

Projet pédagogique

Camp Horizon

N° 0420395SV000222

Age : 13-15 ans

Dates : 13 au 26 Juillet 2023

Directrice : Marie PIRO

Directrice adjointe : Jeanne BOUTHENET



Contenu :

1. Contexte général	2
2. Les besoins des jeunes de 13-15 ans.....	3
3. Les objectifs pédagogiques du camp Horizon.....	4
4. Conditions générales du séjour.....	6
5. Règles et organisation de la vie quotidienne	8
6. Planning du camp et temps forts	9
7. Enrichissement du projet pédagogique	12
8. Equipe d'encadrement	14
9. Communication	16
10. Evaluation du séjour.....	17

1. Contexte général

Les Camps Interjeunes de l'Est (CIJE) sont une association loi 1901 qui organise chaque été quatre camps sous tentes pour des adolescentes et adolescents de 11 à 17 ans. En 2023, ces camps se dérouleront du 13 au 26 juillet, à Pont de Beauvoisin, entre Isère et Savoie. Ce projet pédagogique concerne le camp Horizon, ouvert aux jeunes de 13 à 15 ans.

Voici quelques éléments clés issus du projet éducatif des CIJE, dont la ligne directrice est la suivante : « Des vacances autrement ! ».

- Le jeune adolescent est un être relationnel en construction. C'est un être unique.
- Importance des relations, richesse des relations.
- Création plutôt que consommation.
- Vie en plein air, dans la nature.
- Participation des jeunes dans la vie du camp et dans les animations.
- Proposition spirituelle chrétienne salésienne.
- S'amuser, apprendre, partager, se reposer...

Les CIJE proposent un environnement de vacances propice pour apprendre à s'ouvrir à d'autres personnes et activités, et à aborder les problèmes de la vie de tous les jours d'une autre façon. Loin du confort quotidien, ces camps sont installés en pleine nature, faisant du lieu de camp un espace privilégié pour des vacances en société. Le contenu proposé par les camps ne repose pas sur la consommation d'activités habituelle (jeux vidéo, activité nécessitant un important budget...), mais sur ce que le jeune souhaite vivre et sur le savoir-faire des équipes d'animations et des jeunes pour s'amuser, apprendre et partager, sans oublier de prendre le temps de se reposer.

Si les CIJE sont une occasion de s'amuser en découvrant, c'est aussi un « retour aux sources » où les jeunes apprendront à se passer de la technologie qui les entoure. De nos jours, le confort est un acquis, et il est difficile de prendre du recul par rapport à cela. Au cours des camps, les jeunes réalisent qu'ils ne sont pas dépendants de ce confort et qu'il est possible de vivre sans.

Enfin, les CIJE sont source de propositions spirituelles. C'est-à-dire de propositions qui font réfléchir le jeune sur sa capacité à donner du sens à sa vie. Dans les camps Interjeunes, nous désirons apprendre à vivre dans une société laïque avec une présence multiconfessionnelle : oser les débats pour apprendre à vivre ensemble, croyants et noncroyants, dans le respect mutuel, sans chercher à convaincre.

Le projet éducatif de l'association est disponible sur le site internet www.interjeunes.info

Le camp Horizon a pour spécificité qu'il propose de participer à un projet solidaire. Les intentions du camp Horizon peuvent être résumées par ces quelques phrases :

Participer ensemble à une action solidaire. Dépasser notre ligne d'horizon en s'ouvrant au monde qui nous entoure, découvrir l'environnement, dépasser ses limites pour créer ensemble une action solidaire. Nous souhaitons que les jeunes aient un espace de liberté de vie, de pensée et de respect de soi et des autres. Ces jeunes deviendront acteurs de leur temps de vacances, mais également acteurs pour les autres au travers d'un projet solidaire.

2. Les besoins des jeunes de 13-15 ans

Adolescence, autonomie, groupe, sens critique, se tester...

Entre 13 et 15 ans, le jeune traverse ce qu'il est coutume d'appeler l'adolescence, avec des changements tant cognitifs que psychiques et physiques très profonds qui chamboulent le rôle social où est situé l'enfant, et sa perception du monde. Pour affronter cette période, l'adolescent a besoin à la fois de sécurité et de liberté pour oser et tester les limites. C'est l'âge de la mise en place des codes sociaux. Le jeune cherche à interagir avec les autres, et à s'intégrer à un groupe. Il attache beaucoup d'importance à la vision que les autres ont de lui, et se développe en fonction de cela. A cet âge, le jeune teste de plus en plus les limites à mesure qu'il prend confiance. Il a besoin de quelqu'un pour lui montrer où sont ses limites.

