



PROJET PEDAGOGIQUE

Camps Déclic

Du 15 au 28 Juillet 2022

N° de déclaration : n° 0420395SV000121

11-13 ans

Directrice : Fiona BLUSSEAU

PRESENTATION

L'association des Camps Inter Jeunes de l'Est propose à des adolescents de 11 à 17 ans de vivre un camp sous tente en pleine nature. Cette année, les camps se dérouleront à Saint-Just en Chevalet dans le département de la Loire du 15 au 28 Juillet 2022.

L'association propose quatre camps, adaptés à différentes tranches d'âges et différents projets : Déclic (11-13 ans), Horizon (13-15 ans), Sac'ado (13-16 ans) et enfin Cré'action (15-17ans).

Le projet du camp Déclic peut se résumer ainsi : « *Pour une première expérience de camps, 14 jours pour découvrir la vie de camps, l'autonomie et SE découvrir. Nous souhaitons éveiller le jeune à aller à la rencontre de l'autre et de lui-même. Rencontres facilitées par des jeux, des veillées, des balades, l'organisation de la vie quotidienne tous ensemble et la proximité de la nature. Loin de la sphère familiale, vivre 14 jours avec des jeunes du même âge est un premier pas vers l'autonomie !* ».

Les CIJE font partie de la famille Salésienne et s'inspire de la pédagogie de Don Bosco.

PROJET EDUCATIF DE L'ASSOCIATION

Le projet éducatif des CIJE envisage, de manière privilégiée, la construction du jeune. Pour ce faire, les Camps Inter-Jeunes proposent des « Vacances autrement ! », qui fondent l'essentiel sur le « groupe camp » et ses relations.

Dans les camps Interjeunes, nous désirons :

- Construire avec les jeunes la vie de camp et les activités
- Permettre au jeune de se découvrir et se construire
- Développer l'autonomie, la responsabilité, les talents et la capacité d'expression de chacun
- Favoriser les temps de rencontre et d'échange avec les autres
- Permettre au jeune de prendre conscience des richesses de la nature
- Favoriser à l'ouverture culturelle et spirituelle

Pour plus d'informations sur le projet éducatif, rendez-vous sur le site internet des CIJE : www.interjeunes.info.

LES BESOINS DES ADOLESCENTS DE 11-13 ANS

Le camp Décllic accueille des jeunes âgés de 11 à 13 ans. Pour beaucoup, cette expérience de camps sous tentes peut être la première. Elle peut aussi signifier la première séparation de longue durée du jeune avec sa famille. L'équipe d'animation veillera donc à bien expliquer le fonctionnement du camp et à créer une atmosphère sécurisante et bienveillante.

Le jeune est dans une période de développement intellectuel et physique. Il cherche à comprendre le monde qui l'entoure, à y prendre sa place. Il est aussi généralement très dynamique et motivé par tout ce qu'on peut lui proposer. Il conviendra donc de proposer des activités adaptées au groupe de jeunes afin de varier entre des moments de réflexion, d'expression corporelle ou artistique et des moments plus sportifs où le jeune pourra se dépenser, tout ça de façon ludique.

Le développement du jeune se traduit par l'épanouissement de sa personnalité à travers le corps (goût des jeux, de l'exercice physique, du sport...), l'esprit (maîtrise des jugements, aptitude aux raisonnements logiques...) et le sens moral (besoin de justice, d'exemples, de responsabilités...). Ces développements ne se font pas tout seuls mais profitent essentiellement des relations établies dans une vie commune. C'est grâce aux interactions fortes entre les adolescents que se développent de nouvelles compétences chez l'adolescent.

Ainsi, l'animateur se doit d'être particulièrement vigilant aux besoins particuliers de chaque jeune, chacun étant unique et il se doit aussi de veiller à leur sécurité affective, physique, psychique et intellectuelle dans un climat de bienveillance.

