



Projet pédagogique

Du camp Horizon-Cré'Action

(11 au 24 juillet 2019)

n° : 0420395SV000318

Directeur : Benjamin Hardy

I/ Les Camps InterJeunes de l'Est : Présentation et intentions éducatives.

Présentation de l'organisme et de son Projet éducatif.

Les Camps InterJeunes de l'Est (CIJE) sont une association. Comme l'indique son nom cet organisme porte les valeurs du vivre ensemble entre les jeunes.

Ces camps se déroulent en plein air et ont pour but de faire vivre un temps de vacance aux jeunes dans et avec la nature pendant ces deux semaines de camps en les sensibilisant autour des questions de la nature et de l'environnement.

Ces camps ont pour objectif de faire grandir les jeunes en autonomie afin d'en faire des acteurs de la société.

Dans leur projet éducatif les Camps InterJeunes de l'Est portent les valeurs de la spiritualité et des valeurs chrétiennes.

Présentation de l'orientation 2019 des CIJE.

Le thème des camps de l'année 2019 est « inventer et construire ensemble le monde de demain. » L'objectif est de rendre le jeune acteur avec les autres pour agir pour la planète et pour la protection de la vie.

Pour se faire nous avons décidés en équipe de créer 14 défis quotidiens environnementaux et sociaux pour l'ensemble du camp. Ces défis sont présents sur le planning du camp.

Le fonctionnement du camp a aussi été retravaillé cette année pour être plus respectueux de la nature :

- ◆ En essayant si possible de mettre un compost en place.
- ◆ D'assurer le tri des déchets selon les règles de la commune.
- ◆ En limitant les sacs plastiques et en les remplaçant par des sacs en tissus.

Présentation des quatre camps

Les camps InterJeunes c'est un ensemble de quatre camps :

- Le camp **déclic** réunit des 11-13 ans et est idéal pour une première expérience de camp.
- Le camp **sac'ado** est un camp pour les 13-16 ans. C'est un camp tourné vers le sport, la marche et l'itinérance.
- Le camp **horizon** est un camp pour les 13-15 ans. C'est un camp solidaire et artistique.
- Le camp **cré'action** est un camp pour les 15-17 ans. C'est un camp dans lequel les jeunes construisent eux-mêmes leurs camps.

Ces quatre camps sont des camps de plein air. Ils ont chacun un fonctionnement indépendant, puisque chaque à un directeur et une équipe d'animation. Cependant des temps communs sont prévus entre les camps tel que les inter-camps et la godspell en fin de camp autour du projet commun des camps InterJeunes. Le projet pédagogique concerne les camps « Horizon » et « Cré'Action ». Ces camps seront situés sur la commune d'Onnion (74490), plus précisément sur un terrain communal (coordonnées : **46°10'16.3"N 6°28'56.5"E**).

II/ L'équipe d'animation

L'équipe est composée d'un directeur avec BAFD.

L'équipe d'animation est composée de deux animateurs stagiaires, de 3 animateurs avec le BAFA validé et d'un animateur sans diplôme. Il y a 3 animatrices possédant le PCS1, elles auront la mission d'assistante sanitaire.

L'équipe s'est rencontré en mai afin d'apprendre à se connaître et construire le projet de camp. Ce fut un temps pour construire l'équipe d'animation et pour discuter autour de nos valeurs et de nos pratiques pour réfléchir ensemble à la construction du camp permettant d'enrichir la réflexion autour du projet pédagogique.

Pendant le camp, un temps de réunion quotidien, aura pour but de discuter des relations avec les jeunes, des relations au sein de l'équipe d'animation et de l'avancée de nos projets et de l'avancée du camp.

En tant que directeur je proposerai à chaque animateur en début en milieu et en fin de camp un temps d'évaluation autour des fonctions et aptitudes d'animateur dans une logique de progression et de formation. Ce temps sera obligatoire et formalisé dans le cadre du stage BAFA

III / L'organisation Pédagogique du camp Horizon.

La spécificité du camp horizon.