Sur le plan réflexif, les jeunes de 13-15 ans revisitent les questions importantes de la vie, et il est important de les accompagner dans cette démarche pour les aider à développer leur sens critique. Le monde actuel est particulièrement complexe, les camps interjeunes, à travers la proximité avec la nature et l'amitié qui se développe entre jeunes, permettent de prendre de la distance avec le quotidien et offrent la possibilité de retrouver la simplicité première du lien avec la nature et avec l'autre.

Nous souhaitons proposer à l'adolescent-e de 13-15 ans qui s'inscrit au camp Horizon de s'ouvrir au monde qui l'entoure et de se confronter à des réalités qui dépassent son cadre personnel, son horizon. Nous lui proposons de s'impliquer dans la société et de se rendre utile. Nous souhaitons qu'il soit acteur-trice et ait un impact concret sur le monde.

Enfin, l'inclusion des jeunes en situation de handicap se fera avec la plus grande attention. Nous invitons les familles des jeunes concernés à nous signaler au plus tôt les particularités du jeune afin que nous puissions préparer au mieux sa venue. Un appel avec les responsables légaux aura lieu avant les camps pour définir les besoins spécifiques du jeune et permettre à l'association de fournir les moyens nécessaires à son accueil (matériel spécifique, formation, recrutement d'un animateur supplémentaire...).

3. Les objectifs pédagogiques du camp Horizon

Développement de l'autonomie:

Les jeunes auront la possibilité, tout au long du camp, de développer leur autonomie. Tout d'abord par la mise en place de tâches de la vie quotidienne incluant la cuisine, la vaisselle et la préparation des veillées. Cela dans le but de pousser le jeune à prendre des initiatives. Il sera accompagné par un membre de l'équipe d'animation, ce qui lui permettra de progresser à son rythme.

Qui plus est, le projet solidaire, au centre du camp horizon, permet au jeune de s'impliquer à plus grande échelle dans une action, à donner ses idées, à faire avancer le projet comme il l'entend dans la mesure du possible. De nouvelles idées peuvent être apportées.

De même, la préparation et l'animation d'un jeu pour le camp des plus jeunes, Déclit, la création d'activités et de jingles présentés à l'occasion de la Fête des Camps ou de l'Intercamp, permettent d'acquérir une certaine autonomie.

Sensibiliser le jeune au monde extérieur:

Lors des camps, le jeune rencontrera de nombreuses personnes avec qui il pourra échanger : les jeunes de son camp, mais aussi ceux des autres camps lors des événements de rassemblement. L'équipe d'animation permet également une ouverture au monde extérieur tout comme l'équipe spirituelle. Ces rencontres permettent de découvrir les différences entre les personnes, de s'ouvrir à d'autres perspectives, d'autres façons de penser et peuvent également donner lieu à des débats faisant avancer le jeune.

Par le projet solidaire, le jeune s'ouvre aussi sur d'autres horizons, notamment sur l'international, grâce aux témoignages de bénévoles impliqués dans une association, Entraide Internationale (voir le rubrique « projet solidaire »).

Des TDS (temps de découverte spirituel) tels que celui sur le thème du consentement permettent de poser les limites entre soi et les autres.

Enfin, le monde extérieur comprend également la nature. L'une des valeurs des CIJE est sa protection et son respect. L'expérience d'un camp sous tentes permet une proximité avec la nature et pousse à la considérer sous un regard nouveau, à s'en rapprocher et à la protéger.

Apprendre à se connaître :

En plus de connaître son environnement et les personnes qui le peuplent, le jeune a besoin de se connaître lui-même afin de grandir et de gagner en confiance en soi. Les TDS proposés lors des camps laissent place à une certaine réflexion sur soi-même qui est approfondie lors de l'après-midi et de la veillée désert. Ces événements permettent de prendre du temps pour soi. De plus, les différentes activités proposées sont là pour faire découvrir au jeune des capacités et talents et d'en améliorer d'autres. Se connaître soi-même permettra de s'ouvrir plus facilement au monde qui nous entoure.

Découvrir et aiguiser sa curiosité:

La découverte rejoint les trois points précédents. En développant son autonomie, le jeune peut se découvrir et découvrir le monde extérieur en s'y ouvrant et en rencontrant d'autres personnes.

La connaissance de soi découle en partie de la découverte de différents domaines, activités, jeux, associations, questions d'actualités, tâches, ... permise lors des camps.

Les grands jeux et autres activités permettrons également aux jeunes de se découvrir des capacités physiques et de réflexions, tout en prenant plaisir à être avec les autres.

4. Conditions générales du séjour

Site et installations sur le lieu de camp :

Le camp est organisé conformément aux normes relatives aux accueils collectifs de mineurs (ACM) avec hébergement, ainsi qu'aux normes du SDJES de la Loire.

Lieu : Jardin du couvent du Rosaire (Pont-De-Beauvoisin Isère)

Hébergement : Les jeunes et les animateurs dorment et entreposent leurs affaires sous leur tente, chaque tente pouvant abriter entre 3 et 4 jeunes. Filles et garçons sont installés dans des tentes séparées.