Les camps CIJE sont un lieu de rencontre pour tous les jeunes de tous les horizons. Nous sommes toujours heureux de recevoir des campeurs originaires de tout le pays peu importe dans quel milieu ils vivent au quotidien. Nous prônons la mixité sociale et religieuse qui leur permet de s'ouvrir au monde.

THEME DES CAMPS 2022 :

Cette année, le thème des camps est « Heureux les artisans d'avenir ».

Afin de faire un lien entre les activités vécues au cours du séjour, nous mettons en place un univers imaginaire qui sera le fil rouge durant ces 2 semaines. Cet imaginaire permet d'enrichir les animations proposées et/ou animées par les jeunes.

Les jeunes vont rencontrer un mystérieux personnage, un scientifique, qui vient du futur. Celui-ci décide d'inventer une machine à remonter le temps afin de modifier le passé pour améliorer le futur. Au début du séjour, il décide d'aller sur le camp Décllic où il leur demandera de l'aide. Ensuite, impressionné par leur efficacité, il reviendra plusieurs fois leur donner des défis, toujours pour améliorer l'avenir.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CAMPS DECLIC

Le camp Décllic a pour but de faire vivre aux jeunes un séjour hors du temps partagé avec d'autres. Un séjour où on leur permettra de se découvrir, de vivre une expérience d'autonomie tout cela entouré par la simplicité de la nature.

○ Permettre au jeune de se découvrir et de découvrir les autres

- Favoriser l'expression de leurs ressentis, leurs envies, leurs besoins et leurs idées.
- Instaurer une ambiance de respect et d'écoute pour inciter les jeunes à oser s'exprimer.
- Avoir des temps individuels pour pouvoir se recentrer sur soi, sur ses pensées.
- Prendre conscience de ses valeurs et de ses capacités en s'aidant des autres.
- Apprendre à vivre en communauté.
- Découvrir les talents, la personnalité, les particularités de chacun.
- Avoir des temps d'échange et de partage avec chacun.
- Créer une dynamique collective : jeux collectifs/collaboratifs, mise en place de groupes pour l'organisation de la vie quotidienne...
- Le respect de l'autre en instaurant avec eux des règles de vivre ensemble.
- Consacrer des TDS (temps de découverte spirituelle) à des thèmes sur la vie sociale afin que les jeunes puissent réfléchir à l'importance de la vie en société et à la manière dont ils souhaitent s'y intégrer.

○ Développer son autonomie

- Impliquer les jeunes dans la vie du camp : avec les tâches de la vie quotidienne (préparation des repas, gestion de l'eau, vaisselle, création d'activités et de veillées ...).
- Apporter notre confiance à chaque jeune pour qu'il prenne conscience qu'il peut être autonome et qu'il a les capacités pour s'investir dans une vie de groupe.
- Laisser des temps libres pour leur donner la possibilité de vaquer à des occupations de leur choix selon leurs envies et/ou besoins.
- Toute implication dans le camp leur donnera de la responsabilité : montage des tentes, élaboration des règles de vie, création de jeux...
- + Leur permettre de prendre confiance en eux, l'estime de soi à travers les tâches

○ Découvrir et respecter la nature qui nous entoure

- Sensibiliser à la richesse de la nature en découvrant la faune, la flore, les paysages... au travers d'activités, de moments de réflexions, de randonnées...

- Apprendre des gestes simples et éco-responsable à faire au quotidien (sur le lieu de camp, mais qu'ils seront aussi fiers de partager chez eux dès leur retour) : tri sélectif, composte, lutte contre gaspillage...
- Evocation de l'écologie (en activité, en TDS, en moment informel).
- Sensibiliser à l'intérêt de préserver et respecter l'environnement.

LA VIE QUOTIDIENNE AU CAMP

Le camp est organisé conformément aux normes relatives aux accueils collectifs de mineurs (ACM) avec hébergement sur séjour long, ainsi qu'aux normes du SDJES de la Loire.

