

Projet pédagogique

Camp Horizon

Age : 13-15 ans

Dates : 11 au 24 Juillet 2024

Directrice : Martha RIOS

Numéro de déclaration : **420395SV000223**



Contenu :

1.	Contexte général	2
2.	Les besoins des jeunes de 13-15 ans	3
3.	Les objectifs pédagogiques du camp Horizon	3
4.	Conditions générales du séjour	5
5.	Règles et organisation de la vie quotidienne	7
6.	Planning du camp et temps forts	8
7.	Enrichissement du projet pédagogique	10
8.	Equipe d'encadrement	12
9.	Communication	14
10.	Evaluation du séjour	15

1. Contexte général

Les Camps Interjeunes de l'Est (CIJE) sont une association loi 1901 qui organise chaque été quatre camps sous tentes pour des adolescentes et adolescents de 11 à 17 ans. En 2024, ces camps se dérouleront du 11 au 24 juillet, à Moûtiers en Savoie. Ce projet pédagogique concerne le camp Horizon, ouvert aux jeunes de 13 à 15 ans.

Voici quelques éléments clés issus du projet éducatif des CIJE, dont la ligne directrice est la suivante :
« Des vacances autrement ! ».

- Le jeune adolescent est un être relationnel en construction. C'est un être unique.
- Importance et richesse des relations.
- Création plutôt que consommation.
- Vie en plein air, dans la nature.
- Participation des jeunes dans la vie du camp et dans les animations.
- Proposition spirituelle chrétienne salésienne.
- S'amuser, apprendre, partager, proposer, se reposer ...

Les CIJE proposent un environnement de vacances propice pour apprendre à s'ouvrir à d'autres personnes et activités, et à aborder les problèmes de la vie de tous les jours d'une autre façon. Loin du confort quotidien, ces camps sont installés en pleine nature, faisant du lieu de camp un espace privilégié pour des vacances en société. Le contenu proposé par les camps ne repose pas sur la consommation d'activités habituelle (jeux vidéo, activité nécessitant un important budget...), mais sur ce que le jeune souhaite vivre et sur le savoir-faire des équipes d'animations et des jeunes pour s'amuser, apprendre, partager et proposer sans oublier de prendre le temps de se reposer.

Si les CIJE sont une occasion de s'amuser en découvrant, c'est aussi un « retour aux sources » où les jeunes apprendront à se passer de la technologie qui les entoure. De nos jours, le confort est un acquis, et il est difficile de prendre du recul par rapport à cela. Au cours des camps, les jeunes réalisent qu'ils ne sont pas dépendants de ce confort et qu'il est possible de vivre sans.

Enfin, les CIJE sont source de propositions spirituelles. C'est-à-dire de propositions qui font réfléchir le jeune sur sa capacité à donner du sens à sa vie. Dans les camps Interjeunes, nous désirons apprendre à vivre dans une société laïque avec une présence multiconfessionnelle : oser les débats pour apprendre à vivre ensemble, croyants et non-croyants, dans le respect mutuel, sans chercher à convaincre.

Le projet éducatif de l'association est disponible sur le site internet www.interjeunes.info

Le camp Horizon a pour spécificité qu'il propose de participer à un projet solidaire. Les intentions du camp Horizon peuvent être résumées par ces quelques phrases :

Participer ensemble à une action solidaire. Dépasser notre ligne « d'Horizon » en s'ouvrant au monde qui nous entoure, découvrir l'environnement, dépasser ses limites pour créer ensemble une action solidaire. Nous souhaitons que les jeunes aient un espace de liberté de vie, de pensée et de respect de soi et des autres. Ces jeunes deviendront acteurs de leur temps de vacances, mais également acteurs pour les autres au travers d'un projet solidaire.

2. Les besoins des jeunes de 13-15 ans

Entre 13 et 15 ans, les jeunes traversent ce qu'il est coutume d'appeler l'adolescence, avec des changements cognitifs, psychiques et physiques très profonds qui chamboulent leur rôle social et leur perception du monde. Pour affronter cette période, l'adolescent·e a besoin à la fois de sécurité et de liberté pour oser et tester les limites. C'est l'âge de la mise en place des codes sociaux. Les jeunes cherchent à interagir avec les autres et à s'intégrer à un groupe. Ils attachent beaucoup d'importance à la vision que les autres ont d'eux, et se développent en fonction de cela. À cet âge, les jeunes testent de plus en plus les limites à mesure qu'ils prennent confiance. Ils ont besoin de quelqu'un pour leur montrer où sont ces limites.

Sur le plan réflexif, les jeunes de 13 à 15 ans revisitent les questions importantes de la vie, et il est crucial de les accompagner dans cette démarche pour les aider à développer leur sens critique. Le monde actuel est particulièrement complexe, et les camps interjeunes, à travers la proximité avec la nature et l'amitié qui se développe entre jeunes, permettent de prendre de la distance avec le quotidien et offrent la possibilité de retrouver la simplicité première du lien avec la nature et avec les autres.

Nous souhaitons proposer à l'adolescent·e de 13 à 15 ans qui s'inscrit au camp Horizon de s'ouvrir au monde qui l'entoure et de se confronter à des réalités qui dépassent son cadre personnel, son horizon. Nous lui proposons de s'impliquer dans la société et de se rendre utile. Nous souhaitons qu'il soit acteur·trice et ait un impact concret sur le monde.

Enfin, l'inclusion des jeunes en situation de handicap se fera avec la plus grande attention. Nous invitons les familles des jeunes concerné·es à nous signaler au plus tôt les particularités de leur enfant afin que nous puissions préparer au mieux sa venue. Un appel avec les responsables légaux aura lieu avant les camps pour définir les besoins spécifiques des jeunes et permettre à l'association de fournir les moyens nécessaires à leur accueil (matériel spécifique, formation, recrutement d'un·e animateur·trice supplémentaire...).

