



PROJET PEDAGOGIQUE

Camp Sac'Ado

Du 11 au 24 Juillet 2024 à Moûtiers (73)

N° de déclaration : n°**420395SV000323**

Jeunes de 13-16 ans

Directrice : Juliette JANODET

PRESENTATION

L'association des Camps Inter Jeunes de l'Est propose à des adolescents·es de 11 à 17 ans de vivre un camp sous tente en pleine nature. Cette année, les camps se dérouleront à Moûtiers, en Savoie, du 11 au 24 Juillet 2024.

L'association propose quatre camps, adaptés à différentes tranches d'âge et à différents projets : Déclif (11-13 ans), Horizon (13-15 ans), Sac'ado (13-16 ans) et Cré'Action (15-17ans).

Le projet du camp Sac'Ado, tel qu'il est présenté par l'association, peut se résumer ainsi : « *Pour faire vivre tes envies d'explorer et d'aventure ! Le plaisir de la marche itinérante en pleine nature. Partir avec son sac à dos sur les sentiers, par monts et par vaux, et vivre ensemble une aventure de groupe. Sous oublier les jeux, les temps de détente, les rencontres...* ».

Les CIJE font partie de la famille Salésienne et s'inspirent de la pédagogie de Don Bosco. Cette dernière se base entre autres sur le « système préventif », s'employant à une éducation par la douceur contrairement à un système répressif cherchant à éduquer par la force. La prévention se base tout d'abord sur la présence bienveillante des éducateurs tout en appliquant des sanctions quand cela est nécessaire. D'autre part, le système préventif a comme pilier la confiance. Éduquer, c'est tout d'abord croire en ce jeune que l'on a en face de soi : « *Je crois en toi, tu es capable de grandir, je suis prêt à te faire confiance.* » C'est par la confiance réciproque que le jeune va pouvoir grandir et s'autonomiser. Don Bosco disait « *il faut non seulement que le jeune soit aimé, mais qu'il se sache aimé* ». La confiance commence ici.

La pédagogie préventive crée l'espérance à travers des projets mobilisateurs qui invitent à grandir. Globalement, le système de Don Bosco est construit sur la bienveillance et l'exigence. L'association des CIJE s'inscrit donc dans un courant éducatif catholique mais reste ouverte à toutes et à tous en respectant les convictions de chacun·e, sans aucune obligation de participation aux offices religieux et aux temps de prières qui sont proposés.

PROJET ÉDUCATIF DE L'ASSOCIATION

Le projet éducatif des CIJE envisage la construction du jeune. Pour ce faire, les Camps Inter-Jeunes proposent des « Vacances autrement ! », qui fondent l'essentiel sur le « groupe camp » et ses relations.

Dans les camps Interjeunes, nous désirons :

- Construire avec les jeunes la vie de camp et les activités ;
- Permettre au jeune de se découvrir et se construire ;
- Développer l'autonomie, la responsabilité, les talents et la capacité d'expression de chacun-e;
- Favoriser les temps de rencontre et d'échange avec les autres ;
- Permettre au jeune de prendre conscience des richesses de la nature et de l'environnement ;
- Favoriser l'ouverture culturelle et spirituelle.

Pour plus d'informations sur le projet éducatif, rendez-vous sur le site internet des CIJE : <https://www.interjeunes.info/cije/documents/association/projetEducatif.pdf>.

LES BESOINS DES JEUNES DE 13-17 ans

Le camp Sac'Ado accueille des jeunes de 13 à 17, les écarts d'âge peuvent donc être assez importants même si les jeunes se retrouvent autour de l'envie de se dépenser, de faire de la randonnée.

Ces jeunes ont néanmoins les besoins fondamentaux des adolescents auxquels l'équipe d'animation sera attentive. Le jeune est dans une période de développement intellectuel et physique. Il cherche à comprendre le monde qui l'entoure, à y prendre sa place. Il a besoin de dialogue, de confiance et de sécurité.

