



PROJET PÉDAGOGIQUE

Camp Cré'Action

Du 11 au 24 Juillet 2024

N° de déclaration : n° 420395SV000423

Jeunes de 15-17 ans

Directrice : Fiona BLUSSEAU

PRÉSENTATION

L'association des Camps Inter Jeunes de l'Est propose à des adolescents·es de 11 à 17 ans de vivre un camp sous tente en pleine nature. Cette année, les camps se dérouleront à Moûtiers, en Savoie, du 11 au 24 Juillet 2024.

L'association propose quatre camps, adaptés à différentes tranches d'âge et à différents projets : Déclic (11-13 ans), Horizon (13-15 ans), Sac'ado (13-16 ans) et enfin Cré'Action (15-17ans).

Le projet du camp Cré'Action peut se résumer ainsi : *« Bâtir un monde plus juste avec les autres, cela commence déjà dans la vie de tous les jours. Nous proposons aux jeunes de construire, eux-elles-mêmes et avec les autres, leurs activités de vacances. Pour cela, ils-elles auront à agir, jouer, relire leurs expériences, respecter des règles construites ensemble, évaluer et valoriser leurs actions, échanger leurs compétences, se former entre eux-elles, persévérer, dépasser leurs limites... En résumé, nous voulons que les jeunes soient les bâtisseurs·ses de leurs vacances ! ».*

Les CIJE font partie de la famille Salésienne et s'inspirent de la pédagogie de Don Bosco. Cette dernière se base entre autres sur le « système préventif », s'employant à une éducation par la douceur contrairement à un système répressif cherchant à éduquer par la force. La prévention se base tout d'abord sur la présence bienveillante des éducateurs·rices tout en appliquant des sanctions quand cela est nécessaire. D'autre part, le système préventif a comme pilier la confiance : *Éduquer, c'est tout d'abord croire en ce·cette jeune que l'on a en face de soi : « Je crois en toi, tu es capable de grandir, je suis prêt·e à te faire confiance. »* C'est par la confiance réciproque que le·a jeune va pouvoir grandir et s'autonomiser. Don Bosco disait « il faut non seulement que le·a jeune soit aimé·e, mais qu'il·elle se sache aimé·e ». La confiance commence ici. La pédagogie préventive crée l'espérance à travers des projets mobilisateurs qui invitent à grandir. Globalement, le système de Don Bosco est construit sur la bienveillance et l'exigence.



L'association des CIJE se base donc dans un courant éducatif catholique mais reste ouverte à toutes et à tous en respectant les convictions de chacun·e, sans aucune obligation de participation aux offices religieux et aux temps de prières qui sont proposés.

PROJET ÉDUCATIF DE L'ASSOCIATION

Le projet éducatif des CIJE envisage, de manière privilégiée, la construction des jeunes. Pour ce faire, les Camps Inter-Jeunes proposent des « Vacances autrement ! », qui fondent l'essentiel sur le « groupe camp » et ses relations.

Dans les camps Interjeunes, nous désirons :

- Construire avec les jeunes la vie de camp et les activités ;
- Permettre au·à la jeune de se découvrir et se construire ;
- Développer l'autonomie, la responsabilité, les talents et la capacité d'expression de chacun·e ;
- Favoriser les temps de rencontre et d'échange avec les autres ;
- Permettre aux jeunes de prendre conscience des richesses de la nature et de l'environnement ;
- Favoriser l'ouverture culturelle et spirituelle.

Pour plus d'informations sur le projet éducatif, rendez-vous sur le site internet des CIJE : www.interjeunes.info .

LES BESOINS DES ADOLESCENTS·ES DE 15-17 ANS

Les jeunes de 15 à 17 ans sont des adolescents·es et adultes en devenir. Tout·e adolescent·e a besoin de se sentir libre tout en étant cadré·e. Ainsi, l'animateur·rice se doit d'être particulièrement vigilant·e aux besoins particuliers de chaque jeune et il·elle se doit aussi de veiller à leur sécurité affective, physique, psychique et intellectuelle dans un climat de bienveillance.

Le·a jeune est dans une période de développement, il·elle cherche à comprendre le monde qui l'entoure, à y prendre sa place et à construire son identité. Celle-ci passe par les relations sociales qu'ils·elles créent et nouent. Lorsque le·a jeune développe son identité, il y a également une relation de « soi à soi » qui se noue pour savoir qui il·elle veut devenir. Les camps CIJE sont faits pour favoriser ces liens en permettant notamment aux jeunes de développer leurs questionnements. Les jeunes vont pouvoir construire entre eux·elles et avec les encadrants·es une relation de confiance.