3. Les objectifs et moyens pédagogiques du camp Horizon

Développement de l'autonomie :

Les jeunes auront la possibilité, tout au long du camp, de développer leur autonomie. Tout d'abord par la mise en place de tâches de la vie quotidienne incluant la cuisine, la vaisselle et la préparation des jeux et des veillées, dans le but de les pousser à prendre des initiatives. Ils seront accompagnés par l'équipe d'animation qui sera attentif·ve à être à leur écoute.

Par le projet solidaire de cette année, nous voulons leur permettre de découvrir et de mieux connaître le monde de l'alpage, le gardiennage du troupeau, la fabrication du fromage et bien sûr, la rencontre avec les personnes qui exercent ce beau métier. De plus, cela renforcera la dynamique de groupe et le travail en équipe.

Avec ce projet solidaire, nous voulons ouvrir les jeunes sur d'autres horizons, notamment à la sensibilisation au mode de vie des berger·ères d'aujourd'hui, aux conséquences de la présence du loup en montagne où les troupeaux vont en alpage, et à la richesse du travail quotidien de gardiennage et de la protection du troupeau.

De même, la préparation et l'animation d'un jeu pour le camp à destination des plus jeunes du camp Déclic, dans leur fil rouge des Jeux Olympiques, ainsi que la création d'activités et de jingles présentés à l'occasion de la Fête des Camps et de l'Intercamp, leur permettront d'acquérir une certaine autonomie. Nous sensibiliserons également les jeunes à l'importance de l'accueil de l'autre, particulièrement lors de l'animation pour nos jeunes, faite par le camp Cré'Action.

Sensibiliser les jeunes au monde extérieur :

Lors des camps, les jeunes rencontreront de nombreuses personnes avec qui ils pourront échanger : les jeunes de leur camp, mais aussi ceux des autres camps lors des événements de rassemblement. L'équipe d'animation, tout comme l'équipe spirituelle, permet également une ouverture au monde extérieur. Ces rencontres permettent de découvrir les différences entre les personnes, de s'ouvrir à d'autres perspectives, d'autres façons de penser, et peuvent également donner lieu à des débats faisant avancer les jeunes dans leur maturité. Nous mettrons un point d'honneur à être à leur écoute afin qu'ils puissent se sentir aimés et en sécurité.

Nous les laisserons expérimenter lors des temps libres encadrés où ils pourront s'aventurer dans un champ délimité d'avance. Lors du repas tortillas « top chef », les jeunes auront la liberté de garnir leur plat selon leurs désirs en utilisant les ingrédients mis à leur disposition qu'ils devront gagner auparavant lors d'une course relais pour mériter leurs trophées alimentaires. Ce qu'ils auront gagné en équipe, ils sont invités à le partager, échanger ou agrémenter avec les autres équipes.

Enfin, le monde extérieur comprend également la nature. L'une des valeurs des CIJE est sa protection et son respect. L'expérience d'un camp sous tente permet une proximité avec la nature et pousse à la considérer sous un regard nouveau, à s'en rapprocher et à la protéger.

Apprendre à se connaître :

En plus de connaître leur environnement et les personnes qui le peuplent, les jeunes ont besoin de se connaître eux-mêmes afin de grandir et de gagner en confiance en soi. Les TDS proposés lors des camps laissent place à une certaine réflexion sur soi-même, approfondie lors de l'après-midi et de la veillée désert. Ces événements permettent de prendre du temps pour soi. De plus, les différentes activités proposées sont là pour faire découvrir aux jeunes des capacités et talents, et d'en améliorer d'autres. Se connaître soi-même permettra de s'ouvrir plus facilement au monde qui nous entoure.

Des TDS (temps de découverte spirituel) tels que celui sur le thème de « L'amitié sous différentes formes avec le Petit Prince » permettent de conscientiser son propre choix et d'établir, cultiver et garder des amitiés, comme aussi des amitiés à éviter. Cela permet de confronter ces choix avec ceux des autres dans le respect de la diversité et la richesse du grandir ensemble.

Également, un petit moment de prière sera proposé chaque soir pour celles et ceux qui le désirent.

Découvrir et aiguiser sa curiosité :

La découverte est un élément central qui rejoint les trois points précédemment évoqués : le développement de l'autonomie, la connaissance de soi et la sensibilisation au monde extérieur.

En développant leur autonomie, les jeunes sont amenés à se découvrir eux-mêmes et à explorer le monde qui les entoure. Cette ouverture se fait par le biais de rencontres avec d'autres personnes, ce qui enrichit leur perspective et favorise des échanges constructifs.

La connaissance de soi découle en partie de la découverte de différents domaines. Les camps offrent une

variété d'activités et de jeux qui permettent aux jeunes de s'initier à des associations, de débattre de questions d'actualité et de s'engager dans des tâches diversifiées. Ces expériences sont essentielles pour aider les jeunes à identifier leurs intérêts, leurs compétences et leurs talents cachés.

Les grands jeux et autres activités proposées durant les camps sont conçus pour permettre aux jeunes de découvrir et de développer leurs capacités physiques, manuelles et de réflexion. En outre, le plaisir de participer à ces activités en groupe renforce les compétences sociales et l'esprit d'équipe. Les jeunes apprennent à travailler ensemble, à communiquer efficacement et à résoudre des problèmes collectivement. Ces interactions sociales sont fondamentales pour le développement personnel et contribuent à renforcer la confiance en soi et le sentiment d'appartenance.

Les camps incluent également des activités éducatives et des discussions sur des sujets d'actualité, permettant aux jeunes de s'informer et de réfléchir sur des enjeux contemporains. Ces moments de partage et de réflexion collective sont essentiels pour former des citoyen·nes engagé·es et conscient·es des défis du monde moderne.

Enfin, les jeunes sont encouragé·es à prendre des initiatives et à expérimenter de nouvelles choses dans un environnement sécurisé et bienveillant. Cette liberté encadrée leur permet d'oser, d'apprendre de leurs erreurs et de célébrer leurs succès, contribuant ainsi à leur développement global et à leur épanouissement personnel.