Le camp sera rythmé par les randonnées aux alentours du camp mais il faudra aussi veiller à ménager des espaces de repos, de proposer des activités adaptées au groupe de jeunes afin de varier entre des moments de réflexion, d'expression corporel ou artistique en plus des moments sportifs de randonnées.

Le développement du jeune se traduit par l'épanouissement de sa personnalité à travers le corps, l'esprit et le sens moral. Ces développements surviennent au sein de la vie commune. C'est grâce aux interactions fortes entre les adolescents que se développent de nouvelles compétences. L'équipe d'animation favorisera la prise d'autonomie des jeunes (tâches de la vie quotidienne, mise en place de veillées pour le reste du groupe, incitation à la réflexion personnelle...) dans un cadre sécurisé. Les animateur·rices doivent aussi faire attention aux besoins affectifs des jeunes et à leur

sommeil (gestion de l'énergie). Ils auront le rôle de veiller à ce que les relations entre jeunes se fassent dans le respect de l'identité de chacun, en montrant l'exemple en accordant à chaque jeune la confiance dont il a besoin.

OBJECTIFS EDUCATIFS DES CAMPS CIJE

Le projet éducatif des CIJE met en valeur l'aspect de découverte de soi et des autres que favorisent les camps sous tentes et sans activités de consommation.

Le développement de l'autonomie

La participation du jeune sera encouragée dans l'élaboration de la vie quotidienne des camps ainsi que des activités. Ce temps de vacances lui permet de se découvrir et de découvrir l'autre, mettant en jeu ses capacités à prendre des décisions, à aller vers l'autre, à s'engager...

Le rapport au monde qui l'entoure

Détaché des habitudes matérielles, le jeune profite de ce temps de vacances pour apprécier la relation simple à l'autre mais aussi à son environnement. Cette vie sans confort superflu permet aux jeunes de se rendre compte qu'ils ne sont pas dépendant du confort matériel habituel. Ils apprennent aussi à respecter l'environnement dans lequel ils vivent.

Les rencontres formatrices

Au sein des camps CIJE, la relation aux autres est primordiale. La confrontation avec des jeunes de confessions différentes des siennes, la mixité, permettent aux jeunes de se construire dans une société multiculturelle, multi religieuse et riche d'individus. Le débat, la discussion et la réflexion sont valorisés. Les rencontres faites durant les camps sont toujours faites dans le respect et la liberté de chacun-e.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CAMPS SAC'ADO

Le camp Sac'Ado a pour but de proposer aux jeunes une expérience de camps rythmée par la marche, de leur proposer 14 jours de vie partagée avec les autres et de les aider à aller à la rencontre de l'autre. Il sera aussi important de développer l'autonomie ainsi que la solidarité, tout cela dans la simplicité que nous offre la nature. Nous veillerons donc à éveiller les jeunes à la connaissance et au respect de l'environnement.

Faire l'expérience de la vie en groupe, aller à la rencontre de l'autre dans la bienveillance et la tolérance de tous.

Il s'agit de faire vivre au jeune un séjour de vacances agréable en veillant à ce qu'il se sente bien dans le groupe, sans se sentir jugé ou laissé pour compte. Tant entre les jeunes qu'entre les jeunes et les animateur·rices, nous voulons créer une atmosphère propice à ce que se crée des liens de confiance, de respect et d'amitié, afin que chacun·e ose s'affirmer et ainsi grandir et s'épanouir.

- Se concentrer les premiers jours sur des jeux et des activités de connaissance qui permettent de développer l'attention et la rencontre avec les autres ainsi que l'écoute mutuelle.

- Le camp dure 14 jours pendant lesquels les jeunes et les animateur·rices vont vivre constamment ensemble autant la vie quotidienne que des expériences particulières. C'est pourquoi il semble important de réussir à créer une dynamique collective pour que ces 14 jours puissent se dérouler agréablement pour tout le monde. Les jeux collectifs et la constitution d'équipes de service pour organiser la vie quotidienne permettra cela. Les animateur·rices veilleront aussi à ce qu'aucun jeune ne se sente à l'écart du groupe et que les jeunes développent une attitude attentive les uns envers les autres. De plus, l'équipe d'animation sera vigilante aux questions d'égalité entre les filles et les garçons et aux insultes qui peuvent toucher à l'identité de chacun·e.

