

PROJET PÉDAGOGIQUE

Camp Cré'Action

Date : Du jeudi 9 au mercredi 22 Juillet 2026

N° de déclaration : n°04203955V000425

Tranche d'âge : 15-17 ans

Directrice : Claire Pérold

Lieu : Auroux 48600



Contenu :

Contexte : Les Camps Inter Jeunes de l'Est	2
Les besoins des jeunes de 15-17 ans	3
Objectifs pédagogiques du camp Cré'Action	5
Organisation de la vie quotidienne	9
Planning du camp et temps forts	12
Communication	15
Evaluation du séjour	17

Contexte : Les Camps Inter Jeunes de l'Est

Présentation de l'association

L'association Camps Inter Jeunes de l'Est (CIJE) propose à des adolescents et adolescentes de 11 à 17 ans de vivre un séjour unique en pleine nature, dans des camps sous tente, loin du confort habituel, pour une expérience collective et formatrice.

En juillet, les jeunes sont accueilli-es dans différents camps répartis sur une même région, avec une logistique centralisée assurée par le Q.G., garantissant l'intendance, la sécurité et le soutien des équipes d'animation.

Les jeunes sont réparti-es dans différents camps adaptés à leur âge et à leurs besoins spécifiques :

- Déclic (11-13 ans)
- Horizon (13-15 ans)
- Sac'ado (13-16 ans)
- Cré'Action (15-17 ans)

Chaque camp regroupe jusqu'à 25 jeunes, pour préserver la qualité des relations humaines et favoriser un climat convivial, propice à l'échange, à l'amitié et à la découverte.

Les valeurs de l'association et ses principes éducatifs

L'ensemble de la vie des camps s'appuie sur les valeurs et les principes éducatifs portés par les CIJE. Ces six piliers constituent le socle du projet éducatif de l'association et guident les choix pédagogiques des équipes d'animation tout au long du séjour.

- Accueil et ouverture : les CIJE accueillent chaque jeune dans sa singularité et favorisent la diversité, l'inclusion et le respect de chacun-e.
- Faire grandir : les camps permettent aux jeunes de développer leur autonomie, leur confiance en eux-elles et leurs talents, en devenant pleinement acteur-rices de leur séjour.
- Vivre ensemble : La vie quotidienne, les activités et les temps collectifs sont autant d'occasions d'apprendre l'entraide, la coopération, le dialogue et le respect mutuel.
- Écologie intégrale : À travers une vie simple au contact de la nature, les jeunes sont sensibilisé-es au respect de l'environnement, à la sobriété et à la solidarité.
- Spiritualité : Ouverts à toutes, les CIJE proposent des espaces de réflexion et de recherche de sens, ainsi que des propositions chrétiennes pour celles et ceux qui le souhaitent.
- Pédagogie salésienne : Inspirée de Don Bosco, la pédagogie salésienne repose sur la confiance, la bienveillance, la présence éducative et la joie, afin de permettre à chaque jeune de grandir dans un cadre sécurisant.

Ainsi, les camps CIJE cherchent à offrir aux jeunes une expérience de vacances fondée sur la simplicité, la vie de groupe, l'autonomie, l'ouverture aux autres et la découverte de soi. C'est à partir de ce cadre éducatif commun que s'inscrit le projet pédagogique du camp Cré'Action.

Site internet : www.interjeunes.info

Les besoins des jeunes de 15-17 ans

Tout·e jeune a besoin de se sentir libre tout en étant cadré·e. Ainsi, l'animateur·rice se doit d'être particulièrement vigilant·e aux besoins de chaque jeune, et iel se doit aussi de veiller à leur sécurité affective, physique, psychique et intellectuelle, dans un climat de bienveillance et de confiance. L'enjeu éducatif est de poser un cadre clair et juste, tout en laissant la place à l'autonomie, la parole et l'expression.

Le camp CréAction, pensé pour les jeunes de 15 à 17 ans, prend en compte leurs besoins spécifiques à cette période charnière, où iels se découvrent, s'affirment, questionnent, expérimentent, et commencent à se projeter dans l'avenir.

1. Se chercher... et se découvrir

À cet âge, les jeunes sont en pleine construction identitaire. Iels ont besoin de temps et d'espace pour :

- Réfléchir à qui iels sont, ce qu'iels aiment, ce qu'iels veulent devenir ;
- Se confronter à d'autres points de vue, dans un cadre sécurisant ;
- Exprimer leurs émotions, doutes et aspirations.

Iels ont besoin d'adultes qui les écoutent sans juger, qui les encouragent à oser, à prendre des initiatives, à tester, à rêver.

