



## **PROJET PÉDAGOGIQUE**

### **Camp Déclic**

**Du 11 au 24 Juillet 2024**

**N° de déclaration : n° 420395SV000123**

**Jeunes de 11-13 ans**

**Directrice : Pierre-Emmanuel MERTZ**

## **Présentation**

L'association des Camps Inter Jeunes de l'est (loi 1901) propose à des adolescent.e.s de 11 à 17 ans de vivre un camp sous tente en pleine nature. Cette année, les camps se dérouleront à Moûtiers dans le département de la Savoie du 11 au 24 juillet.

Pour l'ensemble du séjour les jeunes sont réparti.e.s par tranches d'âge sur quatre camps distincts :

- **Déclic (11-13 ans)**
- **Sac'Ados (13-16 ans)**
- **Horizon (13-15 ans)**
- **Cré'action (15-17 ans).**

Un centre de coordination nommé « Quartier général » composé d'une équipe de bénévoles, établie dans une structure en dur, représente un lieu de ressources au service des camps (logistique et équipe support). Ce projet pédagogique concerne le camp Déclic qui accueille les jeunes entre 11 et 13 ans.

Le projet du camp Déclic peut se résumer ainsi : « Pour une première expérience de camp, 14 jours pour découvrir la vie de camp, l'autonomie et se découvrir. Nous souhaitons éveiller le.a jeune à aller à la rencontre de l'autre et de lui.elle-même. Rencontres facilitées par des jeux, des veillées, l'organisation de la vie ensemble/quotidienne, et la proximité de la nature. Loin de la sphère familiale, vivre 14 jours avec des jeunes du même âge est un premier pas vers l'autonomie ».

Le projet éducatif de l'association est disponible sur le site internet des camps, le lien est le suivant :

<http://www.interjeunes.info/cije/documents/association/projetEducatif.pdf>

### **Les besoins des adolescent.e.s de 11-13 ans**

Le camp Déclic accueille des jeunes âgé.e.s de 11 à 13 ans. Pour beaucoup, cette expérience de camps sous tentes peut être la première. Elle peut aussi signifier la première séparation de longue durée du.de la jeune avec sa famille, voire aussi une nouvelle expérience de vie communautaire. L'équipe d'animation veillera donc à bien expliquer le fonctionnement du camp et à créer une atmosphère sécurisante et bienveillante (explication des tâches de la vie quotidienne, attention portée à l'intégration de chaque jeune au sein du groupe...).

L'adolescent.e est dans une période de développement intellectuel et physique. Il.elle cherche à comprendre le monde qui l'entoure, à y prendre sa place. Il.elle est aussi généralement très dynamique et motivé.e par tout ce qu'on peut lui proposer. Il conviendra donc de proposer des activités adaptées au groupe de jeunes afin de varier entre des moments de réflexion, d'expression corporelle ou artistique et des moments plus sportifs où le.a jeune pourra se dépenser, tout cela de façon ludique.

Pour cette tranche d'âge c'est aussi le début de l'adolescence. Ce qui comporte de grandes transformations physiques et psychiques. Le développement du.de la jeune peut se traduire par l'épanouissement de sa personnalité à travers le corps (goût des jeux, de l'exercice physique, du sport, appréhension de son corps en évolution...), l'esprit (maîtrise des jugements, aptitude aux raisonnements logiques...) et le sens moral (besoin de justice, d'exemples, de responsabilités...). Ces développements ne se font pas tout seul mais profitent essentiellement des relations établies dans une vie commune. C'est par les interactions fortes entre elles.eux, avec des adultes, que l'adolescent.e peut grandir et acquérir de nouvelles compétences.

L'équipe d'animation sera attentive à faire des propositions pour correspondre au mieux aux caractéristiques des jeunes. Mais aussi pour favoriser un développement de l'autonomie de chacun.e (organisation vie quotidienne, préparation de jeux, de veillées...). Elle mettra en place un cadre de vie permettant la sécurité physique, psychique, affective, et intellectuelle de chaque jeune.

### **Objectifs pédagogiques :**

#### **Objectifs pédagogiques :**

##### **Favoriser l'apprentissage de l'autonomie :**

- Acquérir des compétences. Chaque jeune vivra quotidiennement des temps de service (repas, veillée, rangement, eau ou vaisselle), chaque jeune participera à la préparation d'une activité (jeux, veillée, temps de découverte spirituel...)
- Développer sa réflexion. L'équipe d'animation proposera diverses activités qui, de façon ludique, permettront aux jeunes de construire un raisonnement (jeux de stratégie, veillée enquête...). Lors du camp les jeunes seront invité.e.s à vivre des

temps d'échange et de débat entre eux. Ils pourront aussi réfléchir sur les différentes problématiques qu'impose la vie collective.