4. Conditions générales du séjour

Site et installations sur le lieu de camp :

Le camp est organisé conformément aux normes relatives aux accueils collectifs de mineurs (ACM) avec hébergement, ainsi qu'aux normes du SDJES de la Savoie.

Lieu : Route des lacs - Feissons sur Isère - 73260 La Léchère

Coordonnées : 45.56305555555555 6.46755555555555

Hébergement : Les jeunes ainsi que les animateur·trices dorment et rangent leurs affaires sous leur tente, chaque tente pouvant accueillir entre 3 et 4 personnes. Les filles et les garçons sont installé·es dans des tentes séparées, assurant ainsi la confidentialité et le confort de chacun·e.

Sanitaires : Le camp est équipé de 2 toilettes sèches : une pour les filles et une autre pour les garçons. Fonctionnant sur le principe des toilettes sèches, celles-ci utilisent de la sciure à la place de l'eau pour assurer une bonne hygiène du lieu.

Douches : Deux cabines de douche sont également disponibles, équipées de poches de douche solaires fournissant de l'eau chaude. Il est souligné que cette eau n'est pas potable. Un créneau quotidien de douche sera proposé, sous la supervision d'un·e animateur·trice pour assurer un bon déroulement.

Gestion des eaux usées : Des points d'évacuation des eaux grises sont placés près de la tente cuisine pour la gestion des eaux usées issues des repas, de la vaisselle, du brossage des dents, etc.

Marabouts : Deux grands marabouts sont présents sur le site du camp : le Marabout cuisine, utilisé pour le stockage des aliments et la préparation des repas, et le Marabout animation, équipé d'un espace jeux de société, de lecture pour les temps libres, ainsi que de matériel pour des activités manuelles comme les bracelets brésiliens et l'origami. Ce dernier sert également d'abri pour les repas et les activités en cas

d'intempéries.

Infirmierie : Une tente infirmerie est prévue pour administrer les soins nécessaires et isoler un-e jeune malade si nécessaire.

Point d'eau potable : Un point d'eau potable est accessible à moins de 100 mètres du lieu de camp, assurant un accès facile à une source d'eau propre et sûre.

Abri en cas de grosses intempéries : Durant le séjour du 11 au 24 Juillet 2024, s'il y a un sinistre, les jeunes seront évacués au Cabris de Feissons - 163 Chem. du Nant de la Cla, 73260 La Léchère.

Point de rassemblement : Conformément à la réglementation en vigueur, un point de rassemblement sera désigné en début de camp en cas d'incident tel qu'une intrusion ou un incendie, assurant ainsi la sécurité et la coordination en cas de besoin.

Une journée type :

08h00-08h30 Réveil et petit déjeuner
08h45 Fermeture du petit-déjeuner / Temps libre / service
09h30 Lancement de la journée par un jingle + Temps d'activités du matin
11h15 Temps libre / services
12h15 Repas de midi
13h00 Temps calme / services
14h00 Temps d'activités de l'après-midi
16h15 Goûter
16h30 Suite temps d'activité de l'après-midi
17h30 Temps libre / douches
18h00 Services / douches
19h00 Repas du soir
19h45 Temps libre / Services
20h30 Veillée
21h45 Mot du soir puis temps chant et prière facultatif
22h00 Coucher
22h30 Silence

Repas, intendance et règles d'hygiène :

Les camps bénéficient du soutien d'une équipe de direction générale (QG) qui assure le soutien logistique essentiel en s'occupant de l'intendance, des livraisons de nourriture et de l'entretien du matériel.

La nourriture est livrée quotidiennement et conservée dans des glacières. Les repas sont ensuite préparés par les jeunes avec l'aide d'un-e animateur-trice.

La cuisine sera installée dans la mesure du possible à l'ombre et sur une surface plane. Un lino sera disposé sur le sol et nettoyé quotidiennement. Les zones de préparation des aliments seront toutes surélevées, avec un plan de travail couvert d'une nappe plastifiée, lavée après chaque préparation de repas. Certains aliments seront stockés sur place dans des caisses hermétiques ou des glacières, avec des pains de glace changés quotidiennement pour assurer une conservation optimale des aliments sensibles. Les aliments ne nécessitant pas de réfrigération seront conservés dans une caisse en plastique, incluant condiments, oignons, céréales, boissons, chocolat, etc.

Une livraison quotidienne de nourriture garantira la bonne conservation des aliments les plus sensibles

comme la viande et les produits laitiers. Les températures des glacières seront systématiquement vérifiées à chaque repas, et un échantillon témoin de chaque plat chaud sera conservé.

L'eau sera stockée dans des jerrycans, maintenus à l'ombre pendant la journée, désinfectés et rincés à l'eau claire quotidiennement. Les glacières seront également désinfectées et rincées quotidiennement. Le principe de la marche en avant sera strictement appliqué selon un schéma défini par la méthode HACCP.

5. Règles et organisation de la vie quotidienne

Les règles seront mises en place dès le début du camp : non-mixité dans les tentes, responsabilités des équipes pour les services, respect des consignes sanitaires pour la préparation de la cuisine, écogestes, horaires, espaces.

Les jeunes discuteront ensemble le deuxième jour d'une charte de vie quotidienne à laquelle ils s'engageront à respecter tout au long du séjour. Les animateurs s'assureront que cette charte couvre l'ensemble des points essentiels au bon déroulement des camps. Quelques règles seront par ailleurs inscrites d'office dans la charte :

- Interdiction de consommer de l'alcool et des drogues ;
- Interdiction d'utiliser des pétards et des feux d'artifice ;
- Interdiction pour les jeunes de quitter le campement sans autorisation et accompagnement d'un animateur ;
- Non-mixité des tentes de jour comme de nuit.

La cigarette est interdite sur le lieu même du camp, tant pour les jeunes que pour les animateurs. Si des jeunes sont dépendant·e·s, nous expliquerons notre responsabilité légale à leurs parents ainsi qu'aux autres jeunes du camp. Article L35-12 CSP, dite loi « Bachelot » du 21 juillet 2019.