2. Tisser des liens... et vivre des relations authentiques

Les relations sont primordiales à cet âge. Les jeunes ont besoin :

- D'amitié vraie, de reconnaissance, de sentiment d'appartenance à un groupe ;
- D'échanges riches, où iels peuvent être eux·elles-mêmes sans masque ni performance ;
- De relations avec des adultes qui les accompagnent avec respect et bienveillance.

La vie de camp permet cela : loin du virtuel et des codes sociaux figés, chacun·e peut vivre des relations vraies, fondées sur la confiance et la coopération.

3. Comprendre le monde... et y trouver sa place

Les jeunes de 15-17 ans s'interrogent de plus en plus sur le monde qui les entoure : les enjeux sociaux, environnementaux, politiques, spirituels. Iels ont besoin :

- D'être informé·es, éveillé·es, écouté·es ;
- De débattre, questionner, exprimer leurs opinions librement ;
- D'expérimenter concrètement leur capacité d'agir : prendre des décisions, construire un projet, s'engager.

Iels ne veulent plus être de simples participant·es : iels veulent être acteur·rices de ce qu'iels vivent, comprendre les règles et avoir leur mot à dire.

4. Prendre sa place... et se projeter

Dans cette période de vie, les jeunes sont en train de s'émanciper, de se projeter dans l'avenir. Iels ont besoin :

- De sentir qu'ils ont des talents à révéler et à développer ;
- De pouvoir essayer, se tromper, recommencer, sans crainte du regard de l'autre ;
- D'être responsabilisé·es dans la vie du camp comme dans les activités ;
- D'avoir la liberté d'exprimer leurs envies et de construire des projets qui ont du sens pour elleux.

Le camp devient alors un espace d'expérimentation, d'audace et d'initiatives où chacun·e peut apprendre à devenir pleinement elleux-même.

5. Être accueilli·e dans sa singularité, quelles que soient ses particularités

Certains jeunes peuvent avoir des besoins spécifiques liés à un handicap, à une situation médicale, psychique ou sociale particulière. Pour leur permettre de vivre pleinement l'expérience du camp, iels ont besoin :

- D'un accueil attentif, respectueux et préparé en amont avec leur famille ;
- D'adaptations concrètes (rythme, matériel, accompagnement) permettant une réelle participation à la vie du camp ;
- D'une équipe sensibilisée, formée et disponible pour les soutenir sans les stigmatiser ;
- D'être considéré·es comme des membres à part entière du groupe, avec leurs talents, leurs besoins, leurs limites et leur richesse.

Le camp s'engage à mettre en place les moyens humains et matériels nécessaires pour rendre cet accueil possible, en lien étroit avec les familles.

Objectifs pédagogiques du camp Cré'Action

Un camp pour expérimenter la vie collective, découvrir ses forces, s'ouvrir aux autres et au monde, dans un cadre sécurisant et porteur de sens.

1. Favoriser l'autonomie, la créativité des jeunes et les responsabiliser pour qu'ils s'épanouissent pleinement en étant acteur·rices de leur séjour

Le camp Cré'Action a pour ambition de permettre aux jeunes de devenir de véritables acteur·rices de leurs vacances. Nous souhaitons leur offrir un cadre dans lequel iels peuvent prendre des initiatives, faire des choix, proposer des idées, expérimenter et assumer des responsabilités. En participant à la construction du séjour, les jeunes développent leur autonomie, leur confiance en eux·elles et leur capacité à agir collectivement.

Moyens concrets :

- Co-construction de la charte de vie en début de séjour afin que les règles du camp aient du sens et répondent aux attentes du groupe ;
- Consultation régulière des jeunes sur l'organisation de la vie quotidienne : rythme des journées, activités proposées, fonctionnement du camp et projets à mettre en place ;
- Mise en place de temps de décision collective permettant aux jeunes de choisir certaines activités, leur ordre dans la journée ou certains aspects de l'organisation du camp ;
- Participation active aux services de la vie quotidienne (cuisine, vaisselle, approvisionnement en eau, préparation des veillées, gestion du matériel, etc.) ;
- Responsabilisation progressive des jeunes dans la gestion du temps collectif, notamment par la prise en charge de certaines missions liées au bon déroulement de la journée ;
- Création et animation de veillées, de jeux ou de projets imaginés par les jeunes eux-mêmes, accompagnés par l'équipe d'animation ;
- Réalisation d'un projet d'autonomie construit par les jeunes en petits groupes, leur permettant de vivre une expérience concrète d'organisation, de coopération et de prise de responsabilités ;
- Questionnement régulier des jeunes sur leurs envies, leurs besoins et leur vécu afin de les encourager à exprimer leur point de vue et à participer activement à la construction du séjour ;
- Valorisation des initiatives, de la créativité et de l'expérimentation, en considérant l'erreur comme une étape normale de l'apprentissage.