- La durée du camp va être rythmée par de nombreuses randonnées qui pousseront les jeunes à se dépasser. Ces temps sont autant communs qu'individuels et sont propices à la réflexion, au dialogue ou au calme. Il sera important de veiller au bien-être de chacun durant ces efforts et de veiller à ce que chaque jeune accepte et ne se focalise pas sur une performance qui pourrait les amener à se comparer entre elles-eux.

- L'instauration de règles est nécessaire au respect des autres et de la vie du camp. Pour que les jeunes s'impliquent et comprennent ces règles, un temps sera consacré la première journée à la réflexion sur le rôle des règles et sur celles que nous souhaitons pour le camp. Les règles énoncées ci-dessous sont celles sur lesquelles nous ne pourrons pas déroger :

- L'alcool, la drogue et le tabac sont strictement interdits.

- Les jeunes n'ont pas le droit de partir du campement sans l'autorisation et l'accompagnement d'un·e animateur·rice.

- Nous laissons la libre gestion de l'argent de poche et des objets de valeurs, ainsi que les portables aux jeunes. Toutefois, nous déclinons toute responsabilité si des affaires sont perdues ou volées.

- Les tentes sont non mixtes de nuit comme de jour.

Il sera important que les jeunes puissent se référer aux animateur·rices et leur faire confiance, ainsi l'équipe d'animation montre l'exemple quant aux règles de bienveillance, de respect.

- Prévoir des temps de disponibilité des animateur·rices pour les jeunes, à la fois formels (temps désert) et informels (temps libres, au cas par cas lorsqu'un jeune ne se sent pas bien au sein du groupe ou lorsqu'un jeune ne respecte pas le cadre de la vie en groupe...).

- Consacrer 2 ou 3 TDS à des thèmes relatifs à la vie sociale et citoyenne afin que les jeunes réfléchissent à l'importance du groupe pour eux et à la place qu'ils souhaitent y tenir.

- Favoriser les jeux collaboratifs plutôt que la mise en compétition constante.

Favoriser l'implication du jeune et l'autonomie

- Faire participer à la vie du camp en constituant des équipes de services dès la première journée qui s'occuperont à tour de rôle des tâches quotidiennes : eau, vaisselle, création et animation de la veillée, cuisine. L'équipe d'animation sera toujours présente pour veiller au bon déroulement et à la sécurité de ces services.

- La confiance que l'équipe d'animation mettra en chaque jeune leur permettra de se rendre compte de leurs potentialités.

- Toutes les activités proposées par les jeunes auront pour but de les responsabiliser et de les rendre acteurs de leurs vacances. La construction du camp, tant dans le montage des tentes que dans l'élaboration des règles permettra de mettre en place cette autonomie.

- Les temps libres seront des temps privilégiés pour développer leur autonomie, les laisser prendre conscience de leur choix et de leurs besoins.

- Durant le camp, le groupe se détache du confort et des biens matériels superflus. Nous déconseillons fortement aux jeunes d'amener des objets de valeurs. Ainsi les téléphones portables, iPod, tablettes et autres objets pouvant créer l'isolement et demandant à être rechargés, sont vivement déconseillés.

Vivre 14 jours sans eau courante et sans électricité permet de relativiser nos besoins et d'être plus autonome.

Savoir prendre des temps de réflexion et d'introspection

Ces camps, quelque peu hors de la vie quotidienne mouvementée, permettent de prendre du temps pour ceux qui nous entourent, de développer les relations d'amitié et de respect des autres. De même, il ne faudra pas oublier d'organiser des temps pour soi, pour que le jeune ne sature pas d'être tout le temps en groupe.