- Gagner en autonomie. Durant la durée du séjour, l'équipe d'animation aidera les jeunes à prendre conscience de leurs capacités afin qu'il.elle.s grandissent, notamment sur les aspects de la vie quotidienne (repas, services, jeux...) et aussi sur la gestion du temps libre. Les camps sont une opportunité pour les jeunes d'être responsabilisé.e.s dans leur rapport à l'autre, d'apprendre à prendre le temps de communiquer correctement et de prendre part le plus équitablement possible aux tâches nécessaires pour le bon fonctionnement du groupe. En tant que premier camp, le camp Déclic permet aux campeur.euse.s d'appréhender "l'esprit CIJE" à travers les exemples des animateur.ice.s et les autres jeunes plus expérimenté.e.s qui interviendront sur le camp déclic.
- Découverte et appréhension de son corps. Des activités permettant aux jeunes de mobiliser leur physique seront mises en place par l'équipe d'animation (jeux sportifs, jeux d'adresses...). Les jeunes étant en pleine phase de puberté, l'équipe d'animation sera également attentive aux questionnements qui peuvent en découler (premières règles, appréhension du changement du corps, espace dédié aux interrogations).

#### Découvrir et respecter la nature qui nous entoure :

- Sensibiliser les jeunes à l'environnement. Le camp étant sous tente avec sanitaires extérieurs, les enfants, par ce mode de vie différent de leurs habitudes, seront en lien privilégié avec la nature qui les entoure.
- Repenser sa façon de consommer. Vivre en pleine nature avec l'utilisation de toilettes sèches et de douches solaires permettra aux enfants de manière concrète de voir que l'on peut vivre en consommant moins ou de façon différente.
- Gérer ses déchets. Le tri sélectif sera effectué sur le camp. Un compost sera mis en place pour les déchets alimentaires.

#### S'initier à la vie en collectivité :

- Favoriser le collectif. Chaque jeune sera réparti.e en équipe et une charte sera faite au début du camp. Dans un premier temps, la charte comportera des points non négociables établis par l'équipe d'animation en amont du séjour et, dans un second temps, la charte sera complétée avec les jeunes au début du camp. Celle-ci ne sera pas figée et pourra évoluer tout le long du séjour. Les points non négociables sont :
- L'alcool, la drogue et le tabac sont strictement interdits.
- Les jeunes n'ont pas le droit de partir du campement sans l'autorisation et l'accompagnement d'un animateur.
- Nous laissons la libre gestion de l'argent de poche et des objets de valeur aux jeunes. Toutefois, nous déclinons toute responsabilité si des affaires sont perdues ou volées.
- Les tentes sont non mixtes de nuit comme de jour.
- Le matériel et les lieux doivent être respectés.
- Sensibiliser à la différence de l'autre. Au début du camp des activités seront proposées aux jeunes pour leur permettre de se connaître. Les équipes seront mixtes. Des temps de découverte spirituelle seront proposés pour parler des différences (sociales, culturelles, égalité...). Les animateur.ice.s veilleront

particulièrement à ce qu'il n'y ait pas de cas de harcèlement ou de discriminations dans le groupe.

Les animateur.ice.s proposeront aussi aux jeunes des jeux de collaboration

#### Appréhender son intériorité :

- Découvrir sa dimension spirituelle. Les jeunes auront la possibilité de participer à des célébrations et/ou des temps de réflexion, le but étant d'aider les jeunes à se poser des questions, à développer leur esprit critique et à appréhender le monde qui les entoure.

#### Site et installations sur le lieu de camp :

Le camp est organisé conformément aux normes relatives aux accueils collectifs de mineurs (ACM) avec hébergement, ainsi qu'aux normes du SDJES.

Lieu : ???

Hébergement : Les jeunes et les animateurs dorment et entreposent leurs affaires sous leur tente, chaque tente pouvant abriter entre 3 et 4 jeunes. Filles et garçons sont installés dans des tentes séparées.

Sanitaires : Le camp est muni de 2 toilettes sèches, dont une pour les filles, et une autre pour les garçons. Suivant le principe des toilettes sèches, celles-ci verront l'eau remplacée par de la sciure garantissant une bonne hygiène du lieu.

Deux cabines de douche sont également disponibles, équipées de poches de douche solaires permettant d'avoir de l'eau chaude à disposition. Il sera souligné que cette eau n'est pas destinée à être bue. Un temps de douche quotidien sera proposé, séparément pour les filles et les garçons. Un animateur veillera au bon déroulement de ce temps.

Des trous à eaux grasses, placés à proximité de la tente cuisine permettront l'évacuation des eaux usées (repas, vaisselle, brossage de dents, etc.)