2. Utiliser l'animation comme un outil éducatif favorisant la coopération, l'inclusion et la valorisation de chacun·e

Aux CIJE, l'animation n'est pas seulement un moyen de divertir : elle constitue un véritable outil éducatif. À travers les jeux, les veillées, les activités et les temps d'échange, nous souhaitons transmettre des valeurs de coopération, de respect, d'inclusion, de bienveillance et de solidarité.

Les activités proposées visent à permettre à chaque jeune de trouver sa place, de développer ses capacités et de contribuer à la réussite collective.

Moyens concrets :

- Concevoir des activités porteuses de sens, qui permettent aux jeunes de vivre concrètement les valeurs de coopération, d'entraide et de respect ;
- Privilégier les jeux collaboratifs et les défis collectifs plutôt que les logiques de compétition excessive ou d'opposition systématique ;
- Utiliser les activités comme support de réflexion sur les relations humaines, le vivre-ensemble et les discriminations ;
- Construire certains temps importants du camp, comme la charte de vie, à travers des méthodes ludiques et participatives ;
- Veiller à proposer des animations mobilisant différentes formes d'intelligence et de compétences : créativité, réflexion, expression artistique, capacités physiques, organisation, écoute, prise de responsabilité, etc. ;
- Favoriser la participation de chacun·e en valorisant la diversité des talents et des manières de contribuer à la vie du groupe ;
- Sensibiliser les jeunes aux mécanismes d'exclusion, aux stéréotypes et aux discriminations à travers des jeux, des débats ou des mises en situation ;
- Adopter une posture éducative fondée sur l'encouragement, la confiance et la valorisation des réussites de chacun·e ;
- Veiller, en tant qu'équipe d'animation, à ne pas reproduire de stéréotypes ou de pratiques pouvant exclure ou invisibiliser certain·es jeunes.

3. Développer la qualité des relations, l'attention aux autres et la richesse du vivre-ensemble

Le camp est avant tout une aventure humaine. Nous souhaitons permettre aux jeunes de vivre des relations authentiques, de découvrir les autres dans leur singularité et de prendre conscience de la richesse que chacun·e apporte au groupe. En apprenant à vivre ensemble, à coopérer et à prendre soin les un·es des autres, les jeunes développent leur capacité à créer des liens, à mieux se connaître eux·elles-mêmes et à construire une vie collective respectueuse et épanouissante.

Moyens concrets :

- Mise en place de jeux de connaissance, de cohésion et de coopération dès le début du séjour afin de favoriser les rencontres et la création de liens ;
- Constitution de groupes de services favorisant le partage des tâches du quotidien (cuisine, vaisselle, approvisionnement en eau, préparation des veillées, entretien du camp) dans un esprit d'entraide et de solidarité ;

- Rotation régulière des groupes de jeux ou d'activités afin de permettre à chacun·e de rencontrer et découvrir l'ensemble des participant·es du camp ;
- Valorisation de ce que chacun·e peut apporter au groupe : talents, connaissances, expériences, sensibilités ou centres d'intérêt ;
- Mise en place de jeux et d'animations favorisant les échanges, la coopération et l'attention portée aux autres plutôt que la simple performance individuelle ;
- Organisation de temps de partage permettant aux jeunes de mieux se connaître, d'exprimer leurs ressentis et de découvrir la personnalité, les talents et les richesses de chacun·e ;
- Création de moments conviviaux favorisant les échanges informels : repas, discussions pendant les temps libres, veillées, tâches du quotidien, randonnées ;
- Mise en place de rituels collectifs permettant de renforcer l'esprit de groupe et le sentiment d'appartenance au camp ;
- Développement d'une culture de la reconnaissance et de la gratitude à travers des temps de valorisation mutuelle, d'encouragements et de retours positifs ;
- Présence attentive de l'équipe d'animation afin d'accompagner les relations, de prévenir les situations d'exclusion et de favoriser l'intégration de chacun·e au sein du groupe.

4. Encourager la réflexion, le questionnement et la recherche de sens à travers les temps de découverte spirituelle

L'adolescence est une période où émergent de nombreuses questions sur soi-même, les autres, le monde et l'avenir. Le camp souhaite offrir aux jeunes des espaces leur permettant de prendre du recul sur ce qu'ils vivent, de développer leur esprit critique, de confronter leurs idées et d'explorer librement leurs convictions. La spiritualité y est abordée comme une ouverture à la réflexion, à la recherche de sens et à la découverte de différentes manières d'habiter le monde.