L'adolescence est également une période de la vie où l'on désire petit à petit s'émanciper de ses parents, ces deux semaines de camps sont un moyen pour eux·elles de continuer (pour les jeunes ayant déjà participé CIJE) ou de découvrir cette autonomie encadrée et bienveillante durant deux semaines.

Enfin, les adolescents·es ont besoin d'être reconnus·es, c'est pourquoi les encadrants·es seront à l'écoute de leurs besoins, de leurs projets et de leurs questionnements tout au long des camps.

Les camps CIJE sont un lieu de rencontre pour tous les jeunes de tous les horizons. Nous sommes toujours heureux·ses de recevoir des campeurs·euses originaires de tout le pays, peu importe dans quel milieu ils·elles vivent au quotidien. Nous prônons la mixité sociale et religieuse pour leur permettre de s'ouvrir au monde. Les animateurs·rices sont eux·elles-mêmes issus·es de différents horizons, ce qui donnera la possibilité aux jeunes de trouver plus facilement leur place au sein du groupe.

Enfin, l'inclusion des jeunes en situation de handicap se fera avec la plus grande attention. Nous invitons les familles des jeunes concernés à nous signaler au plus tôt les particularités du·de la jeune afin que nous puissions préparer au mieux sa venue. Un appel avec les responsables légaux aura lieu avant les camps pour définir les besoins spécifiques du·de la jeune et permettre à l'association de fournir les moyens nécessaires à son accueil (matériel spécifique, formation, recrutement d'un·e animateur·rice supplémentaire...).

THÈME DES CAMPS 2023

Cette année, le thème des camps est « **Partage de Co...Painé** ». Ces mots peuvent faire penser à plusieurs aspects :

- La définition de l'amitié ;
- La frontière amitié/amour ;
- La notion de la pression sociale (nombre d'ami·es...) ;
- L'amitié virtuelle et les réseaux sociaux ;
- Le partage dans l'amitié ;
- La notion de construire ensemble.

CLUSE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU CAMP CRÉ'ACTION

Le camp Cré'Action a pour but de faire vivre aux jeunes un séjour hors du temps partagé avec d'autres. Un séjour qui leur permettra de se découvrir, de vivre une expérience d'autonomie, le tout entouré-e de la simplicité de la nature.

○ Permettre au·à la jeune de se découvrir et de découvrir les autres

Favoriser l'expression de leurs ressentis, leurs envies, leurs besoins et leurs idées.

- Pour cela, ils-elles ont la possibilité de préparer des veillées, de choisir des d'activités mais ils-elles ont aussi des temps libres ;
- Un temps de relecture quotidien est instauré. Lors de celui-ci, chacun-e peut s'exprimer sur la journée de la veille (la façon dont il-elle l'a vécu, ce qu'il-elle a plus ou moins apprécié notamment). Il-elle peut aussi effectuer des suggestions sur les prochaines activités ou sur la vie de camp.
- Et enfin, une « boîte à idées et de libres expressions » est installée, dans laquelle les jeunes peuvent exprimer leurs idées (activités, idées de temps de réflexion, améliorations, fonctionnement du camp, augmentation du nombre de temps libres, expression de besoins particuliers, ...). Ces notes restent anonymes pour que chacun-e puisse s'exprimer librement.
- Cela a pour but d'adapter le camp en fonction des besoins de chacun-e.

Instaurer une ambiance de respect et d'écoute pour inciter les jeunes à oser s'exprimer.

- Pour cela, nous mettons en place avec eux une charte de vie au début du camp.
- De plus, nous insistons sur l'importance de l'écoute de chacun-e, pour que tout le monde puisse communiquer librement et permettre à tous et toutes de se sentir à l'aise ;
- Les animateurs-rices sont attentifs-ves à tous les caractères et des temps de paroles individuels sont mis en place en cas de nécessité.

Mise en place de temps individuels pour pouvoir se recentrer sur soi, sur ses pensées.

- Pendant le séjour, une après-midi et une veillée temps désert sont mises en place. C'est un moment silencieux où chacun-e se recentre sur lui-elle-même.