- La randonnée sera un moyen de se connaître, de connaître ses limites et de se dépasser.
- La mise en place de TDS (Temps de réflexion) permettra de proposer aux jeunes de réfléchir sur de multiples thèmes qui les concernent et les touchent. L'équipe d'animation fera attention à ce que tous les jeunes qui le souhaitent puissent s'exprimer sans être jugé et sans être mal à l'aise face à cette situation de parole.
- Les temps de bilan/relecture/régulation permettront à chaque jeune de faire part de ses ressentis, de ses besoins, voire de ses appréhensions en revenant sur ce qui a été vécu et la façon dont ils l'ont vécu. Ces temps de bilan permettront à l'équipe d'animation de prendre en compte les retours des jeunes afin que le camp se passe au mieux pour tout le monde. Ils permettront aussi aux jeunes d'apprendre à exprimer leur avis sur ce qu'ils vivent.
- Prendre conscience de la richesse de nos différences, c'est aussi accepter d'être différent de l'autre : d'être une personne singulière avec un rythme, des envies et des besoins qui n'appartiennent qu'à soi.

Nous veillerons à ce que la vie de groupe ne soit pas étouffante et qu'elle permette à chacun d'avoir des temps individuels. En milieu de camp, nous proposerons une « journée désert ». Lors de cette journée, considérée comme un temps fort du camp, une demi-journée sera consacrée à prendre du temps pour soi, de manière individuelle. Sur cette demi-journée, les animateur·rices et les prêtres aumôniers se rendront disponibles pour échanger personnellement avec les jeunes qui le souhaitent.

Savoir apprécier la simplicité et la richesse de son environnement, sensibiliser à l'écologie.

Pendant ce camp, nous souhaitons faire prendre conscience aux jeunes de la valeur de leur environnement et des richesses qu'offre la nature.

- Les randonnées organisées aux alentours du lieu de camp seront des moments propices à la découverte de la nature et à une sensibilisation sur les spécificités de l'environnement dans lequel nous serons. Les randonnées seront un moment en pleine nature, qui permettent autant de se retrouver avec les autres que de découvrir la faune et la flore des lieux. L'équipe d'animation mettra aussi à profit l'environnement du camp pour les activités. C'est en prenant conscience de la richesse de la nature que les jeunes pourront comprendre l'intérêt de la respecter.
- Vivre en camp est aussi l'occasion pour les jeunes d'appivoiser les inconforts de la nature. Les jeunes peuvent avoir des appréhensions ou des peurs en arrivant en camps (insectes, orages...). Les animateur·rices seront à l'écoute de ces craintes et aideront les jeunes à les appivoiser et à vivre avec.
- Une attention particulière sera portée au respect du lieu de camps. Ainsi, les animateur·rices veilleront à ce que des déchets ne traînent pas dans le camp et organiseront un temps de rangement dans le cas contraire. Il est important que les jeunes se rendent compte d'eux-mêmes de l'importance de ces gestes afin que ces gestes ne soient pas vus comme de simples contraintes. De même, les pique-nique pour les randonnées seront fait pour qu'il y ait le moins de déchets possibles et ceux-ci seront ramassés avant de partir.
- Des TDS pourront être accordées à la conscientisation des enjeux environnementaux.
- Le tri des déchets et la façon de le faire sera expliqué aux jeunes.
- Les temps de repas seront un moment de partage et permettront de prendre conscience des enjeux de la consommation : éviter le gaspillage et prévoir quelques repas végétariens, tout en expliquant les raisons.

ORGANISATION DE LA JOURNEE TYPE

HORAIRES	Activités
8H00-8H30	Réveil
8H00-8h45	Petit déjeuner
8H45-9H10	Vaisselle, brossage de dents
9H10-9H20	Lancement de la journée : jingle, petit jeu
9H20-11H20	Activité du matin/départ en rando
11H20-12H30	Temps des services, dont préparation du repas

12H30-13H30	Repas
13H30-14H30	Vaisselle, temps libre (calme) : temps de préparation du lendemain (30 min)
14h30-14h45	Relecture/régulation
14H30-16H15	Activité de l'après-midi
16H15-17H00	Goûter et temps de découverte spirituelle (TDS)
17H-17H30	Temps libre, douches
17H30-19H	Temps des services, dont préparation du repas et de la veillée
19H-20H	Repas
20H-20H45	Vaisselle, brossage de dents
20H45-22H15	Veillée
22H15-22h30	Mot du soir, coucher (temps prière d'alliance)
22h45	- extinction totale des feux à 23h00 puis réunion du soir de l'équipe (pas plus de 30min).