Sanitaires : Le camp est muni de 2 toilettes sèches, dont une pour les filles, et une autre pour les garçons. Suivant le principe des toilettes sèches, celles-ci verront l'eau remplacée par de la sciure garantissant une bonne hygiène du lieu.

Deux cabines de douche sont également disponibles, équipées de poches de douche solaires permettant d'avoir de l'eau chaude à disposition. Il sera souligné que cette eau n'est pas destinée à être bue. Un temps de douche quotidien sera proposé, séparément pour les filles et les garçons. Un animateur veillera au bon déroulement de ce temps.

Des trous à eaux grasses, placés à proximité de la tente cuisine permettront l'évacuation des eaux usées (repas, vaisselle, brossage de dents, etc.)

Marabouts : Deux grands Marabouts sont présents sur le lieu du camp. Le Marabout cuisine, dans lequel est stocké la nourriture et où les repas sont préparés. Le Marabout animation où est proposé à tout moment un coin jeux de société et un coin lecture pour les temps libres. Il permet aussi d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

Infirmierie : Une tente infirmerie est prévu pour pouvoir réaliser les soins nécessaires et isoler un jeune malade le cas échéant.

Un point d'eau potable est accessible à moins de 200 mètres du lieu de camp.

Un abri en dur est prévu en cas de très grosses intempéries (ce dernier sera l'internat du lycée du Guiers Val d'Ainan situé à Pont de Beauvoisin Isère).

Enfin, conformément à la réglementation en vigueur, un point de rassemblement sera défini en début de camp en cas d'incident (intrusion, incendie...).

Une journée type :

08h00-08h30 Réveil et petit déjeuner

08h45 Fermeture du petit-dej / Temps libre / service

09h30 Lancement de la journée par un jingle + Temps d'activités du matin

11h15 Temps libre / service

12h15 Repas de midi

13h00 Temps calme / service

14h00 Temps d'activités de l'après-midi

16h15 Goûter

16h30 Suite temps d'activité de l'après-midi

17h30 Temps libre / douche

18h00 Services / douche

19h00 Repas du soir
19h45 Temps libre / Service
20h15 Veillée
21h45 Mot du soir puis temps chant et prière facultative
22h00 Coucher
22h30 Silence

Repas, intendance et règles d'hygiène :

Les camps sont soutenus par une équipe de direction générale (QG) qui apporte le soutien logistique nécessaire en assurant l'intendance et les livraisons de nourriture, ainsi que l'entretien du matériel.

La nourriture est livrée quotidiennement et est stockée dans des glacières. Les repas sont ensuite préparés par les jeunes aidés d'un animateur.

La cuisine sera installée si possible à l'ombre et sur une surface plane. Un lino sera placé sur le sol et nettoyé tous les jours. Les installations pour la préparation des aliments seront toutes surélevées, le plan de travail couvert d'une nappe plastifiée et lavée après la préparation de chaque repas. Certains aliments seront gardés sur place et conservés dans des caisses hermétiques ou dans des glacières dont les pains de glaces seront changés quotidiennement, afin de s'assurer d'une bonne conservation des aliments sensibles. Une caisse en plastique permettra de conserver les aliments qui ne nécessitent pas un stockage au frais : condiments, oignons, céréales, boissons, chocolat, etc.

Une livraison quotidienne de nourriture permettra d'assurer la bonne conservation des aliments les plus sensibles (viande, produits laitiers, etc.). Les températures des glacières seront rigoureusement relevées à chaque repas et un sachet témoin de chaque plat chaud sera conservé.

L'eau est stockée dans des jerrycans, que l'on veillera à laisser à l'ombre pendant la journée. Ceux-ci sont désinfectés quotidiennement et rincés à l'eau claire. Les glacières seront également désinfectées puis rincés quotidiennement. Le principe de la marche en avant sera respecté selon une disposition type définie par la méthode HACCP.

Les animations proposées comportant parfois une activité physique plus importante, les animateurs veilleront, dans la mesure du possible, à ce que tous les jeunes prennent une portion suffisante lors des repas.

5. Règles et organisation de la vie quotidienne

Quelques règles seront mises en place dès le début du camp : non mixité dans les tentes, responsabilités des équipes pour les services (respect des consignes sanitaires pour la préparation de la cuisine, écogestes...), horaires, espaces.

Les jeunes discuteront ensemble le deuxième jour d'une charte de vie quotidienne qu'ils s'engageront à respecter tout au long du séjour. Les animateurs s'assureront que cette charte couvre l'ensemble des points essentiels au bon déroulement des camps. Quelques règles seront par ailleurs inscrites d'office dans la charte :

- L'interdiction de consommer alcool et drogues ;
- L'interdiction d'utiliser des pétards et feux d'artifice ;
- Les relations sexuelles sont interdites pendant la durée des camps ;
- Les jeunes n'ont pas le droit de partir du campement sans l'autorisation et l'accompagnement d'un animateur ;
- Les tentes sont non mixtes de jour comme de nuit.