- Des temps de réflexion sont aussi proposés à plusieurs moments sur différents sujets (communication non violente, santé mentale, affectivité, équité).
- Des temps libres sont organisés, lors desquels ils·elles ont le choix de ce qu'ils·elles veulent faire (dessin, lecture, activités manuelles, repos...).
- Des temps de discussions avec les animateurs·rices pourront être mis en place quand ils·elles le souhaitent et en ressentent le besoin.

Apprendre à vivre ensemble.

- Pour que le séjour se déroule dans de bonnes conditions, chacun·e doit participer à la vie du camp. Les services quotidiens se font donc tous·tes ensemble, à tour de rôle. Par groupes de quatre jeunes accompagnés d'un·e animateur·rice, ils·elles doivent effectuer quotidiennement un service présent sur la roue des services (aller chercher l'eau, cuisiner, faire la vaisselle ou préparer la veillée).
- La charte de vie joue aussi un rôle important dans cet objectif de vivre ensemble, pour définir des règles, permettant d'assurer le respect de chacun·e et maintenir la cohésion tout au long du camp.
- Prendre conscience de ses valeurs et de ses capacités, grâce à la vie en communauté.
- Enfin, le vivre ensemble est présent quotidiennement, à travers le partage des espaces, des jeux, du matériel pédagogique mais aussi lors des moments conviviaux comme les activités et les repas.

Découvrir les talents, la personnalité, les particularités de chacun·e.

- Chacun·e peut montrer ses talents lors des différentes activités : dans le sport, le dessin, la musique, le chant, l'écriture de chansons, la randonnée, la lecture d'une carte, l'utilisation d'une boussole, et bien d'autres encore !

Prendre des temps d'échange et de partage individuels.

- Cela est mis naturellement en place tout au long de la journée, nous prenons le temps de nous intéresser à chacun·e, de découvrir leurs personnalités, pour créer un lien et leur permettre de passer des vacances inoubliables.

Créer une dynamique collective.

- Au début du séjour, plusieurs jeux de présentation sont proposés, afin de briser la glace et de se découvrir.
- Pour les services, des groupes sont mis en place, qui peuvent être changés au cours du camp pour que tout le monde puisse se connaître.

- Des jeux collectifs et collaboratifs sont préparés afin de créer des liens entre les jeunes et leur apprendre à s'entraider.

Consacrer des TDS (temps de découverte spirituelle).

- Des TDS sont organisés sur différents thèmes de la vie sociale afin que les jeunes puissent réfléchir à l'importance de la vie en société et à la manière dont ils-elles souhaitent s'y intégrer. Les TDS sont des temps d'échange sur un thème précis (communication non violente par exemple).

○ Développer son autonomie

Impliquer les jeunes dans la vie du camp.

- Chacun·e participe à l'installation du camp pour que tout le monde s'y sente bien.
- De plus, ils-elles sont aussi impliqués·ées durant les services de la vie quotidienne (cuisiner, préparer des activités, préparer un projet d'autonomie...)

Faire confiance aux jeunes pour les laisser gérer leurs activités.

- Apporter notre confiance à chaque jeune pour qu'il-elle prenne conscience qu'il-elle peut être autonome et qu'il-elle a les capacités pour s'investir dans une vie de groupe.
- Leur permettre de prendre confiance en eux-elles, prendre conscience de leurs valeurs, développer leur estime de soi, à travers la réalisation des services en autonomie.
- Laisser des temps libres pour leur donner la possibilité de vaquer à des occupations de leur choix selon leurs envies et/ou besoins.
- Toute implication dans le camp leur donnera de la responsabilité (élaboration des règles de vie, création de jeux, services, choix d'activités).

Construction d'un projet d'autonomie.

- Ce projet est mis en place par les jeunes, pour les jeunes. Ils pourront partir en dehors du camp durant 24 heures en autonomie. Par groupes mixtes, de quatre au minimum, les jeunes vont construire leur projet d'autonomie avec l'aide des animateurs.rices et de la directrice. Ils-elles devront imaginer et concevoir l'objectif de leur autonomie (montage d'un projet solidaire, rencontre des habitants-es, randonner...). Après accord de l'équipe d'animation, ils-elles pourront partir à l'aventure. Les encadrants-es seront en contact en permanence

avec les jeunes grâce au téléphone, mais leur rendront également visite pendant ces 24 heures.

- Une autorisation signée des responsables légaux est obligatoire pour que le·a jeune puisse partir en autonomie.
- L'équipe encadrante se réserve le droit de refuser un départ en autonomie s'il est constaté que le groupe n'est pas prêt ou ne présente pas les aptitudes à respecter le règlement d'un départ en autonomie.