Les règles suivantes seront ajoutées à la charte si elles ne sont pas déjà incluses lors de l'établissement des règles de vie avec les jeunes :

- Respect des règles de politesse (temps de parole, horaires, respect des animateurs et du matériel) ;
- Notions de consentement (Temps de Découverte Spirituel et début du camp) ;
- Notion d'écologie (respect de la nature, tri des déchets) ;
- Participation aux activités ;
- Respect des animations ;

Les jeunes seront toutes et tous impliqué·e·s dans la vie collective. En début de camp, plusieurs groupes de vie quotidienne seront établis par les jeunes. Un roulement entre les groupes permettra d'assurer une participation équitable aux différentes tâches de la vie quotidienne, telles que :

- Cuisine, installation et rangement de la table ;
- Vaisselle ;
- Service d'eau (remplissage des jerrycans et des poches des douches) ;
- Entretien du lieu de camp (propreté, nettoyage des sanitaires, rangement...);
- Préparation des veillées.

L'équipe d'animation sera également impliquée dans la vie quotidienne en accompagnant chaque groupe dans ces tâches. Il est évident que les animateurs devront également respecter les règles établies. Il est important que les jeunes puissent se référer à eux.

6. Planning du camp et temps forts

Le planning dans les grandes lignes :

	Jeudi 11	Vendredi 12	Samedi 13	Dimanche 14	Lundi 15	Mardi 16	Mercredi 17
Matinée	//////////	Charte + création des équipes + jeux brise-glace + Règles	TDS 1 Activités manuelles pratiques + Prépa intercamps	Intercamps	TDS 2 Témoignage Mimi + (GJ) ?	Journée à thème : Top chef. Gagner les ingrédients	Projet solidaire
Repas de midi	//////////	Normal	Normal +QG		Pique-nique	Thème	
Après-midi	Arrivée des jeunes + Montage des tentes	GJ + Prépa intercamps	Prépa intercamps+ (GJ) ?		Grand Jeu Créac	TDS 3 Désert	Animateurs
Repas du soir	Rapide	Normal	Normal		Rapide	Normal	Normal
Veillée	Animateurs, Le Petit Prince	Animateurs ou jeunes	Jeunes Réu directeurs	//////////	Jeunes	Jeunes	Animateurs
Intégration thèmes des camps	Introduction du fils rouge, soigner la rose de l'amitié	Planète : Apprivoiser la rencontre	Planète : L'amitié	//////////	Planète : Le Berger, nouer des liens	Planète : La cuisine	Planète : Le Berger, Renouer des liens
TDS			Emeline Activités manuelles		Rémi Jadonet Intro PS Elevage, loup	Sr. Marthe Désert	
Mot du soir	Sr. Marthe		Emeline	Sr. Marthe	Rémi Jadonet	Sr. Marthe	
Congés							

	Jeudi 18	Vendredi 19	Samedi 20	Dimanche 21	Lundi 22	Mardi 23	Mercredi 24
Matinée	TDS 4 Ecologie + Grasse matinée	Messe préparée en groupes	Prépa fête des camps + début rando	Fête des camps	Préparation Grand jeu pour Délic	TDS 5 + jeux	Râteau, temps de remerciements sniff
Repas de midi	Normal	Normal + Equipe spi	Pique-nique		QG	Normal	Rapide
Après-midi	Grand jeu Animateurs	Prépa fête des camps	Rando + prépa	Retour au camp	Jeu Délic JO+ Goûter	Démontage des tentes et faire les sacs + jeux	Départs des jeunes
Repas du soir	Normal	Normal	Rapide	Rapide	Rapide	Normal	//////////
Veillée	Jeunes	Jeunes	Jeunes Réu directeurs	Animateurs Loup Garou, Petit Prince	Jeunes	Fin des camps, animateurs et jeunes	
Intégration Thème des camps	Planète : Verte	Planète : La terre	Planète : Voyage entre amitié et distance	Galaxie : Fête des camps	Planète : Rencontres et services	Planète : Amitié, reste en vie !	
TDS	Rémi Zongo Débat environnement et					Marine Douche des compliments	

	conclusion PS						
Mots du soir	Rémi Zongo					Marine	
Congés							

Quelques temps forts :

L'Intercamps : Dimanche 14 juillet

Une journée Intercamps sera organisée, durant laquelle les jeunes de tous les camps se rassembleront pour participer à des activités communes organisées par les membres de l'équipe pédagogique, les animateurs, ainsi que les jeunes eux-mêmes. Cette journée offrira aux jeunes l'opportunité d'exprimer leur créativité à travers une veillée collective et participative, tout en partageant des moments de jeux et d'échange avec les jeunes des autres camps. L'intercamp sera également l'occasion de réfléchir sur le thème de l'année, « Partage de Co...pain·e·s », (développé dans la partie 7 de ce projet pédagogique), à travers des jeux et des temps de réflexion.

La Fête des camps : Dimanche 21 juillet

C'est le temps fort marquant la fin des camps, car il permet aux jeunes de partager leurs expériences vécues lors de leurs "Vacances Autrement". Cette journée, à laquelle sont conviées l'ensemble des familles, des amis de l'association, les propriétaires des terrains et les personnes rencontrées par les jeunes pendant leur séjour, est préparée par ces derniers dans leurs camps respectifs. C'est une occasion pour eux d'apprendre à s'exprimer en public et de présenter ce qu'ils ont vécu, découvert, ressenti et compris durant les camps. Un repas partagé entre les familles et les jeunes est également organisé. Durant cette journée, des spectacles et/ou chorégraphies sont présentés par les camps Horizon et Cré'Action, tandis que des stands participatifs sont animés par les camps Déclit et Sac à dos. En fin d'après-midi, une messe est proposée par l'équipe spirituelle, ou un temps de réflexion en parallèle. Pour les jeunes dont les familles ne peuvent pas participer à la fête des camps, ils ont la possibilité d'appeler leurs parents ce jour-là s'ils le souhaitent.