Le camp horizon est un camp tourné sur la créativité artistique et la rencontre des autres. Ce projet se réalise notamment par la création d'un spectacle par les jeunes. En équipe, nous avons fait le choix de laisser les jeunes décider la nature du spectacle, le thème, la mise en scène.... Cependant afin de suivre l'évolution du spectacle nous avons décidé de fixer un échancier avec les attendus pour chaque temps de préparation afin d'accompagner le projet. De la même manière nous nous sommes répartis en équipe la création d'outils utiles pour cet accompagnement, tel que des fiches techniques, des aides

Les priorités et objectifs pédagogiques

Les intentions éducatives	Objectifs	Moyens	Critères d'évaluations
Rendre le jeune responsable	Les jeunes ont la possibilité de développer leur autonomie dans la vie quotidienne.	Les jeunes organisent et choisissent leurs services	Les jeunes ont-ils correctement organisés leurs services ?
		Un planning et une horloge sont disponible à tous sur le camp pour les rendre autonome sur la gestion de leur temps	Les jeunes étaient-ils autonomes dans leur gestion du temps ?
		Les jeunes choisissent et préparent une activité de leur choix dans le camp.	Les jeunes ont-ils réussis à choisir les activités dans les temps de choix proposés ?
	Les jeunes sont responsables de leurs projets.	Des temps sont dédiés pour la construction de projet par les jeunes	Les jeunes ont-ils profités de l'ensemble des temps de projets mis à disposition ?
		Des outils sont construits avec eux afin de les guider pour aller au bout de leurs projets	Les jeunes ont-ils réussi à construire leurs outils pour aboutir leur projet ?
Agir pour la préservation de la nature dans le camp.	Le jeune vit avec la nature	Des temps d'activités et de réflexions autour de l'environnement sont proposés durant le camp.	Les jeunes ont-ils montrés une capacité à discuter autour de l'environnement ? Ont-ils participé aux temps d'activités sur ce thème ?
	Le jeune protège la nature	Des temps de rangements quotidiens assurent la propreté du lieu de vie.	Le rangement était-il effectué de manière régulière et autonome ?
		Un grand nettoyage est effectué à la fin camp « No traces »	
	Le jeune préserve les ressources	Le jeune économise l'eau dans les douches lavages de dents ...	Ont-ils économisé l'eau ?
		Le gaspillage est limité sur le camp. Les jeunes ne prennent en nourriture que ce qu'ils mangent.	Le gaspillage a-t-il été limité ?
		Le recyclage est assuré par une poubelle de tri sur laquelle seront présentée les consignes de tri.	Les jeunes ont-ils réussis à trier leurs déchets ?
	Apprendre à vivre ensemble et à développer ses talents.	Le jeune exprime son avis et respecte celui des autres.	Des Temps de Découvertes spirituels sont proposés quotidiennement aux jeunes. Ces temps sont des temps de débats et de réflexions.
Les temps de préparation du spectacle sont des temps pour apprendre à respecter les idées de l'autre. Un système de conseil permettra de partager sur son avancée.			Les jeunes ont-ils tous pu exprimer leur avis en respectant celui des autres lors des préparations du spectacle ? Les jeunes ont-ils profités de ces temps de conseil ?
Le jeune se valorise par ses talents.		Une veillée talent est mise en place et des activités de pratiques artistiques permettant de valoriser le savoir-faire des jeunes.	Les jeunes ont-ils réussi à montrer leurs talents ?
		La création du spectacle permet à chacun de développer ses compétences et ses talents.	Les jeunes ont-ils développés leurs compétences et leurs talents ?

L'Imaginaire du camp.

Introduction : 3 sociétés de productions se battent pour dénicher les talents du monde contemporain. Dans chaque groupe un personnage clé.

- ◆ 1 société de production cinématographique : Holycije. Le premier personnage est un producteur de cinéma
- ◆ 1 société de production de musique : Universal CIJE groupe. Le second personnage est un rappeur qui a réussi assez bling-bling.
- ◆ 1 société de production littéraire : Ballimard société de production littéraire. Le troisième personnage un écrivain un peu vieillot style un peu XIXe siècle

Ces trois sociétés veulent se diversifier pour se différencier face à la concurrence toujours plus rude. Pour cela elles doivent dénicher de nouveaux talents. Ces talents doivent être des personnes naturelles qui apprennent à diversifier leurs capacités dans plusieurs domaines. (Jeux découverte des arts et ateliers artistiques.) Une fois leurs capacités développées ils se présentent à nous lors d'une veillée talent permettant à chaque producteur de choisir les talents qu'il souhaite voir rejoindre son équipe. Les trois équipes sont créées.

Un gros contrat juteux vient d'apparaître pour un spectacle. Sauf que les trois producteurs même en s'alliant ne peuvent pas apporter le capital de départ pour se faire les jeunes vont devoir aller au casino de Las Jeoire, pour récupérer des fonds. Les trois producteurs s'allient pour créer un spectacle commun. Ils ont besoin de tous les talents disponibles pour marquer les esprits et créer un spectacle mythique et engranger les bénéfices.