Moyens concrets :

- Organisation de Temps de Découverte Spirituelle (TDS) autour de thématiques en lien avec les préoccupations des jeunes : relations humaines, émotions, justice sociale, identité, écologie, liberté, engagement, bonheur, communication ou encore place de chacun·e dans la société ;
- Utilisation de supports variés favorisant la réflexion personnelle et collective : débats, jeux coopératifs, témoignages, créations artistiques, vidéos, textes ou mises en situation ;
- Encouragement à l'expression des opinions et au dialogue dans un cadre bienveillant où chacun·e peut s'exprimer librement et être écouté·e avec respect ;
- Développement de l'esprit critique à travers l'analyse de situations vécues au camp ou de sujets de société pouvant concerner les jeunes ;

- Sensibilisation à l'écologie intégrale en abordant ses différentes dimensions : environnementale, sociale, éthique, économique et politique, afin de montrer les liens qui unissent les êtres humains, la société et leur environnement ;
- Mise en place de temps favorisant le recul et l'introspection, notamment à travers des temps de silence, une après-midi ou une veillée désert, ou encore des moments de relecture personnelle ;
- Proposition de temps de prière, de célébration ou de découverte de la spiritualité chrétienne pour les jeunes qui le souhaitent, dans le respect des convictions de chacun·e ;
- Ouverture à la diversité des croyances, des parcours de vie et des systèmes de pensée afin de favoriser la tolérance, la curiosité et l'enrichissement mutuel ;
- Utilisation des expériences vécues pendant le camp comme support de réflexion afin d'aider les jeunes à relire ce qu'ils vivent, à identifier ce qui les fait grandir et à donner du sens à leur expérience.

Organisation de la vie quotidienne

1. Réglementation et cadre légal

Le camp est organisé conformément à la réglementation des Accueils Collectifs de Mineur-es (ACM) avec hébergement sur séjour long, ainsi qu'aux recommandations départementales en vigueur de la Lozère.

Chaque camp dispose de son terrain autonome, situé dans un rayon de 13 kilomètres autour du quartier général (QG) Langogne. Le camp Cré'Action se déroulera à :

Route départementale 26, Auroux 48600

Coordonnées GPS : 44.779267,3.722278

En cas de sinistre, un lieu d'évacuation est prévu.

Le quartier général (QG) est situé à Langogne au lycée Saint Pierre Saint Paul (18). On y trouve :

- Une équipe matériel : assure la gestion et les réparations du matériel des camps ;
- Une équipe intendance : organise les menus, commandes et livraisons alimentaires ;
- Une équipe spirituelle : anime les temps de réflexion, messes facultatives, prières, temps « désert ».
- Une équipe de action pédagogique : assurent la action des camps et du QG ;
- Plusieurs bénévoles de l'association occupent diverses missions.

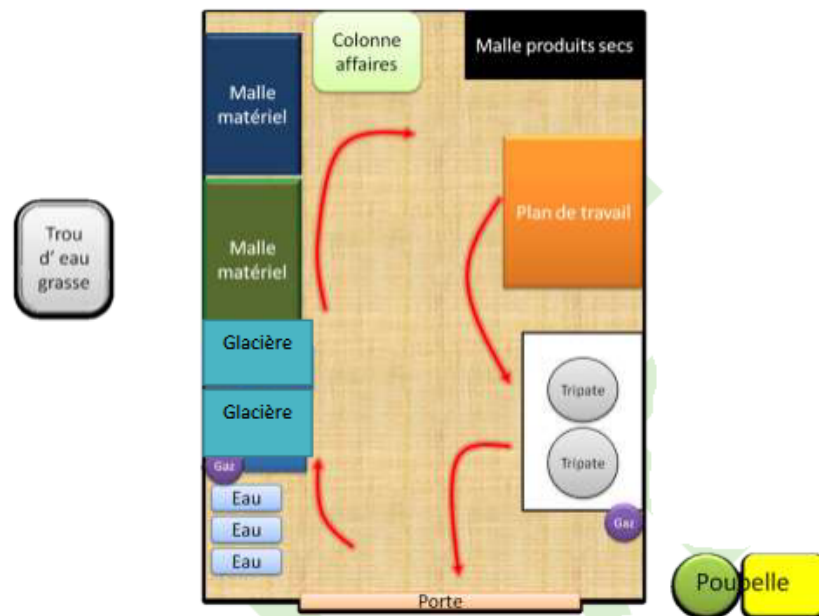
2. Matériel et aménagements

Le camp est composé de tentes non mixtes pour le couchage, d'une tente infirmerie, d'un marabout cuisine, d'un marabout animation, de tentes douches avec poches solaires, de toilettes sèches, et d'un point d'eau potable à proximité.