Le projet solidaire : Mercredi 17 Juillet

L'un des événements principaux des camps pour les Horizons est le projet solidaire. Cette année, ce projet nous conduira à découvrir une ferme en alpage et son mode de vie : comment vivent aujourd'hui les bergers ? Quelles sont les conséquences de la présence du loup en montagne ? Comment réaliser la mise en place de clôtures pour délimiter l'espace de pâturage ? Nous participerons également à la fabrication des différents fromages qui représentent une richesse culturelle et gastronomique en Savoie.

Ces expériences ne pourront qu'être enrichissantes pour nos jeunes, et nous espérons voir émerger de nouveaux bergers et bergères dans notre belle région de la Savoie.

En lien avec les jeunes, nos objectifs sont les suivants :

- Leur faire vivre une journée au rythme de la vie à la ferme ;
- Leur permettre de participer activement à la fabrication du fromage ;
- Les impliquer dans la mise en place des clôtures d'alpage ;
- Les sensibiliser aux dégâts causés par la présence du loup.

Nous serons pleinement engagés dans chacune de ces activités pour en tirer une expérience enrichissante.

Le repas à thème : Samedi 20 juillet

Cette année nous avons choisi le thème "Top chef, l'amitié" pour découvrir avec l'histoire du Petit Prince

les différentes formes d'amitié qui peuvent traverser notre vie humaine. Les différentes manières de présenter un même plat, car c'est souvent autour d'un repas que nous avons du plaisir à retrouver nos amis ! Pour ce faire, une course relais sera organisée en équipes afin que les jeunes puissent gagner et mériter les ingrédients, ensuite ils seront invités à partager, échanger et enrichir les ingrédients remportés par les différentes équipes, cela permettra de mieux relever la richesse du partage et de l'amitié.

Randonnée : Mardi 16 juillet

Randonnée entre l'Isère et la Savoie permettant de découvrir les paysages, la faune et la flore d'alentour. Tout au long de la marche des petits jeux permettrons de mieux connaître quelle est la richesse de cette flore et faune qui entoure notre chemin ainsi que les particularités culturelles de cette région si belle qu'est la Savoie.

Animation pour les jeunes du camp Déclic : Lundi 22 juillet

Afin de développer l'autonomie et la créativité des jeunes, nous avons décidé de leur faire créer un grand jeu pour aller animer les jeunes du camp Déclic qui ont pour thème : Les Jeux Olympiques.

Leur fil rouge étant : La recherche de la flamme Olympique qui a été malheureusement perdue par un Romain qui devait l'apporter au camp, nous serons les marchands de passage qui en apprenant leur malheur allons les aider à retrouver cette flamme. Nous ne réussissons pas à la retrouver, par contre, nous leur laisseront la rose de l'amitié du Petit Prince qui va les aider à être encore plus soudés pour continuer leur lutte jusqu'à trouver la belle flamme Olympique.

7. Enrichissement du projet pédagogique

Réflexion et spiritualité

Nous distinguons la spiritualité de la religion. Il est essentiel d'encourager chaque jeune à explorer sa dimension spirituelle, notamment en relation avec l'environnement naturel privilégié de Moûtiers. Chaque jour, des Temps de Découverte Spirituelle (TDS) seront organisés à cet effet, incluant des activités ludiques, des échanges et des défis, visant à sensibiliser aux aspects de notre vie commune et aux gestes écoresponsables. Les mots du soir, à travers des anecdotes ou des récits, invitent également à une réflexion personnelle.

En tant que membres du réseau salésien, mouvement d'éducation catholique, les CIJE offrent aux jeunes la possibilité de participer à des temps religieux tels que l'eucharistie et la prière pendant le camp. Ces moments sont conçus comme des occasions spirituelles marquées, où chacun est libre de participer selon ses convictions religieuses. Pour ceux qui ne souhaitent pas prendre part à ces temps spirituels, une alternative laïque de réflexion sera proposée.

Quelques temps vécus sur le camp :

- Temps de découverte spirituelle (TDS) : Amener les jeunes à réfléchir et s'exprimer sur un sujet spirituel ou de société. Leur donner le choix de croire ou de ne pas croire.
- Veillée désert : Vivre un temps de silence et de réflexion, faire un bilan sur ce qui est vécu en camp, sur son chemin de vie.
- Messes : Des messes catholiques, festives et contextualisées sont proposées. Un temps de réflexion laïc est proposé en parallèle pour les jeunes ne souhaitant pas participer à la messe.
- Mot du soir : Dans la tradition salésienne, une petite histoire est racontée aux jeunes en fin de journée, leur permettant d'en faire une relecture personnelle.
- Temps prière : Des temps de prière sont proposés aux jeunes qui le souhaitent pour conclure la journée.

Pédagogie Salésienne :

Les CIJE font partie de la Famille Salésienne et s'inspirent de la pédagogie de Don Bosco. Cette approche repose sur le « système préventif », privilégiant une éducation basée sur la douceur plutôt que sur la répression coercitive. La prévention repose sur la présence bienveillante des éducateurs, tout en appliquant des sanctions lorsque nécessaire. Un élément clé de ce système est la confiance : éduquer, c'est d'abord croire en chaque jeune rencontré : « Je crois en toi, tu es capable de grandir, je suis prêt à te faire confiance. » C'est par cette confiance mutuelle que les jeunes peuvent se développer et gagner en autonomie. Don Bosco disait : « Il faut non seulement que le jeune soit aimé, mais qu'il se sache aimé », soulignant ainsi l'importance fondamentale de la confiance initiale. La pédagogie préventive encourage l'espoir à travers des projets engageants qui favorisent la croissance personnelle. Dans son ensemble, le système de Don Bosco se fonde sur la bienveillance et l'exigence.

L'association des CIJE s'inscrit donc dans un cadre éducatif catholique tout en restant ouverte à chacun, respectant les convictions de tous sans imposer la participation aux offices religieux et aux temps de prière proposés.