○ Découvrir et respecter la nature qui nous entoure

Sensibiliser à la richesse de la nature en découvrant la faune, la flore, les paysages.

- À travers des activités, des moments de réflexions ou encore des randonnées. Découverte du milieu montagneux et de ses spécificités.
- De plus, avec les jeunes, nous créerons et entretiendrons un jardin composé d'herbes aromatiques.
- Cette aventure de 14 jours se déroule en pleine nature, dans des tentes avec juste le nécessaire. Cela permet de se rendre compte que la nature est fragile, qu'il faut la protéger, mais surtout, qu'il suffit de prendre le temps de s'arrêter pour comprendre et admirer tout ce qui nous entoure.

Apprendre des gestes simples et éco-responsables à réaliser au quotidien (sur le lieu de camp, mais aussi de partager chez eux-elles dès leur retour).

- Le tri sélectif est instauré, ainsi que le compostage, la lutte contre le gaspillage alimentaire, la gestion de l'eau, l'appel aux jeunes à venir avec des produits non nocifs pour l'environnement (type savon etc.)...

LA VIE QUOTIDIENNE AU CAMP

Le camp est organisé conformément aux normes relatives aux accueils collectifs de mineurs (ACM) avec hébergement sur séjour long, ainsi que les recommandations départementales de la Savoie.

Chaque camp possède son propre terrain jusqu'à 10 kilomètres du quartier général. Le camp Cré'Action se situe sur la commune de ... (73). Ci-dessous, voici la mise en place théorique du lieu de camp :

Refaire schéma lieu

Le quartier général se situe, cette année, à Moûtiers (73) où se trouvent :

- Un responsable du matériel : son rôle est de préparer, emmener et réparer tout le matériel nécessaire pour les camps ;
- Une responsable de l'intendance : sa mission est de s'occuper des choix des menus, de l'achat/ la commande et de la livraison de la nourriture sur chaque camp ;
- L'équipe spirituelle, qui s'occupe de la préparation de temps de réflexions (notamment les temps de réflexion lors des journées inter-camps) ainsi que des messes facultatives ou autres temps religieux comme la préparation et l'animation de temps de prières... Elle est également disponible pour les temps « déserts » en tant qu'écouter. Elle est composée de :
 - L'aumônier des CIJE : le Père Dominik SALM (Salésien de Don Bosco),
 - Sœur Michèle DECOSTER (Fille de Marie Auxiliatrice)
 - Père Daniel BOUCHER (prêtre diocésain)
 - Des laïcs présents au QG qui souhaitent s'y investir.
- Trois coordinatrices pédagogiques : elles coordonnent l'intégralité des camps et du quartier général ;
- Plusieurs bénévoles de l'association aidant sur différentes missions.