Cuisine

- La tente cuisine respecte les règles sanitaires ACM, notamment la chaîne du froid assurée par deux glacières et des pains de glace changés quotidiennement.
- La nourriture est livrée chaque jour par le QG.
- La méthode HACCP est appliquée autant que possible en conditions de camp.
- Un schéma de la cuisine est prévu selon la logique de marche en avant.

Marabout animation



- Espace polyvalent abritant jeux de société, coin lecture, repas, animations en cas d'intempéries.

Hygiène

- Tentes douches solaires et toilettes sèches respectueuses de l'environnement.
- Un abri en dur est prévu en cas d'intempéries importantes : Collège Saint-Camille

Protocole sanitaire

- Conforme aux recommandations du SDJES.
- Communiqué aux familles avant le départ, avec rappel sur place à chaque jeune.

Un point de rassemblement est déterminé en début de camp en cas d'incident (intrusion, incendie, etc.).

Point d'eau

- coordonnées GPS : 44.777794,3.722327 ; à 260m du camp

3. Journée type

L'emploi du temps reste flexible selon les besoins, envies des jeunes et les activités prévues. Il est prévu de questionner les jeunes sur leurs besoins et proposer notamment des réveils échelonnés 2 jours dans le camp. Voici une trame indicative :

Horaires	Activités
8h – 9h	Réveil (adapté aux besoins de chacun·e), petit déjeuner
9h – 9h30	Brise-glace ou chorégraphie, relecture, lancement de la journée
9h30 – 11h20	Activité du matin (grands jeux)
11h20 – 12h30	Temps des services (préparation du repas, chercher l'eau, préparation veillée...)
12h30 – 13h20	Déjeuner
13h20-14h40	Service vaisselle, temps libre
14h40 – 17h00	Activités de l'après-midi (TDS maxi 45min) et goûter
17h00 – 18h	Temps libre, douches
18h – 19h15	Temps des services (préparation du repas, chercher l'eau, préparation veillée...)
19h15 – 20h	Dîner
20h – 21h	Service vaisselle, fin de préparation veillée, brossage de dents
21h-22h30	Veillée
22h30-23h	Mot du soir, coucher, extinction des feux à 23h
23h	Réunion d'équipe

4. Temps spécifiques

Relecture quotidienne

Moment de bilan personnel et collectif pour permettre à chacun·e d'exprimer :

- une émotion marquante,
- un ressenti libre,
- une « pépite » (point positif) et un « caillou » (point difficile).

Cela permet d'ajuster le camp aux besoins réels des jeunes.

TDS (Temps de Découverte Spirituelle)

Temps d'échange autour de thèmes en lien avec la vie du camp : écologie, santé mentale, égalité, amitiés, etc.

Encadré par les animateur·rices, il peut prendre la forme de débats, témoignages, jeux de rôle, théâtre forum, lecture encadrée, échanges diverses, ...

Mot du soir

Petite tradition salésienne inspirée de Don Bosco. Chaque soir, un·e animateur·rice ou un·e jeune s'il le désire, partage une parole inspirante (parabole, réflexion...) pour conclure la journée.

Temps de prière (facultatifs)

Proposés par l'équipe spirituelle pour les jeunes volontaires. Moments de recentrage, d'écoute, de foi ou de réflexion.

5. Règles de vie

Une charte de vie collective est élaborée en début de camp avec les jeunes, pour encourager la co-construction du vivre-ensemble.

Certaines règles restent non négociables, car fixées par la loi ou pour garantir la sécurité :

- Pas d'alcool ni de drogue ;
- Interdiction de quitter le camp sans autorisation de l'équipe d'animation ;
- Tentes non mixtes obligatoires ;
- Respect du matériel ;
- Gestion libre de l'argent de poche / objets de valeur (non pris en charge par l'équipe).
- Pas de baignades, sauf dans un cadre encadrée par des surveillant.es baignades

Téléphones portables

- Utilisation autorisée dans le cadre d'activités éducatives uniquement ;
- Pas de recharge prévue, sauf pour les jeunes en autonomie et ceux qui prennent le train en fin de camp ;
- Doivent rester dans les tentes en dehors des temps définis ;
- Objectif : vivre un séjour déconnecté, tourné vers les autres.