Revenons sur trois temps qui seront instaurés de manière quotidienne :

- Le **TDS est le temps de découverte spirituelle ou temps de réflexion**. Il donne l'occasion aux jeunes de réfléchir sur un thème en lien avec ce qu'ils vivent dans le camp et dans leur vie de tous les jours. Ils permettent aux jeunes de s'exprimer et de réfléchir sur des sujets de sociétés ou spirituels. Ils seront mis en place durant les randonnées comme des temps de pause et de réflexion, la réflexion pourra aussi se faire lors de la marche, afin que les enfants soient réunis et reviennent au calme pour prendre leur goûter.
- La **relecture quotidienne** permet aux jeunes de se positionner sur leur vécu et sur leurs attentes. Ce temps aide les animateur-rices à réajuster les propositions faites aux jeunes, afin que les activités correspondent au mieux à leurs besoins et envies.
- Le **mot du soir** est une tradition salésienne qui a débuté lorsque Don Bosco accueillait des jeunes des rues à Turin. Il s'agit d'une courte parole, d'un récit, pour

clôturer la journée et inviter chacun à réfléchir sur un sujet vécu lors du camp. Il s'agit le plus souvent d'une parole parabolique, afin que chacun puisse l'interpréter selon son besoin. Chaque soir, à la fin de la veillée, un-e animateur-ricer propose un mot du soir avant que les jeunes rejoignent leurs tentes (les jeunes pourront aussi proposer des mots du soir selon leurs envies).

- Un **temps de prière** pourra être proposé aux jeunes qui le souhaitent après la veillée.

Les activités du camp Sac'Ado sont pensées afin d'alterner entre des moments de dépense physique et des moments plus calmes ou de réflexion. La plupart des activités et randonnées sont mises en place par l'équipe d'animation, mis-à-part les veillées qu'un groupe de jeunes élaborent avec l'aide d'un-e animateur-ricer. Une place sera laissée aux jeunes s'ils veulent être plus acteur-rices de leurs vacances.

Les grands-jeux notamment et quelques activités seront basés sur un imaginaire autour du thème des camps, l'amitié et l'univers du petit prince.

PLANNING PREVISIONNEL

Les moments forts des camps

Durant ces deux semaines de camp, des journées sont dédiées à des retrouvailles entre les quatre différents camps qui permettent de passer du temps ensemble et découvrir ce que les autres vivent.

L'intercamps

Après avoir été préparée dans chacun des camps, les quatre camps se retrouvent durant une journée grand jeu partagé et réflexion autour du thème de l'année. Cette journée est l'occasion pour tous les camps de se retrouver et de cheminer ensemble pour vivre ce temps fort inter-camps du début de séjour.

Suivant les années, les activités sont différentes : rencontres de témoins pour débattre et réfléchir sur le thème de l'année, réflexion en groupe de jeunes des différents camps, grand jeu, ... Ce cheminement se conclut par une célébration festive permettant de lancer véritablement la dimension spirituelle des camps.

La fête des camps

Temps fort qui marque la fin des camps, la fête des camps permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils-elles ont vécu pendant leurs "Vacances Autrement". Cette journée, à laquelle sont conviés l'ensemble des parents, des amis de l'association et

des personnes que les jeunes ont rencontré pendant les camps, est préparée par les jeunes dans leurs camps respectifs. C'est l'occasion pour les jeunes de montrer à leurs parents ce qu'ils ont découvert, ressenti et compris pendant les camps.