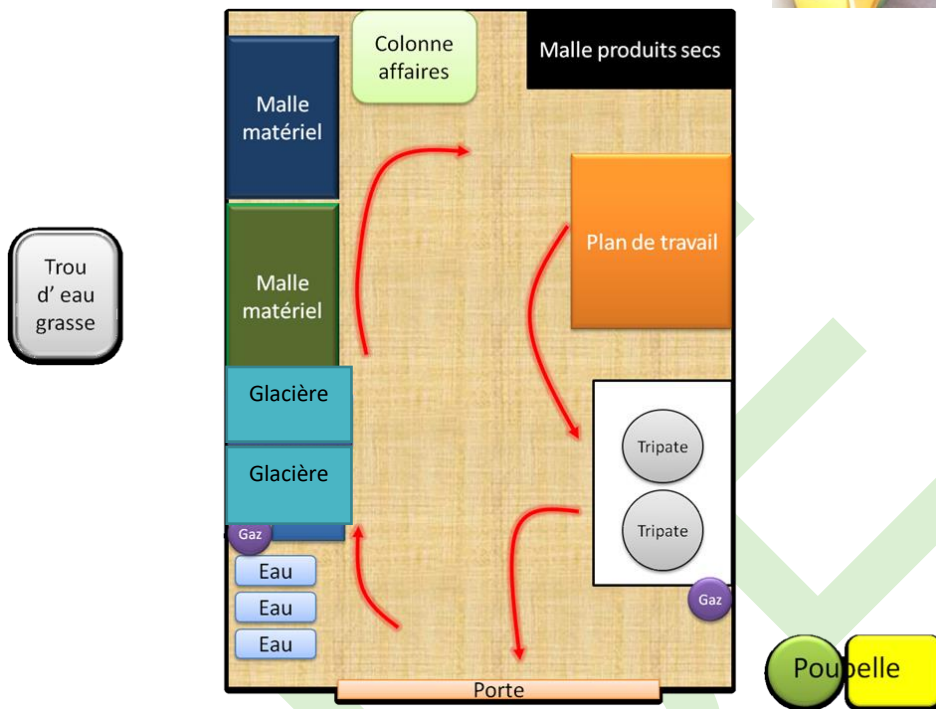
○ Le matériel



Le camp se compose d'un ensemble de tentes destinées au couchage, non mixtes. S'y ajoute une tente réservée pour l'infirmerie, un marabout cuisine, un marabout animation, des tentes douches et des tentes avec toilettes sèches.

La tente cuisine respecte les règles sanitaires d'une cuisine sous tente, préconisées par le SDJES. Elle dispose de deux glacières avec des pains de glace changés quotidiennement pour ne pas rompre la chaîne du froid. La nourriture

est livrée tous les jours par des membres du quartier général. Dans la préparation des repas, nous nous efforcerons au mieux de respecter la méthode HACCP en tenant compte du fait que les camps sont sous tentes. Ci-dessous le schéma d'une cuisine prenant en compte la « marche en avant ».



Le Marabout animation propose à tout moment un coin jeux de société et un coin lecture pour les temps libres, il permet d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

Pour les sanitaires, des tentes douches avec poches d'eau solaires et des toilettes sèches respectueuses de l'environnement sont disponibles. Un point d'eau potable est situé à proximité du terrain où nous allons chercher l'eau deux fois par jour.



Un abri en dur est prévu en cas de très grosses intempéries (...).

Un protocole sanitaire adapté à la vie de camp et aux directives sanitaires du SDJES est mis en place et mis à disposition des parents avant le départ en camp de leurs enfants. Les jeunes et leurs familles en seront informés avant le début du camp et un rappel sera fait à chaque jeune à l'arrivée sur place.

Enfin, conformément à la réglementation en vigueur, un point de rassemblement sera défini en début de camp en cas d'incident (intrusion, incendie).

○ Journée type

Voici un exemple d'une journée type (elle peut évoluer en fonction des activités mises en place et des besoins et/ou demandes des jeunes) :

Horaires	Activités
8h-9h	Réveil (adapté aux besoins de chacun-e), petit déjeuner, préparation pour la journée
9h-9h30	Brise glace ou chorégraphie, relecture, lancement de la journée
9h30-11h30	Activité du matin
11h30-12h30	Temps des services (préparation du repas, chercher l'eau, préparation veillée...)
12h30-13h30	Repas
13h30-14h30	Service vaisselle, temps libre/calme
14h30-16h30	Activité de l'après-midi
16h30-17h15	Goûter et temps de découverte spirituelle (TDS)
17h15-18h30	Temps libre, douches
18h-19h	Temps des services
19h-20h30	Repas
20h30-21h	Service vaisselle, brossage de dents
21h-22h30	Veillée

22h30	Mot du soir, coucher, extinction des feux à 23h
23h	Réunion d'équipe

Revenons sur quelques temps spécifiques :

Le TDS est un temps de découverte spirituelle. Il donne l'occasion aux jeunes de réfléchir sur un thème ou sujet en lien avec ce qu'ils·elles vivent dans le camp. Par exemple : thèmes sur l'écologie, la communication non violente, la santé mentale, l'amitié fille/garçon, l'égalité de genres. Mais nous évoquerons aussi des sujets à la demande des jeunes. Ce temps est encadré par les animateurs·rices et peut se décliner sous plusieurs formes (débat, échange, théâtre, témoignage).

La relecture quotidienne permet aux jeunes de se positionner sur leur vécu et sur leurs attentes concernant le camp. Ce temps aide les animateurs·rices à réajuster les propositions faites aux jeunes, afin que les activités correspondent au mieux à leurs besoins et envies. Ce moment se présente sous la forme d'un tour de parole où chacun·e peut :

- Exprimer une émotion représentative de la veille ;
- Expliquer avec ses mots son ressenti de la veille ;
- Évoquer une pépite (une chose positive) et un caillou (chose négative).