Les parents pourront avoir des nouvelles via les canaux prévus par l'équipe.

Planning du camp et temps forts

Le planning des activités est conçu pour respecter un équilibre entre temps collectifs, temps individuels, activités sportives, artistiques ou manuelles, moments de détente, et temps de réflexion. Il est construit de manière souple et adaptable, selon les envies, besoins et propositions des jeunes.

Chaque jour, une réunion d'équipe permet de réajuster les propositions en fonction des retours exprimés en relecture quotidienne. Le programme prend également en compte :

- les conditions météo,
- le rythme du groupe,
- les objectifs pédagogiques et spirituels.

Planning :

	Judi 9	Vendredi 10	Samedi 11	Dimanche 12	Lundi 13	Mardi 14	Mercredi 15	Judi 16	Vendredi 17	Samedi 18	Dimanche 19	Lundi 20	Mardi 21	Mercredi 22
Matinée		Customiser puzzle + Grand jeu Charte + roue service + cri rassemblement	Prépa Intercamp + jeux brise glace	Inter-camps	Lever échelonné + prépa messe introduction réveil tôt	Messe levé soleil + questions speed dating + p'tit déj Temps libre/GJ si énergie	Prépa autonomie	Projet autonomie	Projet autonomie	Grasse mat' de fou les zinzins !!! + Temps libre/Ateliers ?	Fête des camps	Demander ce qu'ils veulent pr la dernière veillée +baignade	Rangement et plage des tentes	Fin rangement + départ des jeunes
Repas de midi		Normal	Normal	QG	Normal	Normal	Normal avec Déclic	Pique nique	Pique nique	Normal	QG	Pique nique	Normal	Pique nique
Après-midi	Arrivée des jeunes + Montage des tentes + jeu brise glace	Rando + TDS + gouter	Grand jeu + temps libre	Inter-camps	Prépa grand jeu Déclic veillée retour autonomie + veillée finale	Prépa autonomie avec speed dating -> constitution les groupes + TDS ludique	Grand jeux avec les Déclic ? chez nous	Projet autonomie	Projet autonomie	Prépa fête des camps + TDS	Fête des camps	retour baignade + TDS	Papier amour + initiative jeunes, chill	Départ jeunes et tristesse absolue
Repas du soir	Rapide	Rapide	Normal	QG	Normal	Normal	Normal	Pique nique	Repas à l'aveugle + dessert anims	Normal	Rapide	Top chef.es	Normal festif	
Veillée	Veillée anim' : première veillée, la folliiiiie !!	Veillée jeunes	Veillée jeunes	Veillée inter-camps	Veillée jeunes	Veillée jeunes	Veillée desert - départ en autonomie	Projet autonomie	Veillée anims' + retour autonomie	Veillée jeunes	Veillée anim' ou match coupe du monde à 21h	Veillée jeunes	Veillée finale + nuit belle étoile	

TEMPS FORTS :

Intercamps – Dimanche 12 juillet 2026

Une journée spéciale de rassemblement réunissant l'ensemble des jeunes des différents camps autour d'activités communes, conçues par les jeunes, les animateur-rices et l'équipe pédagogique.

Objectifs :

- Créer des liens inter-camps ;
- Encourager la coopération, la créativité et l'expression de chacune ;
- Offrir des jeux, défis, réflexions autour du thème annuel : « réveille tes rêves » ;
- Célébrer ensemble une veillée participative portée par l'énergie collective.

C'est un moment d'ouverture et de rencontre, où ils peuvent découvrir les réalités des autres groupes tout en contribuant à un projet commun.

Fête des camps — Dimanche 19 juillet 2026

Ce temps fort vient clôturer les séjours, en valorisant l'expérience et l'engagement des jeunes. Toute la journée est ouverte aux familles, ami·es, partenaires et propriétaires des terrains.

Au programme :

- Présentations préparées par les jeunes : spectacles, chorégraphies, expositions, témoignages, stands participatifs ;
- Temps d'expression libre autour de leur vécu, de leurs apprentissages et de leurs ressentis ;
- Repas partagé entre les jeunes, les familles et l'équipe ;
- En fin d'après-midi : messe proposée par l'équipe spirituelle, ou temps de réflexion alternatif.

Les jeunes dont les familles ne peuvent être présentes peuvent, s'ils le souhaitent, appeler leurs proches ce jour-là.

Projet d'autonomie – Camp Cré'Action

Un projet pensé par les jeunes, pour les jeunes. Le projet d'autonomie est une expérience marquante de responsabilisation et de confiance. Il permet aux participant·es du camp Cré'Action de vivre 24 heures en autonomie complète en dehors du camp.

