnées GPS : 44.708404541015625, 3.9072606563568115

Hébergement : Les jeunes et les animateurs dorment et entreposent leurs affaires sous leur tente, chaque tente pouvant abriter entre 3 et 4 jeunes. Filles et garçons sont installés dans des tentes séparées.

Sanitaires : Le camp est muni de 2 toilettes sèches, dont une pour les filles, et une autre pour les garçons. Suivant le principe des toilettes sèches, celles-ci verront l'eau remplacée par de la sciure garantissant une bonne hygiène du lieu.

Deux cabines de douche sont également disponibles, équipées de poches de douche solaires permettant d'avoir de l'eau chaude à disposition. Il sera souligné que cette eau n'est pas destinée à être bue. Un temps de douche quotidien sera proposé, séparément pour les filles et les garçons. Un animateur veillera au bon déroulement de ce temps.

Des trous à eaux grasses, placés à proximité de la tente cuisine permettront l'évacuation des eaux usées (repas, vaisselle, brossage de dents, etc.)

Tentes marabouts : Deux grandes tentes Marabouts sont présentes sur le lieu du camp. Une pour l'espace cuisine, dans laquelle est stockée la nourriture et où les repas sont préparés.

Une pour l'espace animation où est proposé à tout moment un coin jeux de société et un coin lecture pour les temps libres. Il permet aussi d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

Une tente Infirmierie est prévue pour pouvoir réaliser les soins nécessaires et isoler un jeune malade le cas échéant.

Un point d'eau potable est accessible à moins de 50 mètres du lieu de camp.

Enfin, conformément à la réglementation en vigueur, un point de rassemblement sera défini en début de camp en cas d'incident (intrusion, incendie...).

Durant le séjour du 9 au 22 Juillet 2026, s'il y a un sinistre, les jeunes seront évacués au Lycée Saint Pierre Saint Paul à Langogne

Formation de l'équipe :

Temps d'évaluation pour l'équipe d'animation :

L'équipe d'animation se réunit chaque soir afin de veiller à ce que chaque membre de l'équipe se sente bien. Ces bilans permettent de se réajuster afin que les camps restent pour les jeunes un temps de vacances respectant leur rythme et leurs besoins, tout en veillant à la cohérence entre ce que l'équipe propose aux jeunes et les valeurs portées par l'association. De plus, ce moment permet de mettre en place l'organisation de la journée suivante.

C'est un moment également durant lequel les animateurs sont amenés à échanger ensemble sur les difficultés rencontrées par les jeunes durant la journée et ainsi, que chaque animateur ait toutes les informations pour les accompagner comme il se doit.

Plusieurs temps de réunion sont organisés durant le camp entre les directeurs des 4 camps et le quartier général, permettant ainsi une bonne ination entre chaque camp.

Constitution de l'équipe :

L'équipe d'animation est constituée d'un directeur en stage BAFD (Pascal Rousseau), de deux animateur.ices diplômé.es BAFA (Jade Claude, Gaspard Michaud) et d'une stagiaire BAFA (Claire Garda).

Les fonctions sanitaires sont assurées par une animatrice référente (Claire Garda). Un document est mis en place pour une meilleure traçabilité des soins administrés en cas de blessure. Une trousse à pharmacie gérée par les animateurs référents est mise à disposition et sera emmenée lors des déplacements avec le groupe. Pour toute prescription médicale, le jeune doit être muni de son ordonnance.

C'est avant tout sur l'équipe que repose la responsabilité du camp. Même si le directeur en est le garant vis-à-vis du SDJES, c'est en équipe que nous acceptons la responsabilité du camp. Chaque animateur a son mot à dire, son idée à apporter. L'équipe d'animation se doit d'être solidaire et de rester toujours unie, dans un souci de cohérence et pour cela elle doit se donner entre membres. Chaque animateur accepte d'être partie prenante et moteur de l'animation même si son idée n'est pas retenue. Les désaccords pourront être exprimés durant les réunions du soir lorsque tous les jeunes sont couchés. Ces réunions d'équipe d'animation permettent également de mettre en valeur ce qui a bien fonctionné et chercher à améliorer ce qui doit l'être. Chacun a la parole, chacun se doit de dire ce qu'il pense librement car c'est la meilleure façon de vivre et faire vivre aux jeunes un bon moment.

Suivi formation BAFA/BAFD

- Le directeur fait un bilan avec chacun des animateur·rices stagiaires, l'un en milieu de camps, l'autre en fin de camps, afin d'évaluer là où ils se situent dans les compétences requises pour être animateurs diplômés. Ces bilans ponctuels permettent de faire un point complet, mais ne se substituent pas à un accompagnement global tout au long du camp, qui permet aux animateur·rices stagiaires de se remettre en question et d'évoluer dans leurs pratiques avant et entre chaque bilan.
- Le directeur fait également un bilan en fin de camp avec chacun des animateurs diplômés : une expérience d'animation d'un camp étant formatrice pour chacun, même si le diplôme du BAFA est déjà obtenu.
- Le directeur du camp étant stagiaire BAFA fera aussi un bilan au milieu et en fin de camp avec ses supérieurs.