SITUATION DU CAMP

Le camp Sac'Ado est un séjour de vacances avec hébergement sous tente. Il se déroulera sur le terrain suivant :

Implantation :

Parcelle :

L'équipe d'animation sera composée de 3 animateur·rices et 1 directrice. L'équipe d'animation est accompagnée par la directrice générale et le QG composé d'un·e responsable du matériel, d'un·e responsable de l'intendance, de l'équipe spirituelle et de manière occasionnelle d'autres bénévoles de l'association, installés dans l'école collègue Saint-Thérèse à Moûtiers.

Le camp se compose d'un ensemble de tentes destinées au couchage, non mixte. S'y ajoute une tente réservée pour l'infirmerie, un marabout cuisine et un marabout animation.

La tente cuisine respecte les règles sanitaires d'une cuisine sous tente, préconisées par la DDETS Elle dispose de deux glacières avec des pains de glace changés quotidiennement pour ne pas rompre la chaîne du froid. La nourriture est livrée tous les jours par le QG. Dans la préparation des repas, nous nous efforcerons au mieux de respecter la méthode HACCP en tenant compte du fait que les camps sont sous tentes.

Le Marabout animation propose à tout moment un coin jeux de société et un coin lecture pour les temps libres, il permet d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

Pour les sanitaires, des tentes douches avec poches d'eau solaires et des toilettes sèches respectueuses de l'environnement sont disponibles. Un point d'eau potable est situé à moins de 200 mètres du terrain. Un abri en dur est prévu en cas de très grosses intempéries.

Un protocole sanitaire adapté à la vie de camp et aux directives sanitaires de la DDCS sera mis en place et mis à disposition des parents avant le départ en camp de leurs enfants.

L'équipe d'animation

L'équipe est composée d'une directrice (Juliette JANODET), d'un animateur titulaire du BAFA (Pierre BORELLA) et de deux animateur·rices stagiaires BAFA (Hervé Tchouamou Mougoue et Anaïs Lesne). L'équipe est supervisée par une équipe de coordinatrice pédagogique (Marie PIRO, Florence Malo-Perold, Maëline Bosquet) qui ne seront pas présentent sur le lieu de camp mais qui seront disponibles et à proximité. Les membres de l'équipe d'animation ont une grande expérience au sein de l'association des camps Interjeunes, les animateur·rices sont ainsi porteur·euses des valeurs chères à notre association.

Le rôle de chacun dans l'équipe :

L'animateur·rice doit permettre aux jeunes de s'épanouir en suivant des valeurs communes et en mettant en place des temps d'animation avec dynamisme. L'animateur·rice des camps Interjeunes a plus de 17 ans. Il adhère au projet éducatif de l'association. Dans sa mission, il accepte de prendre sa part à la gestion et l'animation du camp et est garant de la mise en place du projet pédagogique avec la directrice. Pendant le séjour, l'animateur·rice se lève avant les jeunes pour les accueillir au moment du petit déjeuner. Au fil de la journée, il est accompagnateur·rice des jeunes en vivant et partageant avec eux des moments forts.

Le camp est encadré par une directrice. Celle-ci est garante de la cohésion de l'équipe d'animation et de la mise en œuvre du projet pédagogique. Elle est à l'écoute des jeunes et des animateur·rices.

L'adjointe de direction est actrice dans l'animation du camp tout en ayant des temps de recul pour assurer la supervision du camp. L'adjointe de direction devra se porter responsable du bon déroulement des journées grâce à une anticipation permanente.

Les fonctions sanitaires sont assurées par l'animateur référent, en possession du PSC1 ou équivalent. Un document est mis en place pour une meilleure traçabilité des soins administrés en cas de blessure. Une trousse à pharmacie gérée par l'animateur référent est mise à disposition et sera emmenée lors des déplacements avec le groupe. Pour toute prescription médicale, le jeune doit être muni de son ordonnance. C'est avant tout sur l'équipe que repose la responsabilité du camp. Même si la directrice en est la garante vis-à-vis de la DDETS c'est en équipe que nous acceptons la responsabilité du camp.