Le mot du soir est une tradition salésienne qui a débuté lorsque Don Bosco accueillait des jeunes des rues à Turin. Il s'agit d'une courte parole pour clôturer la journée et invite chacun·e à réfléchir sur un sujet vécu lors du camp (comme l'entraide, l'amitié ou le respect). Il s'agit le plus souvent d'une parole parabolique, afin que chacun·e puisse l'interpréter selon son besoin. Chaque soir, à la fin de la veillée, un animateur·rice proposera un mot du soir avant que les jeunes ne rejoignent leurs tentes.

Enfin, des temps de prière par l'équipe spirituelle sont proposés aux jeunes qui le souhaitent pour prendre du temps pour se recentrer sur eux-mêmes, découvrir et échanger autour de la religion.

○ Les temps forts avec les différents camps

Durant ces deux semaines de camps, deux journées sont consacrées à des retrouvailles entre les quatre différents camps qui permettent de passer du temps ensemble et de découvrir ce que les autres vivent.

- L'inter-camps : cette demi-journée est l'occasion pour tous les camps de se retrouver ensemble pour vivre ce temps fort situé généralement au début de séjour. Cette journée est rythmée entre jeu grandeur nature et temps de réflexion sur une thématique (cette année, sur le thème « Partage de Co...Paine »). Ce cheminement est conclu par un repas partagé suivi d'une veillée participative où chaque camp aura à présenter quelque chose aux autres (comme une chorégraphie, un blind test, une scénette, une histoire...).
- La fête des camps : c'est le temps fort qui marque la fin des camps, car elle permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils-elles ont vécu pendant leurs "Vacances Autrement". Cette journée, à laquelle est convié l'ensemble des parents, des amis de l'association, les propriétaires des terrains et des personnes que les jeunes ont rencontré pendant le séjour, est préparée par les jeunes eux-mêmes dans leurs camps respectifs. C'est l'occasion pour eux-elles d'apprendre à s'exprimer en public et de montrer ce qu'ils-elles ont vécu, découvert, ressenti et compris pendant les camps. Un repas partagé entre les familles et les jeunes est organisé. Durant la journée un spectacle et/ou une chorégraphie est présentée par les camps Horizon et Cré'action et des stands participatifs sont animés par les camps Déclit et Sac à dos. En fin d'après-midi, une messe est proposée par l'équipe spirituelle ou un temps de réflexion en parallèle. Les jeunes dont les familles ne peuvent pas participer à la fête des camps ont la possibilité d'appeler leurs parents ce jour-là s'ils-elles le souhaitent.

○ Les règles de vie

L'établissement de certaines règles de vie est nécessaire au bon fonctionnement du camp et à l'organisation du « vivre-ensemble ». En effet, en début de camp, nous construisons avec les jeunes une « charte de vie » dans un climat de confiance et de libre-échange. Les règles sont toujours mieux respectées si elles sont élaborées et comprises par les jeunes eux-mêmes et non imposées.

Néanmoins, certaines règles sont obligatoires par la loi et sont préalablement posées par l'équipe d'animation sur lesquelles nous ne dérogeons pas :

- L'alcool et la drogue sont strictement interdits tout au long du camp ;
- Les jeunes n'ont pas le droit de partir du campement sans l'autorisation et l'accompagnement d'un·e animateur·rice ou de la directrice ;
- Les tentes seront obligatoirement non mixtes ;
- Le matériel doit être respecté et non dégradé ;
- « Nous laissons la libre gestion de l'argent de poche et des objets de valeurs aux jeunes. Toutefois, nous déclinons toute responsabilité si des affaires sont perdues ou volées ».

Le téléphone portable : il pourra être utilisé dans le cadre de recherches en lien avec les activités menées. Il n'y aura pas de chargement des téléphones des jeunes possible sauf dans le cadre de l'autonomie. Le portable devra se trouver dans les tentes et ne pas être utilisé outre mesure que celles énoncées. De plus, ce séjour est une occasion de se déconnecter et de s'ouvrir aux autres pour vivre des vacances autrement. Les moyens d'échanges (notamment si les parents veulent avoir des nouvelles de leurs enfants) pourront tout à fait être possibles avec d'autres outils.

○ Communication

En amont des camps, une lettre est envoyée aux jeunes, pour leur présenter les animateurs-rices, leur donner envie de venir en camp et leur présenter le projet du camp. Ceci est communément appelé « la lettre aux jeunes ».