- Encadré·es par l'équipe d'animation, les jeunes sont accompagnés dans toutes les étapes de la construction de ce projet (choix de l'objectif, du lieu, du trajet) ;
- En groupes mixtes d'au moins quatre personnes, les jeunes imaginent, construisent et organisent leur propre projet : randonnée, rencontre avec des habitant·es, action solidaire, exploration...
- Une autorisation parentale est obligatoire pour permettre ce départ ;
- L'équipe se réserve le droit de refuser un départ si les conditions ne sont pas réunies (cohésion, autonomie, sécurité, etc.).

Equipe d'animation

L'équipe est composée d'une directrice stagiaire du BAFD (brevet d'aptitude aux fonctions de direction), Claire PEROLD. Ainsi que de Colin THAREAU et Herve TCHOUAMOU MOUGOUE titulaires du BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animation). Et enfin de Luc HERPOEL disposant d'une équivalence au BAFA.

L'équipe éducative est porteuse des valeurs chères à notre association.

Présentation de l'équipe :

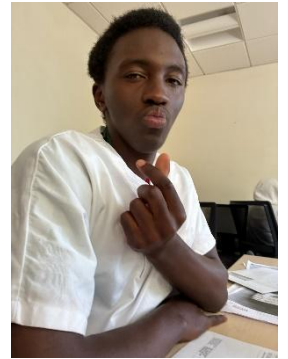
Claire Pérold : directrice stagiaire BAFD, Claire renouvelle cette année encore son engagement auprès des Cré'Actions. Après avoir découvert les CIJE à l'âge de 13 ans, elle poursuit aujourd'hui son chemin au sein de cette grande famille pour sa quatrième année dans l'animation et l'encadrement des jeunes. Son ambition est simple : faire vivre aux Cré'Actions un camp inoubliable, dans un cadre bienveillant et sécurisant rempli de joie, de rires, de découvertes, de réflexions, d'aventures et de rencontres.





Colin Thareau : animateur aux CIJE pour la seconde fois, après avoir vécu des étés mémorables en tant que jeune, Colin revient avec empressement animer la joyeuse troupe de Créac. Mot de l'artiste : « hâte de passer ces camps en votre compagnie pour un maximum de malicieuseries ! »

Herve Tchouamou Mougoue : animateur depuis déjà 3 ans aux CIJE, il laisse les randonneurs et sera auprès de Creac'tion pour la première fois cette année. Il apprécie bouger et les jeux sportifs. Son slogan : « Vive la jeunesse et passons ce camp avec PANACHE !! »



Luc Herpoel : salésien de Don Bosco, et ainsi un vétéran dans l'animation, Luc est tout nouveau au CIJE. Il vient pour découvrir et vivre une folle aventure, avec le groupe. Son état d'esprit « Très heureux de faire votre connaissance bientôt. »

Rôle de chacun·e :

L'équipe d'animation

Les animateur·rices ont un rôle central dans le bon déroulement du camp. Leur mission est de permettre aux jeunes de s'épanouir, de vivre des expériences collectives riches, tout en respectant le cadre défini par le projet éducatif de l'association.

Chaque jour, iels :

- participent à l'organisation de la vie quotidienne : lever, repas, veillées, rangement, etc. ;
- proposent et animent des activités ludiques, manuelles, sportives ou spirituelles ;
- veillent à l'inclusion, la sécurité et au bien-être physique et moral de chaque jeune ;
- accompagnent les participant·es dans leur projet personnel et collectif, dans une posture d'écoute et de bienveillance.

Les animateur·rices bénéficient de 24 heures de repos hebdomadaires, dans le respect de la législation en vigueur.

L'équipe est solidaire et co-responsable du bon déroulement du camp. Même si la direction assure la responsabilité officielle auprès du SDJES, c'est en équipe que les décisions sont prises et les responsabilités partagées. Les réunions quotidiennes sont des temps indispensables pour faire le point, améliorer, ajuster, et valoriser les réussites.

L'assistant sanitaire

Les fonctions sanitaires sont assurées par Herve Tchouamou Mougoue titulaire d'un diplôme de premier secours conféré par ses études d'infirmier. Une trousse de secours est disponible et emportée à chaque sortie. Un registre des soins est tenu pour assurer une bonne traçabilité.

À l'arrivée au camp :

- chaque jeune confie ses médicaments accompagnés de leur ordonnance à l'assistante sanitaire ;
- ceux-ci sont conservés sous clef pour éviter toute perte, vol ou prise non maîtrisée.