La cigarette est interdite sur le lieu même du camp, pour les jeunes comme pour les animateurs. L'équipe d'animation demandera aux jeunes fumeurs de se signaler, puis mettra en place un espace fumeur à proximité du camp si cela s'avère nécessaire (autorisation des parents nécessaire pour permettre à un jeune de fumer). Cet espace sera exclusivement accessible pendant les moments de pause et uniquement pour les jeunes s'étant signalés auprès des animateurs et ayant l'autorisation des parents. Dans la mesure du possible, les jeunes ne pourront y aller que l'un après l'autre pour ne pas faire de ce lieu un espace de convivialité. La cigarette sera interdite aux jeunes de moins de 15 ans. Si un ou plusieurs jeunes sont dépendants, nous leur expliquerons notre responsabilité face à la loi, leurs parents ainsi que les autres jeunes du camp.

Les règles suivantes seront ajoutés à la charte si elles ne sortent pas d'elles même pendant le temps d'établissement des règles de vie avec les jeunes :

- Règle de politesse (respect des temps de paroles, horaires, animateurs, matériel)
- Notions de consentement (TDS et début du camp)
- Notion d'écologie (respect de la nature, tri déchets)
- Participation aux activités
- Respect des animations

Les jeunes seront tous impliqués dans la vie collective. En début de camp, plusieurs groupes de vie quotidienne seront établis par les jeunes. Un roulement entre les groupes permettra de faire en sorte que chacun participe de manière égale aux différentes tâches de la vie quotidienne, telles que :

- La cuisine, l'installation et le rangement de la table ;
- La vaisselle ;
- Le service d'eau (remplissage des jerrycans et poches de douche) ;
- Entretien du lieu de camp (propreté du lieu, nettoyage des sanitaires, rangement...) ;
- La préparation des veillées.

L'équipe d'animation sera également impliquée dans la vie quotidienne en accompagnant chaque groupe dans les tâches. Il est évident que les animateurs devront eux aussi respecter les règles établies. Il est important que les jeunes puissent se référer aux animateurs.

6. Planning du camp et temps forts

Le planning dans les grandes lignes :

	Jeudi 13	Vendredi 14	Samedi 15	Dimanche 16	Lundi 17	Mardi 18	Mercredi 19	
Matinée		Création de la charte + création des équipes + jeux brise-glace	Grand jeu douanier contrebandier	INTERCAMPS	Grand jeu organisé par CREACTION	Rando	Projet solidaire	
Repas de midi		Repas rapide	Repas normal		Repas rapide	Pique nique		
Après-midi	Arrivée des jeunes	Grand jeu: capture drapeau	Jingle (+ jeu en lien avec la parole)		Après-midi désert	Retour Rando (moins long)		
Repas du soir	Repas rapide	Repas normal	Repas normal		Repas normal	Repas rapide		Repas rapide
Veillée	Veillée escape game				Veillée désert			

Jeudi 20	Vendredi 21	Samedi 22	Dimanche 23	Lundi 24	Mardi 25	Mercredi 26
Grasse matinée	Préparation Fête des Camps		Fête des camps	Préparation Grand jeu pour Déclic	Grand jeu : balle au prisonnier ?	Râteau
Repas normal	Repas normal	Repas à thème		Repas rapide	Repas rapide	Pique Nique QG
Grand Jeu : Gamelle/Dauphin-Dauphine	Grand jeu : thème ?	Journée à thème: Tour du monde		Jeu chez Déclic et gouter chez Déclic	Rangement (plier les tentes et faire les sacs)	
Repas normal	Repas normal	Repas normal		Repas normal	Repas normal	
				Veillée loup garou harry potter		Veillée fin des camps

Le projet solidaire :

Cette année, l'équipe d'animation a décidé de réaliser un projet solidaire. L'association Entraide Internationale basée à Romagnieu en Isère sera notre partenaire. Cette association récolte des objets,

vêtements et denrées de première nécessité. Tout ceci est exporté dans des pays dans le besoin comme l'Ukraine. Une autre partie des objets et vêtements est revendue lors de brocante, permettant la récolte de fonds servant à acheter des produits neufs, eux-même envoyés.

En lien avec les jeunes, nous souhaitons:

- Leur faire découvrir l'association grâce à une présentation du lieu (centres de tris en entrepôts) et à un témoignage. Un temps d'échange avec des bénévoles de l'association est également prévu.
- Leur permettre d'agir via la création d'objets (tels que des cartes postales, des bracelets brésiliens...). Ces objets seront revendus par l'association lors de leur brocante réalisée en novembre et lors de la Fête des Camps aux parents et familles des jeunes.
- Leur permettre de découvrir la photographie et d'exprimer leur pensées (création de cartes postales grâce à des photos de paysages et de landart prises lors du camp. Ces photos seront imprimées par un photographe de Pont de Beauvoisin).