Les parents reçoivent également une « lettre aux parents » avec les dernières informations (trousseau, horaires des bus, moyen de communication, etc...).

Pendant les camps, les jeunes peuvent écrire ou recevoir des lettres, des cartes postales ou des colis.

En cas de besoin, les animateurs-rices et le QG peuvent recevoir des appels des parents et les appeler.

Un « journal des camps » contenant des photos et des commentaires est mis en ligne régulièrement sur le site internet des CIJE pendant toute la durée du camp afin que les parents puissent avoir un retour sur le déroulement des camps de leurs enfants.

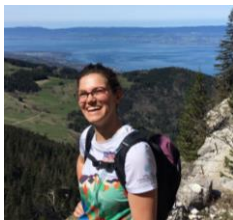
En fin de camp, toutes les photos prises sont postées sur le site internet pour permettre aux jeunes de retrouver de bons souvenirs en image et aux familles de connaître un peu mieux le vécu de leurs enfants durant les deux semaines passées aux CIJE. Une autorisation au droit à l'image est préalablement signée par les parents sur le dossier d'inscription.

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

L'équipe est composée d'une directrice (en formation BAFD, brevet d'aptitude aux fonctions de direction), d'une animatrice titulaire du BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animation), d'un prêtre diocésain et une animatrice non diplômée. L'équipe est supervisée par trois coordinatrices pédagogiques, titulaires du BAFD, qui n'est pas présente sur le lieu de camp mais qui reste disponible et à proximité. L'équipe éducative est porteuse des valeurs chères à notre association.

L'équipe est composée de :

Cette année encore, Louise est animatrice pour la 4ème fois d'affilée. Après un an auprès des Horizons, et deux ans en Sac'ado, elle se renouvelle cette fois-ci pour aller animer auprès des plus grands : Cré'action. En tant qu'ancienne participante aux camps, elle veut permettre aux jeunes de pouvoir vivre les mêmes beaux souvenirs, de rire, et de partage dans un beau contexte de nature et de bienveillance.



Claire revient pour cet été animer les Cré'Actions, puisque comme le veut le cheminement dans la grande famille des camps, après avoir été jeune, on continue en tant qu'animateur·rice ! Elle a comme objectif de faire vivre aux créacs un camp de folie, remplis de joie, rires, réflexions, découvertes de soi et des autres, le tout dans la bienveillance qui caractérise les CIJE.

Ayant consacré sa vie aux jeunes, Martin a acquis une certaine expérience dans le domaine de la formation des jeunes dans des contextes culturels variés. Il a commencé son expérience notamment l'année dernière dans les "Camps Inter-jeunes". Il souhaite donner le meilleur de lui-même et est toujours prêt à apprendre des jeunes ce qu'ils ont de bon.



Fiona est une directrice en formation BAFD. Les CIJE lui sont familiers, après plusieurs années en tant que jeune aux CIJE, trois années d'animation, deux années de direction, elle poursuit l'aventure en tant que directrice de Cré'Action. Elle a hâte de partager avec les créacs des moments simples mais inoubliables fait de rires et d'échanges.

○ Le rôle de chacun·e

L'animateur·rice doit permettre aux jeunes de s'épanouir en suivant des valeurs communes et en mettant en place des temps d'animation avec dynamisme. Il·elle adhère au projet éducatif de l'association. Dans sa mission, il·elle accepte de prendre part à la gestion et l'animation du camp et est garant·e de la mise en place du projet pédagogique avec la directrice. Pendant le séjour, l'animateur·rice se lève avant les jeunes pour les accueillir au moment du petit déjeuner. Au fil de la journée, il·elle est accompagnateur·rice des jeunes en vivant et partageant avec eux des moments forts.

Les fonctions sanitaires sont assurées par Claire Perold, l'animatrice référente (assistante sanitaire) possesseuse du PSC1 (Prévention et Secours Civiques 1) ou équivalent. Un document est mis en place pour une meilleure traçabilité des soins administrés en cas de blessure. Une trousse à pharmacie gérée par les animateurs·rices référents·es est mise à disposition et est emmenée lors des déplacements avec le groupe. Pour toute prescription médicale, le·a jeune doit être muni·e de son ordonnance, nous ne pouvons donner aucun médicament sans ordonnance (le doliprane compte également parmi les médicaments à pouvoir être délivré uniquement avec une ordonnance). À l'arrivée des jeunes, ils·elles donnent à l'assistante sanitaire leurs médicaments avec l'ordonnance. Cette dernière les conserve sous clef, tout au long du camp, pour éviter tout risque de perte, de vol, ou de prise non maîtrisée. La directrice doit être informée du traitement par les parents, en amont.