Chaque camp possède son propre terrain à environ cinq kilomètres du quartier général. Le quartier général sera, cette année, à Saint-Just en Chevalet où se trouveront un responsable du matériel, une responsable de l'intendance, l'équipe spirituelle (composée de prêtres salésiens de Don Bosco et d'autres congrégations), la directrice générale et d'autres bénévoles de l'association.

o Le matériel

Le camp se compose d'un ensemble de tentes destinées au couchage, non mixte. S'y ajoute une tente réservée pour l'infirmerie, un marabout cuisine, un marabout animation, des tentes douches et des tentes avec toilettes sèches.

La tente cuisine respecte les règles sanitaires d'une « cuisine sous tente », préconisées par le SDJES. Elle dispose de deux glacières avec des pains de glace changés quotidiennement pour ne pas rompre la chaîne du froid. La nourriture est livrée tous les jours par des membres du quartier général. Dans la préparation des repas, nous nous efforcerons au mieux de respecter la méthode HACCP en tenant compte du fait que les camps sont sous tentes.

Le Marabout animation propose à tout moment un coin jeux de société et un coin lecture pour les temps libres, il permet d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

Pour les sanitaires, des tentes douches avec poches d'eau solaires et des toilettes sèches respectueuses de l'environnement sont disponibles. Un point d'eau potable est situé à proximité du terrain.

Un abri en dur est prévu en cas de très grosses intempéries.

Un protocole sanitaire adapté à la vie de camp et aux directives sanitaires du SDJES sera mis en place et mis à disposition des parents avant le départ en camp de leurs enfants.

○ Journée type

Voici un exemple d'une journée type (elle peut évoluer en fonction des activités/thèmes mis en place) :

Horaires	Activités
8h-8h30	Réveil (adapté aux besoins de chacun)
8h-9h	Petit déjeuner
9h-9h30	Vaisselle, brossage de dents
9h30-9h50	Relecture, lancement de la journée
9h50-11h20	Activité du matin
11h20-12h30	Temps des services (préparation du repas, chercher l'eau, préparation veillée...)
12h30-13h30	Repas
13h30-14h30	Vaisselle, temps libre/calme
14h30-16h15	Activité de l'après-midi
16h15-17h	Goûter et temps de découverte spirituelle (TDS) (1 jour sur 2)
17h-18h	Temps libre, douches
18h-19h	Temps des services
19h-20h	Repas
20h-21h	Vaisselle, brossage de dents
21h-22h	Veillée
22h-22h30	Mot du soir, coucher, extinction des feux à 22h30
22h30	(Réunion d'équipe)

Revenons sur quelques temps spécifiques :

- Le TDS est le temps de découverte spirituelle. Il donne l'occasion aux jeunes de réfléchir sur un thème ou sujet en lien avec ce qu'ils vivent dans le camp. Ce temps est encadré par les animateurs et peut se décliner sous plusieurs formes (débat, échange, témoignage...). Il sera instauré un jour sur deux.
- La relecture quotidienne permet aux jeunes de se positionner sur leur vécu et sur leurs attentes concernant le camp. Ce temps aide les animateurs à réajuster les propositions faites aux jeunes, afin que les activités correspondent au mieux à leurs besoins et envies.
- Le mot du soir est une tradition salésienne qui a débuté lorsque Don Bosco accueillait des jeunes des rues à Turin. Il s'agit d'une courte parole pour clôturer la journée et inviter chacun à réfléchir sur un sujet vécu lors du camp. Il s'agit le plus souvent d'une parole parabolique, afin que chacun puisse l'interpréter selon son besoin. Chaque soir, à la fin de la veillée, un animateur proposera un mot du soir avant que les jeunes ne rejoignent leurs tentes.
- Enfin, un temps de prière sera proposé aux jeunes qui le souhaitent pour prendre du temps pour se recentrer sur soi-même, de découvrir et d'échanger autour de la religion.