La pédagogie salésienne se distingue également par son cadre éducatif fondé sur la bienveillance, l'éducation et l'encouragement. En créant un environnement de confiance et de proximité, les éducateurs salésiens accompagnent les jeunes dans leur développement intégral, en les soutenant non seulement dans l'acquisition de connaissances, mais aussi dans l'exploration de leurs talents et la cultivation de leur esprit critique. Cette approche vise à encourager les jeunes à prendre des initiatives, à développer leur potentiel et à s'engager positivement dans leur communauté, les préparant ainsi à devenir des individus responsables et engagés au sein de la société.

Thème des camps :

Chaque année, les différents camps de l'association déclinent un thème dans leurs activités. Pour l'année 2024, il s'agit de « L'amitié ! ». Ce thème est illustré pour Horizon par :

- Un texte phare : Le Petit Prince
- Un chant phare : Un pour tous, tous pour toi !?
<https://www.youtube.com/watch?v=tb2o7TaOGI0>

Ce thème fil rouge est décliné tout au long du camp, autant dans les animations proposées que dans les temps de vie quotidienne. Il est aussi présent dans les temps forts, notamment lors de la journée Intercamps et la fête des camps.

Pendant notre camp, nous proposeront dans ce thème des temps de réflexion et d'expression :

- TDS axé sur le Petit Prince et l'amitié
- La journée désert, permettant une réflexion intérieure et une expression de son ressenti.

Nous proposerons également des jeux axés sur l'amitié :

- Les jeux brises glaces seront en lien avec le thème :
- Veillée Escape Game sur le thème de l'amitié
- L'horloge, où selon les heures nous irons à la découverte d'un nouvel ami

Des temps de paroles seront donnée aux jeunes afin qu'ils puissent exprimer leur ressenti de la journée (Avant le mot du soir) : donner ses « pépites », ses « cailloux », ses attentes, ses ressentis à travers des post-it e forme de cœurs qui seront collés à un « arbre de l'amitié » dont les cœurs deviendront les feuilles.

Temps d'échanges et de témoignages :

- Témoignage de Marie PIRO
- Échanges avec les personnes qui vivent à la ferme, l'équipe d'animation, l'équipe spirituelle...

Défis sur le thème de l'amitié :

- Comment je cultive mes amitiés
- Journée de chauds doudous pour offrir des mots encourageants aux autres

8. Equipe d'encadrement

L'équipe d'animation :

L'équipe d'animation a pour but d'assurer la sécurité physique, morale et affective des jeunes. Les rôles des différents membres de l'équipe sont répartis de la façon suivante :

Animateur·rice :

- **Emeline MOREAU** : Je suis en deuxième année de licence de mathématiques pour devenir professeur des écoles. Avec mon BAFA j'ai déjà animé un Camp CIJE, l'Oratorio (un centre aérée salésien) et fait des animations au MEJ. Ayant beaucoup aimé les Cije en tant que jeune, j'aimerais faire vivre cette expérience aux jeunes. Mes forces sont : l'organisation, l'écoute, l'énergie, l'adaptation et j'aime jouer. Je ne suis pas très à l'aise en cuisine.
- **Marine CHIABRANDO** : Je suis en licence de sciences de l'éducation et en alternance dans une école primaire. J'ai le BAFA depuis 3 ans et j'ai eu la chance d'avoir des expériences avec des contextes variés et des enfants d'âge différents. Actuellement, je suis cheffe scout (avec des 11-13 ans) et formatrice BAFA (16 ans et +). Dans l'équipe, j'espère pouvoir apporter du dynamisme, de la créativité pour les grands jeux, les veillées. J'aime entrer dans l'imaginaire (jouer des personnages) et il est important pour moi d'être à l'écoute attentive des jeunes. Mes passions sont : l'animation, la cuisine et la musique (jingles, blind test). J'appréhende la gestion de ma fatigue ainsi que la vie quotidienne. C'est le premier camp que j'anime : j'aurai peut-être besoin des retours/bilans sur les débuts du camp. J'espère pouvoir accompagner et guider les jeunes vis à vis du thème de l'amitié et sur le projet solidaire (rapport à la nature et écologie)
- **Rémi JANODET** : Je suis étudiant en licence de science sociale en deuxième année. J'ai fait de nombreuses fois les camps CIJE en tant que jeune. C'est la première fois que je fais les camps comme animateur. Mes expériences sont : BAFA (1^{er} stage), accompagnateur en séjour des personnes en situation de handicap, aide lors des retours des camps (week-end) Mes points forts sont : le sport, la créativité et le calme.
- **Rémi ZONGO** : Je suis en 2^{ème} année d'école d'ingénieur et ça va être ma huitième année avec les CIJE. Je souhaite animer le camp Horizon car j'aime le projet solidaire, et j'aime bien la tranche d'âge 13-15 ans car c'est pour moi le moment où l'on peut guider le mieux les adolescents, les aider à se découvrir et à se construire. Mon but est de faire en sorte qu'ils passent les meilleures vacances possibles, et qu'ils puissent apprendre quelque chose de nouveau sur eux et sur le rapport aux autres.

Les animateurs et animatrices sont présents sur le camp pour encadrer les temps de vie quotidienne, veillant à ce que toutes les jeunes participantes connaissent et respectent les règles de sécurité et d'hygiène. Leur rôle comprend également la préparation et l'animation des activités, des veillées et des temps de découverte spirituelle. Ils et elles jouent un rôle pédagogique en contribuant tout au long du camp à la réalisation des objectifs éducatifs préalablement discutés en équipe. Les animateurs et animatrices bénéficient de 24 heures de repos hebdomadaires.