Marabouts : Deux grands Marabouts sont présents sur le lieu du camp. Le Marabout cuisine, dans lequel est stocké la nourriture et où les repas sont préparés. Le Marabout animation où est proposé à tout moment un coin jeux de société et un coin lecture pour les temps libres. Il permet aussi d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

Infirmierie : Une tente infirmierie est prévu pour pouvoir réaliser les soins nécessaires et isoler un jeune malade le cas échéant.

Un point d'eau potable est accessible à moins de 200 mètres du lieu de camp..

Enfin, conformément à la réglementation en vigueur, un point de rassemblement sera défini en début de camp en cas d'incident (intrusion, incendie...).

### **La vie quotidienne au camp**

- **Horaires de la journée type**

8h-8h30 Réveil (adapté aux besoins de chacun)

8h-9h Petit déjeuner

9h-9h30 Vaisselle, brossage de dents

9h30-9h50 Réveil corporel, relecture, lancement de la journée

9h50-11h00 Activité du matin

11h00-12h00 Temps des services (préparation du repas, chercher l'eau, préparation veillée...)

12h00-13h00 Repas

13h30-14h30 Vaisselle, temps libre/calme

14h30-16h00 Activité de l'après-midi avec TDS quand cela est prévue (4 prévues)

16h00-16h30 Goûter

16h30-18h Temps libre, douches

18h-19h Temps des services

19h-20h Repas

20h-21h Vaisselle, brossage de dents

21h-22h Veillée

22h-22h30 Mot du soir, temps de prière coucher, extinction des feux à 22h30

22h30 Réunion équipe d'animation

### **Trois temps seront instaurés de manières quotidiennes :**

- Le réveil corporel sera fait chaque matin au moyen de musique avec danse. Ce qui permet à la fois de rassembler les jeunes de manière dynamique et démarrer la journée de façon énergique. Suivront le temps de relecture et de lancement de la journée. Ces

deux temps permettront aux jeunes de donner leurs avis sur la journée précédentes et leur ressentie. Ils pourront aussi donner leurs attentes pour la suite du camp. Ce moment d'échange sert aussi à l'équipe d'animation à faire des ajustements sur la tenue du séjour pour mieux correspondre aux besoins des jeunes.

- Le TDS est le temps de découverte spirituelle, quatre sont prévues lors du camp. Il donne l'occasion aux jeunes de réfléchir sur un thème en lien avec ce qu'ils vivent dans le camp et dans leur vie de tous les jours. Ils permettent aux jeunes de s'exprimer et de réfléchir sur des sujets de sociétés ou spirituels. Il sera mis en place juste avant le début de l'activité de l'après-midi. Des intervenants ou témoins pourront intervenir lors de ces temps.
- Le mot du soir est une tradition salésienne qui a débuté lorsque Don Bosco accueillait des jeunes des rues à Turin. Il s'agit d'une courte parole, d'un récit, pour clôturer la journée et inviter chacun à réfléchir sur un sujet vécu lors du camp. Il s'agit le plus souvent d'une parole parabolique, afin que chacun puisse l'interpréter selon son besoin. Chaque soir, à la fin de la veillée, un-e animateur-riche proposera un mot du soir avant que les jeunes rejoignent leurs tentes. Pour les enfants qui le désirent un court temps de prières suivra le mot du soir.

#### **Deux autres temps seront réalisés lors du séjour :**

- L'inter-camps : cette demi-journée est l'occasion pour tous les camps de se retrouver ensemble pour vivre ce temps fort situé généralement au début de séjour. Suivant les années, les activités sont différentes. Entre temps de réflexion et jeux grandeur nature, les jeunes des différents camps sont amenés à réfléchir sur une thématique. Ce cheminement est conclu par un repas partagé par tous suivi d'une veillée participative où chaque camp aura à présenter quelque chose.
- La fête des camps : c'est le temps fort qui marque la fin des camps, car elle permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils ont vécu pendant leurs "Vacances Autrement". Cette journée, à laquelle est convié l'ensemble des parents, des amis de l'association et des personnes que les jeunes ont rencontré pendant le séjour, est préparé par les jeunes eux-mêmes dans leurs camps respectifs. C'est l'occasion pour eux d'apprendre à s'exprimer en public et de montrer ce qu'ils ont découvert, ressenti et compris pendant les camps.

### **L'équipe d'animation :**

L'équipe d'animation est constituée d'un directeur en stage BAFD (Pierre-Emmanuel MERTZ), de deux animateur titulaires du BAFA (Claire et Brian), d'une animatrice stagiaire BAFA (Céline).

Les fonctions sanitaires sont assurées par une animatrice référente (Claire, **bien lui redemander si elle est d'accord** ). Un document est mis en place pour une meilleure traçabilité des soins administrés en cas de blessure. Une trousse à pharmacie gérée par les animateurs référents est mise à disposition et sera emmenée lors des déplacements avec le groupe. Pour toute prescription médicale, le jeune doit être muni de son ordonnance.