Chaque animateur·rice a son mot à dire, son idée à apporter... L'équipe d'animation se doit d'être solidaire et de rester toujours unie, dans un souci de cohérence. Chaque

animateur·rice accepte d'être partie prenante et moteur de l'animation même si son idée n'est pas retenue. Chaque animateur·rice peut exprimer son désaccord mais il faut choisir le bon moment pour parler. C'est donc tout l'intérêt des réunions de l'équipe d'animation qui se font après le coucher des jeunes : mettre en valeur ce qui a bien fonctionné et chercher à améliorer ce qui doit l'être. Chacun a la parole, chacun se doit de dire ce qu'il pense librement car c'est la meilleure façon de vivre et faire vivre aux jeunes un bon moment.

Les membres de l'équipe d'animation ne devront pas fumer en présence des jeunes, ils ne devront pas non plus utiliser leur téléphone portable en leur présence pour une utilisation personnelle.

LES MOYENS D'EVALUATION DU SEJOUR

Pour les jeunes :

Des temps de bilan collectifs seront mis en place quotidiennement afin de permettre à chaque jeune de s'exprimer et de revenir sur ce qui a été vécu. Ces temps permettront à l'équipe d'animation de comprendre comment le camp est vécu par les jeunes et de prendre en compte leur remarque afin d'améliorer la suite du séjour.

L'équipe d'animation sera à l'écoute et attentive à chaque jeune afin de repérer d'éventuels mal être et de pouvoir discuter en équipe ou avec le jeune à la façon de remédier à cela.

Pour l'équipe d'animation :

L'équipe d'animation se réunit chaque soir afin de revenir sur d'éventuels problèmes, de veiller à ce que chaque membre de l'équipe se sente bien. Nous nous réunissons de plus chaque midi, durant une demi-heure, afin de préciser et d'anticiper la journée du lendemain.

Plusieurs temps de réunion sont organisés durant le camp entre les directeurs des 4 camps et l'équipe de coordination pédagogique, permettant ainsi une bonne coordination entre chaque camp.

La directrice fait deux bilans avec chacun des animateur·rices stagiaires, l'un en milieu de camps, l'autre en fin de camps, afin d'évaluer là où ils se situent dans les compétences requises pour être animateurs diplômés. Ces bilans ponctuels permettent de faire un point complet, mais ne se substituent pas à un accompagnement global tout au long du camp, qui permet aux animateur·rices stagiaires de se remettre en question et d'évoluer dans leurs pratiques avant et entre chaque bilan.

Une coordinatrice fait également un bilan en fin de camp avec chacun des animateur·rices diplômé·es : une expérience d'animation d'un camp étant formatrice pour chacun, même si le diplôme du BAFA est déjà obtenu.

Une coordinatrice fait aussi un bilan avec la directrice en fin de camp.

Enfin, l'équipe fait régulièrement des bilans, afin d'évaluer la cohérence des activités et du rythme proposés, avec les besoins des jeunes accueillis. Ces bilans permettent de se réajuster afin que les camps restent pour les jeunes un temps de vacances respectant leur rythme et leurs besoins. Lors de ces bilans, la directrice est vigilante à la cohérence entre ce que l'équipe propose aux jeunes et les valeurs portées par l'association.

COMMUNICATION

En amont des camps, une lettre sera envoyée aux jeunes afin de les informer sur les spécificités de son camp et lui donner envie d'y venir.

Pendant les camps, les jeunes pourront écrire des lettres ou des cartes postales pour leurs parents et proches. Le QG se chargera également de faire parvenir aux jeunes les lettres envoyées par les parents ou les proches. Le portable sera interdit pendant les temps d'activités, et aucun moyen de recharger les appareils électroniques ne sera fourni. Les jeunes seront de ce fait encouragés à utiliser leur portable le moins possible. Des photos et des commentaires seront mis en ligne assez régulièrement pour informer de la vie en camp.

Après les camps, les photos seront partagées sur le site internet des CIJE. Plus tard, une invitation à l'AG des camps qui se tient en novembre sera envoyée aux familles des jeunes afin de faire un bilan de l'année écoulée, de l'expérience vécue et permettre à ceux qui le veulent de se retrouver.