Les fonctions sanitaires sont assurées par un·e animateur·rice référent·e (assistant·e sanitaire) possédant le PSC1 (Prévention et Secours Civiques 1) ou équivalent, Marine CHIABRANDO et Rémi JANODET sur notre camp. Un document est mis en place pour une meilleure traçabilité des soins administrés en cas de blessure. Une trousse à pharmacie gérée par les animateur·rice·s référent·e·s est mise à disposition et sera emmenée lors des déplacements avec le groupe. Pour toute prescription médicale, le·la jeune doit être muni·e de son ordonnance. À l'arrivée des jeunes, iels donneront à l'assistant·e sanitaire (Marine) leurs médicaments avec l'ordonnance. Cette dernière les conservera tout au long du camp, pour éviter tout risque de vol, ou de prise de médicaments non maîtrisée. La directrice devra être informé·e du traitement par les parents, en amont.

Directrice : Martha RIOS, stagiaire BAFD. Je viens au CIJE pour assurer la direction du camp Horizon en tant que stagiaire BAFD. C'est avec joie que je désire aider les jeunes animateurs et les jeunes animés à grandir dans l'autonomie et la créativité lors de ce séjour en pleine nature. C'est depuis quelques années déjà que je viens aux camps Cije et c'est toujours avec gratitude et enthousiasme que j'y reviens. Les randos, le projet solidaire, les jeux, le bricolage et les veillées préparés et animés avec passion et dévouement feront de notre camp, Horizon 2024, une aventure inoubliable pour nous tous !

En tant que directrice, je m'engage à garantir le climat éducatif du camp, à la fois par ma présence, mes paroles et mes relations avec chacun.e, en veillant à la qualité et à l'équilibre des activités et des moments de réflexion proposés. Je veillerai également à accompagner l'équipe d'animation en garantissant leur repos, en facilitant leur travail, et en maintenant un climat de bonne entente. En tant que directrice, je suis impliquée dans l'animation du camp tout en conservant une vue d'ensemble pour superviser son bon déroulement. Je prends la responsabilité du bon déroulement des journées grâce à une anticipation continue.

La responsabilité du camp repose avant tout sur l'équipe. Bien que la directrice en soit la garante vis-à-vis du SDJES, c'est en équipe que nous portons la responsabilité du camp. Chaque animateur-riche a son mot à dire et ses idées à apporter. L'équipe d'animation se doit d'être solidaire et de rester toujours unie, dans un souci de cohérence. C'est là tout l'intérêt des réunions de l'équipe d'animation : mettre en valeur ce qui a bien fonctionné et chercher à améliorer ce qui doit l'être. Chacun-e a la parole, chacun-e se doit de dire ce qu'il-elle pense librement, car c'est la meilleure façon de vivre et de faire vivre aux jeunes un bon camp.

Le Quartier Général :

Le QG (Quartier Général) se situe dans les locaux du collège privé Ste. Thérèse, 138 Rue du Pain de Mai, dans lequel œuvre une équipe de 6 à 10 personnes bénévoles en charge de l'intendance, de la logistique et de l'animation pédagogique et spirituelle.

Le rôle du/de la responsable matériel et de son équipe est de préparer, amener et réparer tout le matériel nécessaire pour les camps.

Le rôle du/de la responsable de l'intendance et de son équipe est de s'occuper du choix des menus, de l'achat / la commande et de la livraison de la nourriture sur chaque camp.

L'équipe spirituelle est composée de :

- L'Aumônier des CIJE : le Père Dominik SALM, Salésien de Don Bosco.
- Sœur Michèle DECOSTER, Salésienne de Don Bosco.
- Père Daniel BOUCHET, prêtre diocésain.
- Des laïcs présents au QG qui souhaitent s'y investir.

L'équipe spirituelle s'occupe de la préparation de temps de réflexions (notamment les temps de réflexion lors des journées inter-camps) ainsi que des messes facultatives ou autres temps religieux comme la préparation et l'animation de temps de prières... Elle est également disponible pour les temps « déserts » en tant qu'écouter. D'autre part, ils peuvent être amenés à être appelés en renfort dans les équipes d'animation si cela est nécessaire.

La coordination pédagogique est assurée par Maëline BOSQUET, Marie PIRO et Florence MALO-PEROLD, dans le but de fluidifier et coordonner le fonctionnement du QG et des équipes d'animations.

9. Communication

En préparation des camps, un flyer réalisé par l'équipe d'animation sera envoyé aux jeunes afin de les informer sur les spécificités des camps, de susciter leur intérêt et de les introduire au projet solidaire, connue sous le nom de « lettre aux jeunes ».

Les parents recevront également une « lettre aux parents » contenant les dernières informations pratiques (trousseau, horaires des bus, moyens de communication, etc.).

Pendant le camp, les jeunes auront la possibilité d'écrire des lettres ou des cartes postales à leurs proches. Le quartier général se chargera de faire parvenir aux jeunes les courriers qui leur sont adressés. Il est conseillé aux parents de fournir papier à lettre et timbres à leurs enfants.

Nous recommandons de ne pas emmener de téléphone portable, car il n'y aura pas de possibilité de recharge sur place (les CIJE déclinent toute responsabilité en cas de vol, perte ou dégradation). De plus, ce séjour offre l'occasion de se déconnecter et de s'ouvrir aux autres pour vivre des vacances autrement. En cas de besoin, les animateurs et le QG peuvent recevoir des appels des parents et les contacter si nécessaire. Un « journal des camps », comprenant des photos et des commentaires, sera régulièrement mis à jour sur le site des CIJE pour informer de la vie au camp.

À la fin du camp, toutes les photos prises seront publiées sur le site internet pour permettre aux jeunes de se remémorer de bons souvenirs et aux familles de mieux comprendre le vécu de leurs enfants durant leur séjour aux CIJE (une autorisation de droit à l'image signée par les parents lors de l'inscription sera requise).