○ Les temps forts inter-camps

Durant ces deux semaines de camps, des journées sont dédiées à des retrouvailles entre les quatre différents camps qui permettent de passer du temps ensemble et découvrir ce que les autres vivent.

- L'inter-camps : cette demi-journée est l'occasion pour tous les camps de se retrouver ensemble pour vivre ce temps fort situé généralement au début de séjour. Suivant les années, les activités sont différentes. Entre temps de réflexion et jeux grandeur nature, les jeunes des différents camps sont

amenés à réfléchir sur une thématique. Ce cheminement est conclu par un repas partagé par tous suivi d'une veillée participative où chaque camp aura à présenter quelque chose.

- La fête des camps : c'est le temps fort qui marque la fin des camps, car elle permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils ont vécu pendant leurs "Vacances Autrement". Cette journée, à laquelle est convié l'ensemble des parents, des amis de l'association et des personnes que les jeunes ont rencontré pendant le séjour, est préparé par les jeunes eux-mêmes dans leurs camps respectifs. C'est l'occasion pour eux d'apprendre à s'exprimer en public et de montrer ce qu'ils ont découvert, ressenti et compris pendant les camps.

○ Les règles de vie

L'établissement de certaines règles de vie est nécessaire au bon fonctionnement du camp et à l'organisation du « vivre-ensemble ». En effet, en début de camp, nous construisons avec les jeunes une « charte de vie » qu'ils s'engageront à respecter. Les règles seront d'ailleurs toujours mieux respectées si elles sont élaborées et comprises par les jeunes eux-mêmes et non imposées.

Néanmoins, certaines règles seront préalablement posées par l'équipe d'animation sur lesquelles nous ne pourrions cependant pas déroger :

- L'alcool, la drogue et le tabac sont strictement interdits.
- Les jeunes n'ont pas le droit de partir du campement sans l'autorisation et l'accompagnement d'un animateur
- Les tentes pour dormir sont non mixtes de nuit comme de jour.
- Le matériel doit être respecté et non dégradé.

Il est évident que les animateurs devront eux aussi respecter les règles établies. C'est important que les jeunes puissent se référer aux animateurs.

○ Communication

En amont des camps, une lettre sera envoyée aux jeunes afin de les informer sur les spécificités de leurs camps et leur donner envie d'y venir.

Pendant les camps, les jeunes pourront écrire des lettres ou des cartes postales pour leurs parents et proches. Le QG se chargera également de faire parvenir aux jeunes les lettres qui leur sont adressées.

Nous déconseillons d'emmener les portables puisque d'un point de vue pratique, il n'y aura aucun moyen de recharger les appareils. De plus, ce séjour est une occasion de se déconnecter et de s'ouvrir aux autres pour vivre des vacances autrement. En cas de besoin, les animateurs et le QG sont en capacité de recevoir des appels des parents et de les appeler.

Un « journal des camps » contenant des photos et des commentaires sera mis en ligne sur le site des CIJE plusieurs fois par semaine pour informer de la vie sur le camp.

L'EQUIPE D'ANIMATION

L'équipe est composée d'une directrice (en formation BAFD, brevet d'aptitude aux fonctions de direction), d'une animatrice titulaire du BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animation) et de 2 stagiaires BAFA. L'équipe est supervisée par une directrice générale, titulaire du BAFD, qui n'est pas présente sur le lieu de camp mais qui sera disponible et à proximité. L'équipe éducative est porteuse des valeurs chères à notre association.

○ Le rôle de chacun

L'animateur doit permettre aux jeunes de s'épanouir en suivant des valeurs communes et en mettant en place des temps d'animation avec dynamisme. Il adhère au projet éducatif de l'association. Dans sa mission, il accepte de prendre part à la gestion et l'animation du camp et est garant de la mise en place du projet pédagogique avec le directeur. Pendant le séjour, l'animateur se lève avant les jeunes pour les accueillir au moment du petit déjeuner. Au fil de la journée, il est accompagnateur des jeunes en vivant et partageant avec eux des moments forts.