C'est avant tout sur l'équipe que repose la responsabilité du camp. Même si le directeur en est le garant vis à-vis du SDJES, c'est en équipe que nous acceptons la responsabilité du camp. Chaque animateur a son mot à dire, son idée à apporter. L'équipe d'animation se doit d'être solidaire et de rester toujours unie, dans un souci de cohérence. Chaque animateur accepte d'être partie prenante et moteur de l'animation même si son idée n'est pas retenue. Chaque animateur peut exprimer son désaccord mais il faut choisir le bon moment pour parler. C'est donc tout l'intérêt des réunions de l'équipe d'animation : mettre en valeur ce qui a bien fonctionné et chercher à améliorer ce qui doit l'être. Chacun a la parole, chacun se doit de dire ce qu'il pense librement car c'est la meilleure façon de vivre et faire vivre aux jeunes un bon moment.

### **Communication**

En amont des camps, une lettre faite par les animateurs sera envoyée aux jeunes afin de les informer sur les spécificités de leurs camps, leur donner envie d'y venir et leur introduire l'imaginaire fil rouge du camp. C'est ce qui est communément appelé « la lettre aux jeunes ».

Les parents reçoivent également une « lettre aux parents » avec les dernières informations (trousseau, horaires des bus, moyen de communication, etc...).

Pendant les camps, les jeunes pourront écrire des lettres ou des cartes postales pour leurs parents et proches. Le quartier général se chargera également de faire parvenir aux jeunes les lettres qui leur sont adressées. Il est donc conseillé aux parents de fournir papier à lettre et timbres à leurs enfants.

Nous déconseillons d'emmener les portables puisque d'un point de vue pratique, il n'y aura aucun moyen de recharger les appareils. (Les CIJE déclinent toute responsabilité en cas de vol, perte ou dégradation.) De plus, ce séjour est une occasion de se déconnecter et de s'ouvrir aux autres pour



vivre des vacances autrement. En cas de besoin, les animateurs et le QG sont en capacité de recevoir des appels des parents et de les appeler.

Un « journal des camps » contenant des photos et des commentaires sera mis en ligne sur le site des CIJE plusieurs fois par semaine pour informer de la vie sur le camp.

En fin de camps, toutes les photos prises le long du camp seront mises sur le site internet pour permettre aux jeunes de retrouver de bons souvenirs en image et aux familles de connaître un peu mieux le vécu de leurs enfants durant les deux semaines passés au CIJE (une autorisation au droit à l'image sera préalablement signé par les parents sur le dossier d'inscription).

### **Les moyens d'évaluation**

#### **Pour les jeunes :**

- Des temps de bilan collectifs seront mis en place quotidiennement afin de permettre à chaque jeune de s'exprimer et de revenir sur ce qui a été vécu. Ces temps permettront à l'équipe d'animation de comprendre comment le camp est vécu par les jeunes et de prendre en compte leur remarque afin d'améliorer la suite du séjour.

- L'équipe d'animation sera à l'écoute et attentive à chaque jeune afin de repérer d'éventuels mal être et de pouvoir discuter en équipe ou avec le jeune à la façon de remédier à cela.

#### **Pour l'équipe d'animation :**

- L'équipe d'animation se réunit chaque soir afin de revenir sur d'éventuels problèmes, de veiller à ce que chaque membre de l'équipe se sente bien. Ces bilans permettent de se réajuster afin que les camps restent pour les jeunes un temps de vacances respectant leur rythme et leurs besoins, tout en veillant à la cohérence entre ce que l'équipe propose aux jeunes et les valeurs portées par l'association. De plus, ce moment permet de mettre en place l'organisation de la journée suivante.
- Plusieurs temps de réunion sont organisés durant le camp entre les directeurs des 4 camps et le quartier général, permettant ainsi une bonne coordination entre chaque camp.
- Le directeur fait deux bilans avec chacun des animateur·rices stagiaires, l'un en milieu de camps, l'autre en fin de camps, afin d'évaluer là où ils se situent dans les compétences requises pour être animateurs diplômés. Ces bilans ponctuels permettent de faire un

point complet, mais ne se substituent pas à un accompagnement global tout au long du camp, qui permet aux animateur·rices stagiaires de se remettre en question et d'évoluer dans leurs pratiques avant et entre chaque bilan.

- Le directeur fait également un bilan en fin de camp avec chacun des animateurs diplômés: une expérience d'animation d'un camp étant formatrice pour chacun, même si le diplôme du BAFA est déjà obtenu.
- Le directeur du camp étant stagiaire BAFD fera aussi un bilan au milieu et en fin de camp avec ses supérieurs.