10. Evaluation du séjour

Évaluation par les jeunes :

- Des temps de bilan collectifs seront mis en place quotidiennement afin de permettre à chaque jeune de s'exprimer et de revenir sur ce qu'il a vécu. Ces temps permettront à l'équipe d'animation de comprendre ce que ressentent les jeunes et de prendre en compte leurs remarques afin d'améliorer la suite du séjour. Pour ce faire, des post-it en forme de cœur seront mis à leur disposition pour qu'ils puissent y écrire leur ressenti. Après échange sur ce qu'ils auront écrit, ces cœurs seront collés sur « l'arbre de l'amitié » pour symboliser ainsi notre avancé sur ce chemin qu'est l'amitié.
- L'équipe d'animation sera à l'écoute et attentive à chaque jeune afin de repérer d'éventuels mal-être et de pouvoir discuter, en équipe et avec le jeune, de la façon de remédier à cela.
- En fin de camp, un questionnaire sera établi auprès de tous les jeunes des CIJE dans un souci d'amélioration pour les années suivantes. Leurs réponses seront rendues à la direction générale.

Pour l'équipe d'animation :

- L'équipe d'animation se réunit chaque soir afin de revenir sur d'éventuels problèmes, de veiller à ce que chaque jeune et chaque membre de l'équipe se sente bien. Ces bilans permettent de se réajuster afin que les camps restent pour les jeunes un temps de vacances respectant leur rythme et leurs besoins, tout en veillant à la cohérence entre ce que l'équipe propose aux jeunes et les valeurs portées par l'association. De plus, ce moment permet de mettre en place l'organisation de la journée suivante. Pour faciliter les échanges dans l'équipe, j'apporterai un support en relation avec le thème de la journée. (Voir annexe)
- Plusieurs temps de réunion sont organisés durant le camp entre les directeurs des 4 camps et les coordinatrices pédagogiques, permettant ainsi une bonne coordination entre chaque camp.
- La directrice fait des bilans avec chacun des animateur.ice.s stagiaires, afin d'évaluer où ils se situent en termes de compétences pour savoir s'ils sont aptes à être animateur.ice.s diplômés. Ces bilans ponctuels permettent de faire un point complet, mais ne se substituent pas à un accompagnement global tout au long du camp, qui permet aux animateur.ice.s stagiaires de se remettre en question et d'évoluer dans leurs pratiques avant et entre chaque bilan.
- La directrice fait également un bilan en fin de camp avec chacun des animateur.ice.s diplômés : une expérience d'animation d'un camp étant formatrice pour chacun, même si le diplôme du BAFA est déjà obtenu.
- Les coordinatrices pédagogiques prévoient des temps d'entretien individuelle en amont, pendant et à la fin des camps avec chaque membre des équipes d'animation, afin de permettre une prise de recul de l'animateur.ice et une évaluation personnelle de ses propres pratiques d'animation.
- En fin de camp, l'équipe se retrouvera pour un bilan général qui sera l'occasion de vérifier si les objectifs pédagogiques ont été atteints. Dans un deuxième temps, l'équipe d'animation fait elle-même un bilan général à partir des objectifs pédagogiques. Pour ce faire, l'équipe reprend le projet pédagogique ainsi qu'une grille d'évaluation propre à l'association.





Annexe







Supports d'évaluation de la journée

Camp Horizon 2024



Post-it en cœur pour garnir petit à petit « L'arbre de l'amitié »

JOUR	THÈME : Le Petit Prince, l'amitié
<p>JEUDI 11</p> <p>Notre première impression du camp ? Comment je me sens ?</p>	<p>Introduction du fil rouge : Soigner la rose de l'amitié</p> 
<p>VENDREDI 12</p> <p>Avons-nous bien essayé d'approcher les jeunes ? La charte est bien claire ?</p>	<p>Planète : Apprivoiser la rencontre. Création de la charte</p> 
<p>SAMEDI 13</p> <p>Dans quelle mesure ai-je pu compter sur mes amis, mes co-équipiers d'animation aujourd'hui ?</p>	<p>Planète : L'amitié</p> 
<p>DIMANCHE 14</p> <p>Avons-nous été attentifs à chaque jeune lors du déplacement et de la journée ?</p>	<p>INTERCAMPS. Beau moment de fête</p> 

<p>LUNDI 15</p> <p>Ce que le témoignage a été pour les jeunes ? Nos jeunes ont-ils été à l'aise lors du jeu ?</p>	<p>Planète : Nouer des liens. Témoignage de Marie PIRO. GJ Créac</p> 
<p>MARDI 16</p> <p>Y a-t-il eu un vrai partage ? Quelle a été la joie du repas ?</p>	<p>Planète : La cuisine. Top chef</p> 
<p>MERCREDI 17</p> <p>Quelle expérience tirer de cette découverte pour nos jeunes, pour nous ?</p>	<p>Planète : Berger, nouer des liens. Projet solidaire, une journée en alpage.</p> 
<p>JEUDI 18</p> <p>Suis-je sensibilisé.e moi-même aux problèmes de l'environnement ? Avons-nous éveillé les jeunes à ce besoin de revoir nos modes de vie ?</p>	<p>Planète : Verte. Débat sur l'environnement</p> 
<p>VENDREDI 19</p> <p>Suis-je à l'aise avec cet aspect de la foi du Cije ? Avons-nous pu aider les jeunes à bien vivre cette rencontre de foi avec le Christ ?</p>	<p>Planète : La terre. Messe au camp</p> 
<p>SAMEDI 20</p> <p>Lors de la marche, avons-nous pu être à l'écoute des jeunes ? Quel regard leurs transmettre sur les réseaux sociaux ?</p>	<p>Planète : Voyage entre amitié et distance. Rando</p> 

<p>DIMANCHE 21</p> <p>La galaxie de l'amitié a-t-elle brillé aujourd'hui dans nos relations, avec les jeunes surtout ?</p>	<p>Planète : Galaxies. Fête des camps</p> 
<p>LUNDI 22</p> <p>Avons-nous transmis la joie du service ? Nos jeunes ont-ils découvert la joie de l'animation ?</p>	<p>Planète : Rencontres et services. Jeux chez Déclic</p> 
<p>MARDI 23</p> <p>Avons-nous réussi notre projet d'apporter le meilleur de nous-mêmes aux jeunes ? Gardons-nous la joie de l'amitié ?</p>	<p>Planète : Amitié, reste en vie. Douche de compliments.</p> 