Quelques temps forts :

L'Intercamps : Dimanche 16 Juillet

Une journée Intercamps sera organisée, au cours de laquelle les jeunes de tous les camps se rassembleront pour participer à des activités communes organisées par les membres de l'équipe pédagogique, les animateurs, ainsi que les jeunes eux-mêmes. Cette journée sera non seulement l'occasion pour les jeunes d'exprimer leur créativité en participant à une veillée collective et participative, mais aussi un temps de jeux et de partage avec les jeunes des autres camps. L'intercamp est aussi l'occasion de réfléchir sur le thème de l'année « Parole, ça touche ! » (développé dans la partie 7 de ce projet pédagogique) au travers de jeux et de temps de réflexion.

La Fête des camps : Dimanche 23 Juillet

C'est le temps fort qui marque la fin des camps, car elle permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils ont vécu pendant leurs "Vacances Autrement". Cette journée, à laquelle est convié l'ensemble des familles, des amis de l'association, les propriétaires des terrains et des personnes que les jeunes ont rencontré pendant le séjour, est préparé par les jeunes eux-mêmes dans leurs camps respectifs. C'est l'occasion pour eux d'apprendre à s'exprimer en public et de montrer ce qu'ils ont vécu, découvert, ressenti et compris pendant les camps. Un repas partagé entre les familles et les jeunes est organisé. Durant la journée un spectacle et/ou une chorégraphie est présenté par les camps Horizon et Cré'action et des stands participatifs sont animés par les camps Déclit et Sac à dos. En fin d'après-midi, une messe est proposée par l'équipe spirituelle ou un temps de réflexion en parallèle. Les jeunes dont les familles ne peuvent pas participer à la fête des camps ont la possibilité d'appeler leur parents ce jour-là s'ils le souhaitent.

Le projet solidaire : Mercredi 19 Juillet

L'un des événements principaux des camps pour les horizons est le projet solidaire. Comme expliqué précédemment, les jeunes iront à la rencontre de "l'Entraide Internationale" afin de découvrir l'association et les actions qu'elle fait. La visite des entrepôts et centre de tris se feront dans l'après-midi de cette journée après une matinée d'échanges avec les bénévoles de l'association.

Les jeunes pourront créer leurs propres cartes postales tout au long du camp, manuellement ou en réalisant des montages photos montrant la vie sur les camps en lien avec un photographe de Pont de Beauvoisin. Ces cartes seront vendues lors de la Fête des Camps et lors de la brocante de Novembre, réalisée par l'association. Les bénéfices serviront à acheter du matériel de première nécessité qui sera notamment envoyés en Ukraine.

Le repas à thème : Samedi 22 Juillet

Cette année nous avons choisi le thème "tour du monde" puisque le projet solidaire est en lien avec une association internationale.

Randonnée : Mardi 18 Juillet

Randonnée entre l'Isère et la Savoie permettant de découvrir les paysages, la faune et la flore alentour.

Animation pour les jeunes du camp Déclic : Lundi 24 Juillet

Afin de développer l'autonomie et la créativité des jeunes, nous avons décidé de leur faire créer un grand jeu. Celui-ci sera animé par les jeunes Horizon pour le camp des Déclic.

7. Enrichissement du projet pédagogique

Réflexion et spiritualité

Nous distinguons spiritualité et religion. Il nous semble essentiel d'inviter chacun des jeunes à s'ouvrir à sa dimension spirituelle, notamment dans son rapport avec l'environnement naturel privilégié des Alpes. Des temps quotidiens, appelés Temps de Découverte Spirituelle, sont prévus en ce sens, certains sous forme de sensibilisation à certains aspects de notre vie en commun ou de gestes écoresponsables, à travers des activités ludiques, des temps d'échange, ou des défis. Les mots du soir, à travers une anecdote ou un récit, invitent également à la réflexion personnelle.

Les Cije sont membres du réseau salésien, mouvement d'éducation catholique. Pendant le camp, les jeunes auront la possibilité de participer à des temps religieux (eucharistie, temps de prière). Ces temps sont prévus comme des temps spirituels plus marqués, de façon à ce que chacun puisse s'y inscrire en restant libre de ses propres convictions religieuses. Ceux ne souhaitant pas participer à ces temps auront une autre proposition de réflexion laïc.