Le camp est encadré par une directrice. Celle-ci est garante de la cohésion de l'équipe d'animation et de la mise en œuvre du projet pédagogique. Elle est à l'écoute des jeunes et des animateurs·rices. La directrice est actrice dans l'animation du camp tout en gardant du recul pour assurer la supervision du camp. La directrice se porte responsable du bon déroulement des journées grâce à une anticipation permanente.

C'est avant tout sur l'équipe que repose la responsabilité du camp. Même si la directrice en est la garante vis-à-vis du SDJES, c'est en équipe que nous acceptons la responsabilité du camp.

Chaque animateur·rice a son mot à dire, son idée à apporter... L'équipe d'animation se doit d'être solidaire et de rester toujours unie, dans un souci de cohérence. C'est donc tout l'intérêt des réunions de l'équipe d'animation : mettre en valeur ce qui a bien fonctionné et chercher à améliorer ce qui doit l'être. Chacun·e a la parole, chacun·e se doit de dire ce qu'il·elle pense librement car c'est la meilleure façon de vivre et faire vivre aux jeunes un bon moment.

○ Les moyens d'évaluation

Pour les jeunes :

- Des temps de bilan collectif (relecture du matin) sont mis en place quotidiennement afin de permettre à chaque jeune de s'exprimer et de revenir sur ce qu'il·elle a vécu. Ces temps permettent à l'équipe d'animation de comprendre ce que ressentent les jeunes et de prendre en compte leurs remarques afin d'améliorer la suite du séjour.
- L'équipe d'animation est à l'écoute et attentive à chaque jeune afin de repérer d'éventuels mal-être et de pouvoir discuter, en équipe et avec le·a jeune, de la façon de remédier à cela.
- En fin de camp, un questionnaire est établi auprès de tous les jeunes des CIJE dans un but d'amélioration pour les années suivantes.

Pour l'équipe d'animation :

- Les encadrants·es se réunissent chaque soir afin de revenir sur d'éventuels problèmes, de veiller à ce que chaque jeune et chaque membre de l'équipe se sente bien. Ces bilans permettent de se réajuster afin que les camps restent pour les jeunes un temps de vacances respectant leur rythme et leurs besoins, tout en veillant à la cohérence entre ce que l'équipe propose aux jeunes et les valeurs portées par l'association. De plus, ce moment permet de mettre en place l'organisation de la journée suivante.
- Plusieurs temps de réunion sont organisés durant le camp entre les directeurs·rices des 4 camps et les coordinatrices générales, permettant ainsi une bonne coordination entre chaque camp.
- La directrice effectue des bilans avec chacun·e des animateurs·rices stagiaires, afin d'évaluer où ils·elles se situent en termes de compétences pour s'assurer de leur aptitude à être des animateurs·trices diplômés·ées. Ces bilans ponctuels permettent de faire un point complet, mais ne se substituent pas à un accompagnement global tout au long du camp, qui permet aux animateurs·rices stagiaires de se remettre en question et d'évoluer dans leurs pratiques avant et entre chaque bilan.
- La directrice réalise également un bilan en fin de camp avec chacun·e des animateurs·trices diplômés·ées : une expérience d'animation d'un camp étant formatrice pour chacun·e, même si le diplôme du BAFA est déjà obtenu.
- Les coordinatrices générales effectuent aussi un bilan avec la directrice en fin de camp.

Les temps d'échanges avec les parents lors de la fête des camps sont également des outils importants pour recueillir l'avis des parents.

Nous avons une grande chance sur les camps CIJE. Elle n'est autre que les membres du QG, visitant régulièrement les camps, ont un regard extérieur à la vie quotidienne des camps. Ils-elles sont donc une grande ressource à l'évaluation et à la possibilité de pouvoir prendre du recul si l'équipe éducative est confrontée à une difficulté, notamment grâce aux coordinatrices pédagogiques qui sont présentes pour gérer les éventuelles difficultés dans les équipes.

De même que Don Bosco disait à ses collaborateurs·rices

« *Moi j'ai fait le brouillon, vous mettez les couleurs* » ! L'association CIJE et l'équipe d'animation font le brouillon. Quant aux couleurs, ce seront les jeunes du camp Cré'Action 2024 qui les apporteront !