Les fonctions sanitaires sont assurées par un animateur référent possesseur du PSC1 ou équivalent. Un document est mis en place pour une meilleure traçabilité des soins administrés en cas de blessure. Une trousse à pharmacie gérée par les animateurs référents est mise à disposition et sera emmenée lors des déplacements avec le groupe. Pour toute prescription médicale, le jeune doit être muni de son ordonnance.

Le camp est encadré par une directrice. Celle-ci est garante de la cohésion de l'équipe d'animation et de la mise en œuvre du projet pédagogique. Elle est à l'écoute des jeunes et des animateurs. La directrice est actrice dans l'animation du camp tout en gardant du recul pour assurer la supervision du camp. La directrice devra se porter responsable du bon déroulement des journées grâce à une anticipation permanente.

C'est avant tout sur l'équipe que repose la responsabilité du camp. Même si le directeur en est le garant vis à-vis du SDJES, c'est en équipe que nous acceptons la responsabilité du camp.

Chaque animateur a son mot à dire, son idée à apporter... L'équipe d'animation se doit d'être solidaire et de rester toujours unie, dans un souci de cohérence. C'est donc tout l'intérêt des réunions de l'équipe d'animation : mettre en valeur ce qui a bien fonctionné et chercher à améliorer ce qui doit l'être. Chacun a la parole, chacun se doit de dire ce qu'il pense librement car c'est la meilleure façon de vivre et faire vivre aux jeunes un bon moment.

○ Les moyens d'évaluation

Pour les jeunes :

- Des temps de bilan collectifs seront mis en place quotidiennement afin de permettre à chaque jeune de s'exprimer et de revenir sur ce qu'il a vécu. Ces temps permettront à l'équipe d'animation de comprendre ce que ressentent les jeunes et de prendre en compte leurs remarques afin d'améliorer la suite du séjour.

- L'équipe d'animation sera à l'écoute et attentive à chaque jeune afin de repérer d'éventuels mal être et de pouvoir discuter, en équipe et avec le jeune, de la façon de remédier à cela.

Pour l'équipe d'animation :

- L'équipe d'animation se réunit chaque soir afin de revenir sur d'éventuels problèmes, de veiller à ce que chaque membre de l'équipe se sente bien. Ces bilans permettent de se réajuster afin que les camps restent pour les jeunes un temps de vacances respectant leur rythme et leurs besoins, tout en veillant à la cohérence entre ce que l'équipe propose aux jeunes et les valeurs portées par l'association. De plus, ce moment permet de mettre en place l'organisation de la journée suivante.
- Plusieurs temps de réunion sont organisés durant le camp entre les directeurs des 4 camps et la directrice générale, permettant ainsi une bonne coordination entre chaque camp.
- La directrice fait des bilans avec chacun des animateurs stagiaires, afin d'évaluer où ils se situent en termes de compétences pour savoir s'ils sont aptes à être animateurs diplômés. Ces bilans ponctuels permettent de faire un point complet, mais ne se substituent pas à un accompagnement global tout au long du camp, qui permet aux animateurs stagiaires de se remettre en question et d'évoluer dans leurs pratiques avant et entre chaque bilan.
- La directrice fait également un bilan en fin de camp avec chacun des animateurs diplômés : une expérience d'animation d'un camp étant formatrice pour chacun, même si le diplôme du BAFA est déjà obtenu.
- La directrice générale effectue aussi un bilan avec la directrice en fin de camp.

De même que Don Bosco disait à ses collaborateurs
« Moi j'ai fais le brouillon, vous mettez les couleurs » !
L'association CIJE et l'équipe d'animation font le brouillon. Quant aux couleurs, ce seront les jeunes du camps Déclic 2022 qui les apporteront !