Quelques temps vécus sur le camp :

- Temps de découverte spirituelle (TDS) : amener les jeunes à réfléchir et s'exprimer sur un sujet spirituel ou de société.
- Veillée désert : vivre un temps d'intériorité, faire un bilan sur ce qui est vécu en camp, sur son chemin de vie.
- Messes : des messes catholiques, festives et contextualisées sont proposées. Un temps de réflexion laïc est proposé en parallèle pour les jeunes ne souhaitant pas participer à la messe.
- Mot du soir : dans la tradition salésienne, une petite histoire est racontée aux jeunes en fin de journée, permettant une relecture.
- Temps prière : des temps de prière sont proposés aux jeunes qui le souhaitent pour conclure la journée.

Pédagogie Salésienne

Les CIJE font partie de la famille Salésienne et s'inspirent de la pédagogie de Don Bosco. Cette dernière se base entre autres sur le « système préventif », s'employant à une éducation par la douceur contrairement à un système répressif cherchant à éduquer par la force. La prévention se base tout d'abord sur la présence bienveillante des éducateurs tout en appliquant des sanctions quand cela est nécessaire. D'autre part, le système préventif a comme pilier la confiance : Éduquer, c'est tout d'abord croire en ce jeune que l'on a en face de soi : « Je crois en toi, tu es capable de grandir, je suis prêt à te faire confiance. » C'est par la confiance réciproque que le jeune va pouvoir grandir et s'autonomiser. Don Bosco disait « il faut non seulement que le jeune soit aimé, mais qu'il se sache aimé ». La confiance commence ici. La pédagogie préventive crée l'espérance à travers des projets mobilisateurs qui invitent à grandir. Globalement, le système de Don Bosco est construit sur la bienveillance et l'exigence.

L'association des CIJE se base donc dans un courant éducatif catholiques mais reste ouverte à toutes et à tous en respectant les convictions de chacun.e, sans aucune obligation de participation aux offices religieux et aux temps de prières qui sont proposés.

Thème des camps

Chaque année, les différents camps de l'association déclinent un thème dans leurs activités. Pour l'année 2023, il s'agit de « Paroles, ça touche ! ». Ce thème est illustré par :

- un texte phare : Evangile Matthieu 13, 1-9 (Parabole du semeur)
- un chant phare : A toi la Parole (MEJ)

Ce thème fil rouge est décliné tout au long du camp, autant dans les animations proposées que dans les temps de vie quotidienne. Il est aussi présent dans les temps forts, notamment lors de la journée Intercamp et la fête des camps.

Pendant notre camp, nous proposeront dans ce thème des temps de réflexion et expression :

- TDS axé sur la parole
- La journée désert permettant une réflexion intérieure et une expression de son ressenti.

Nous proposerons également des jeux axés sur la parole :

- Les jeux brises glaces seront en lien avec le thème (Téléphone arabe des prénoms "écrits" dans le dos/ times up (parole limitée ou remplacée par le mime)...)
- Atelier théâtre et théâtre d'improvisation
- Veillée Escape game sur le thème de la parole

Des temps de paroles seront donnée aux jeunes afin qu'ils puissent exprimer leur ressentis de la journée (le matin ou avant le mot du soir) : donner ses « pépites », ses « caillou », ses attentes, ses ressentis...

Temps d'échanges et témoignages:

- Témoignage de bénévoles de l'Entraide Internationale
- Échanges avec les bénévoles de l'Entraide Internationale, l'équipe d'animation, l'équipe spirituelle...

Défis sur le thème de la parole :

- Ange gardien de la parole
- Journée sans gros-mots

8. Equipe d'encadrement

L'équipe d'animation :

L'équipe d'animation a pour but d'assurer la sécurité physique, morale et affective des jeunes. Les rôles des différents membres de l'équipe sont répartis de la façon suivante :

Animateurs :

- Remi ZONGO : J'ai participé pendant 5 ans aux CIJE en tant que jeune, et j'ai souhaité m'investir en tant qu'animateur au terme de ces 5 années. J'ai passé les deux premières phases du BAFA, et j'ai eu quelques expériences d'animations (les CIJE l'an dernier, quelques week-ends caritatifs). J'aime beaucoup créer des jeux, animer, faire des activités créatives. Je fais aussi du théâtre (en tout genre) et du piano. Mon but pour ces camps sera de faire en sorte que les jeunes s'amuse le plus possible, mais aussi qu'ils découvrent comment créer, comment vivre ensemble, comment jouer (au théâtre) et qu'ils se découvrent eux-mêmes.
- Claire PEROLD : Pour ma part j'ai été jeune au CIJE 4 étés, puis j'ai suivi de loin les camps pendant 4 ans venant seulement pour la fête des camps. Cet été je me lance dans l'animation sans le BAFA mais avec plein d'idées pour animer un séjour de folie comme j'ai eu la chance de les vivre. Sinon un petit mot sur moi, je fais des études de kiné sur Grenoble et je suis passionnée par la montagne et la nature, ainsi que la danse et les jeux de sociétés. Je souhaite faire découvrir aux jeunes la féerie des camps, dans la joie, les rires et la bienveillance pour les amener à découvrir les autres et eux-même.