Aucun médicament, y compris le Doliprane, ne peut être administré sans ordonnance.

Les familles doivent informer la directrice en amont de tout traitement ou besoin médical spécifique.

La directrice

Le camp est dirigé par Claire Pérold, stagiaire BAFD premier stage pratique. Elle est garante de la cohésion de l'équipe, de la mise en œuvre du projet pédagogique, et de la qualité du climat éducatif tout au long du séjour.

Son rôle :

- assurer le bon déroulement des journées en anticipant les besoins du groupe ;
- veiller à l'équilibre entre activités, repos, temps calmes et temps forts ;
- accompagner chaque animateur-riche dans son engagement ;
- favoriser une dynamique d'équipe fondée sur la confiance, la communication et la coopération.

Communication

Avant le camp, deux courriers sont envoyés :

- La lettre aux jeunes, rédigée par l'équipe d'animation, sert à leur présenter les spécificités du camp, à éveiller leur curiosité, et à les introduire au projet d'autonomie.
- La lettre aux parents contient les informations pratiques indispensables : trousseau, horaires des bus, modalités de contact, etc.

Pendant le camp

Les jeunes sont encouragé-es à écrire à leurs proches (lettres, cartes postales). Il est donc utile de leur fournir papier, enveloppes et timbres. Le quartier général (QG) se chargera de faire suivre les courriers envoyés par les familles vers les camps.

A tout moment, en cas de problème, les équipes d'animation sont en capacité de contacter la famille. De même, la famille peut contacter à tout moment les camps au numéro suivant : 07 68 88 97 55

Téléphones portables

Nous déconseillons fortement d'apporter un téléphone portable, car :

- il n'y a pas de moyen de recharge sur place,
- les CIJE déclinent toute responsabilité en cas de perte, vol ou dégradation.

Ce choix favorise aussi une déconnexion bienvenue et permet aux jeunes de vivre pleinement l'expérience collective.

En cas d'urgence ou de besoin, les animateurs·rices ou le QG peuvent contacter les familles, et inversement.

Journal des camps et souvenirs

Un journal des camps sera mis à jour régulièrement sur le site internet des CIJE, avec photos et récits de vie au camp.

À la fin du séjour, l'ensemble des photos sera publié sur le site afin de permettre aux jeunes et à leurs proches de revivre les temps forts.

Une autorisation de droit à l'image est demandée à l'inscription pour permettre cette diffusion.

Evaluation du séjour

Pour les jeunes

- ◆ Temps de bilan collectifs quotidiens

Chaque jour, des temps d'échange permettront aux jeunes de revenir sur ce qu'ils ont vécu et d'exprimer leurs ressentis. Une boîte à idées sera à disposition aussi.

- ◆ Écoute et accompagnement

L'équipe d'animation reste attentive à chaque jeune, afin de repérer tout mal-être et de proposer un accompagnement adapté, dans une logique de bienveillance et de dialogue.

- ◆ Questionnaire de fin de camp

À la fin du séjour, un questionnaire d'évaluation sera proposé à tous les jeunes des CIJE. Leurs retours seront transmis à la direction générale dans une démarche d'amélioration continue.

Pour l'équipe d'animation

- ◆ Réunion quotidienne de l'équipe

Chaque soir, l'équipe se réunit pour :

- faire le point sur la journée passée,
- ajuster l'organisation si besoin,
- veiller au bien-être de chaque jeune et membre de l'équipe.

- ◆ Réunions inter-camps

Des temps de ation sont organisés entre les directeurs·rices des quatre camps et les atrices pédagogiques, afin d'assurer une cohérence globale entre les différents séjours.

- ◆ Bilans individuels des animateur·rices

- Pour les stagiaires BAFA : des bilans réguliers sont menés par la directrice, pour accompagner leur progression et évaluer leur capacité à devenir animateur·rice diplômé·e. Ces bilans s'inscrivent dans un accompagnement continu tout au long du camp.
- Pour les diplômé·es BAFA : un bilan de fin de séjour est également réalisé, permettant à chacun·e de tirer des enseignements de cette expérience.

- ◆ Accompagnement par les atrices pédagogiques

Des entretiens individuels sont organisés avant, pendant et après le camp pour permettre à chaque animateur·rice de prendre du recul sur ses pratiques.

- ◆ Bilan final de l'équipe

À la fin du camp, l'équipe se retrouve pour un bilan collectif, en deux temps :

1. Vérification de l'atteinte des objectifs pédagogiques.
2. Auto-évaluation de l'équipe à partir du projet pédagogique et d'une grille d'évaluation fournie par l'association.