Les animateurs sont présents sur le camp, encadrent les temps de vie quotidienne, en s'assurant que les jeunes connaissent et respectent les règles de sécurité et d'hygiène. Leur rôle est également de préparer et d'animer les activités, les veillées et les temps de découverte spirituelle. Ils assurent de même un rôle pédagogique, en contribuant tout au long du camp à la réalisation des objectifs pédagogiques dont ils ont auparavant discuté en équipe. Ils disposent de 24 heures hebdomadaires de repos.

Les fonctions sanitaires sont assurées par un animateur référent (assistant sanitaire) possesseur du PSC1 (Prévention et Secours Civiques 1) ou équivalent, Claire sur notre camp. Un document est mis en place pour une meilleure traçabilité des soins administrés en cas de blessure. Une trousse à pharmacie gérée par les animateurs référents est mise à disposition et sera emmenée lors des déplacements avec le groupe. Pour toute prescription médicale, le jeune doit être muni de son ordonnance. À l'arrivée des jeunes, ils donneront à l'assistante sanitaire leurs médicaments avec l'ordonnance. Ce dernier les conservera tout au long du camp, pour éviter tout risque de vol, ou de prise non maîtrisée. La directrice devra être informée du traitement par les parents, en amont.

Directrice : Marie PIRO. Titulaire du BAFD, je suis investie aux Camps Interjeunes depuis de nombreuses années, d'abord comme animatrice puis comme directrice et enfin comme directrice générale (coordination des 4 camps). Mon rôle sur le camp Horizon est de superviser et former ma directrice adjointe qui aura la direction effective du camp. Ma présence sur le lieu de camp sera partielle car j'assume en même temps d'autres missions pour les CIJE, mais une attention et une présence particulière seront assurés pour soutenir Jeanne et son équipe.

Directrice adjointe : Jeanne BOUTHENET. Après 5 ans en tant que jeune aux CIJE, j'ai passé mon BAFA pour animer les camps et transmettre aux jeunes ce que j'y ai appris. Je suis en deuxième année d'école d'ingénieur à Strasbourg et je ne me lasse pas de découvrir de nouveaux horizons. Aidée par Marie, mon équipe et avec une valise remplie de sports, de musiques, de jeux et de projets, je souhaite faire vivre aux jeunes des vacances autrement. La bonne humeur, le partage et la joie seront au rendez-vous.

La directrice adjointe envisage son rôle d'abord comme une garante du climat éducatif du camp, à la fois par sa présence, par sa parole, par ses relations avec chacun et en veillant à la qualité et à l'équilibre des activités et temps réflexifs proposés. Elle veille également à accompagner l'équipe d'animation en s'assurant de leur repos, en facilitant leur travail, et en préservant un climat de bonne entente. La directrice adjointe est actrice dans l'animation du camp tout en gardant du recul pour assurer la supervision du camp. Elle devra se porter responsable du bon déroulement des journées grâce à une anticipation permanente.

C'est avant tout sur l'équipe que repose la responsabilité du camp. Même si la directrice en est la garante vis à-vis du SDJES, c'est en équipe que nous acceptons la responsabilité du camp.

Chaque animateur a son mot à dire, son idée à apporter... L'équipe d'animation se doit d'être solidaire et de rester toujours unie, dans un souci de cohérence. C'est donc tout l'intérêt des réunions de l'équipe d'animation : mettre en valeur ce qui a bien fonctionné et chercher à améliorer ce qui doit l'être. Chacun a la parole, chacun se doit de dire ce qu'il pense librement car c'est la meilleure façon de vivre et faire vivre aux jeunes un bon moment.

Le Quartier Général :

Le QG (Quartier Général) se situe dans les locaux de l'internat du Lycée du Guiers Val d'Ainan, dans le quel œuvre une équipe de 6 à 10 personnes bénévoles en charge de l'intendance, de la logistique et de l'animation pédagogique et spirituelle.

Le rôle du/de la responsable matériel et de son équipe est de préparer, amener et réparer tout le matériel nécessaire pour les camps.

Le rôle du/de la responsable de l'intendance et de son équipe est de s'occuper du choix des menus, de l'achat / la commande et de la livraison de la nourriture sur chaque camp.

L'équipe spirituelle est composée de :

- L'Aumônier des CIJE : le Père Dominik SALM, Salésien de Don Bosco.
- Sœur Michèle DECOSTER, Salésienne de Don Bosco.
- Père Daniel BOUCHER, prêtre diocésain.
- Des laïcs présents au QG qui souhaitent s'y investir.

L'équipe spirituelle s'occupe de la préparation de temps de réflexions (notamment les temps de réflexion lors des journées inter-camps) ainsi que des messes facultatives ou autres temps religieux comme la préparation et l'animation de temps de prières... Elle est également disponible pour les temps « déserts » en tant qu'écouter. D'autre part, ils peuvent être amenés à être appelés en renfort dans les équipes d'animation si cela est nécessaire.

La coordination pédagogique est assurée par Stéphanie DATTI et Marie PIRO, dans le but de fluidifier et coordonner le fonctionnement du QG et des équipes d'animations.

9. Communication

En amont des camps, une vidéo faite par les animateurs sera envoyée aux jeunes afin de les informer sur les spécificités de leurs camps, leur donner envie d'y venir et leur introduire le projet solidaire. C'est ce qui est communément appelé « la lettre aux jeunes ».

Les parents reçoivent également une « lettre aux parents » avec les dernières informations (trousseau, horaires des bus, moyen de communication, etc...).

Pendant les camps, les jeunes pourront écrire des lettres ou des cartes postales pour leurs parents et proches. Le quartier général se chargera également de faire parvenir aux jeunes les lettres qui leur sont adressées. Il est donc conseillé aux parents de fournir papier à lettre et timbres à leurs enfants.

Nous déconseillons d'emmener les portables puisque d'un point de vue pratique, il n'y aura aucun moyen de recharger les appareils. (Les CIJE déclinent toute responsabilité en cas de vol, perte ou dégradation.) De plus, ce séjour est une occasion de se déconnecter et de s'ouvrir aux autres pour vivre des vacances autrement. En cas de besoin, les animateurs et le QG sont en capacité de recevoir des appels des parents et de les appeler.

Un « journal des camps » contenant des photos et des commentaires sera mis en ligne sur le site des CIJE plusieurs fois par semaine pour informer de la vie sur le camp.

En fin de camps, toutes les photos prises le long du camp seront mises sur le site internet pour permettre aux jeunes de retrouver de bons souvenirs en image et aux familles de connaître un peu mieux le vécu de leurs enfants durant les deux semaines passées au CIJE (une autorisation au droit à l'image sera préalablement signé par les parents sur le dossier d'inscription).

10. Evaluation du séjour

Évaluation par les jeunes :

- Des temps de bilan collectifs seront mis en place quotidiennement afin de permettre à chaque jeune de s'exprimer et de revenir sur ce qu'il a vécu. Ces temps permettront à l'équipe d'animation de comprendre ce que ressentent les jeunes et de prendre en compte leurs remarques afin d'améliorer la suite du séjour.
- L'équipe d'animation sera à l'écoute et attentive à chaque jeune afin de repérer d'éventuels mal être et de pouvoir discuter, en équipe et avec le jeune, de la façon de remédier à cela.
- En fin de camp, un questionnaire sera établi auprès de tous les jeunes des CIJE dans un souci d'amélioration pour les années suivantes.

Pour l'équipe d'animation :

- L'équipe d'animation se réunit chaque soir afin de revenir sur d'éventuels problèmes, de veiller à ce que chaque jeune et chaque membre de l'équipe se sente bien. Ces bilans permettent de se réajuster afin que les camps restent pour les jeunes un temps de vacances respectant leur rythme et leurs besoins, tout en veillant à la cohérence entre ce que l'équipe propose aux jeunes et les valeurs portées par l'association. De plus, ce moment permet de mettre en place l'organisation de la journée suivante.
- Plusieurs temps de réunion sont organisés durant le camp entre les directeurs des 4 camps et les coordinatrices pédagogiques, permettant ainsi une bonne coordination entre chaque camp.
- La directrice fait des bilans avec chacun des animateurs stagiaires, afin d'évaluer où ils se situent en termes de compétences pour savoir s'ils sont aptes à être animateurs diplômés. Ces bilans ponctuels permettent de faire un point complet, mais ne se substituent pas à un accompagnement global tout au long du camp, qui permet aux animateurs stagiaires de se remettre en question et d'évoluer dans leurs pratiques avant et entre chaque bilan.
- La directrice fait également un bilan en fin de camp avec chacun des animateurs diplômés : une expérience d'animation d'un camp étant formatrice pour chacun, même si le diplôme du BAFA est déjà obtenu.
- Les coordinatrices pédagogique prévoient des temps d'entretien individuelle en amont, pendant et à la fin des camps avec chaque membre des équipes d'animation, afin de permettre une prise de recul de l'animateur et une évaluation personnel de ses propres pratiques d'animation.
- En fin de camps, l'équipe se retrouvera pour un bilan général qui sera l'occasion de vérifier si les objectifs pédagogiques ont été atteints. Dans un deuxième temps, l'équipe d'animation fait elle-même un bilan général à partir des objectifs pédagogiques. Pour ce faire, l'équipe reprend le projet pédagogique ainsi qu'une grille d'évaluation propre à l'association.