Pour créer un spectacle il faut connaître la population pour qui on le crée et leur centre d'intérêts. Pour se faire nous irons à la rencontre de la population. Les olympiades sont un temps pour voir leur progression dans le développement de leurs talents.

Conclusion : Se rendre compte que les bénéfices ne sont pas uniquement financiers mais que chacun met du sien pour le spectacle et que cela enrichit chacun. Par la mise en place chacun développe ses talents et apprend à connaître ses qualités. Les 3 personnages principaux remercient chacun pour sa participation et les invitent à un gros banquet.

La proposition spirituelle dans le camp.

Des temps spirituels sont proposés dans les camps. Le projet spirituel a pour objectif de confronter les idées des jeunes sur des thèmes de société et d'actualité. Afin de les accompagner dans la construction de leur esprit critique afin de les aider à se positionner dans leur vie citoyenne d'aujourd'hui et de demain. Ce sont des temps pour aider à faire réfléchir le jeune par exemple sur des thèmes d'actualités, de société ou sur ces propres valeurs. Les thèmes de chaque Temps de Découverte spirituel sont indiqués dans le planning. Les premiers temps sont proposés par les animateurs et préparés en amont. Au contraire les derniers permettront d'aborder des sujets à la demande des jeunes présents. Les temps de découverte spirituelle sont quotidiens pour prendre le temps de se poser et de réfléchir chaque jour.

En lien avec le projet éducatif des Camps inter jeune qui repose sur des racines chrétiennes, des temps de prière sont proposés quotidiennement aux jeunes. Ils permettent de « Prendre le temps de vivre fraternellement et de rencontrer Dieu dans l'ordinaire et la relation aux autres. » Ces temps auront lieu chaque soir en fin de journée. Pour remercier Dieu pour la journée vécu. C'est un moment de dialogue à dieu et de relation aux autres.

IV / L'organisation Pédagogique du camp Cré'Action.

La spécificité du camp Cré'Action – notre vision du jeune.

Le jeune de 15 à 17 ans est un être qui vient d'entamer une phase « d'adultification ». Ce mot résume assez bien l'état d'esprit du jeune, qui cherche à être adulte sans pouvoir encore le « prouver ». Il arrivera de plus en plus à dire « je » pour exprimer ses idées. C'est du coup un être plein de contradictions et sensible. Contradictoire d'abord car il veut lutter pour un monde plus juste, où l'injustice lui semble être la honte du monde dans lequel il vit. Il voudrait alors « sauver le monde » mais il est incapable de s'engager dans la durée ou d'aller jusqu'au bout d'un projet. Pour certains, il sera même découragé au point de tomber dans une oisiveté flagrante. Ses centres d'intérêts peuvent aussi être très limités. Il se tournera alors vers ce qu'il lui semble plus facile à gérer et plus proche : ses amis. Mais ses relations avec les jeunes de son âge se heurtent souvent à son hyper sensibilité. Souvent « à fleur de peau », il réagit excessivement à ses passions. Cela s'exprime par une recherche esthétique par rapport à son corps, par des attitudes fusionnelles avec les amis, par sa volonté de plaire, par une recherche de soi, de son identité surtout face au regard que les autres posent sur lui. Dans ce cadre, ce jeune n'hésitera pas à s'attacher à des choses futiles, à redéfinir ses propres lois ; ce qui peut aller jusqu'à des conduites à risques. Il se construit alors une carapace. Même s'il a peur de la mort, il n'hésitera pas à chercher, à voir ses propres limites. Mais à l'inverse, il peut tomber dans une auto dévalorisation et avoir des doutes profonds sur ses capacités.

Nous souhaitons que les jeunes de 15-17 ans vivent un temps de vacances où ils puissent expérimenter la réalisation de projets par eux-mêmes.

Les priorités et objectifs pédagogiques

- Nous souhaitons faire vivre aux jeunes une ouverture aux autres, une ouverture sur le monde mais également une ouverture aux différences que chacun. Pour cela, nous souhaiterions réaliser diverses sensibilisations aux personnes en situation de handicap, à l'acceptation de soi, des autres, etc...
- Pour que les jeunes gagent en confiance (en eux, en les autres), nous voudrions les pousser et les accompagner à la prise d'initiative, à la prise de responsabilité.
- Une dynamique de groupe saine et bienveillante nous semble indispensable. Pour ce faire, nous souhaitons tout mettre en œuvre pour que chacun ait sa place au sein du groupe en favorisant un climat d'entraide, de partage et de solidarité.
- Nous souhaitons que les jeunes puissent prendre totalement leur autonomie en main, qu'ils puissent être acteurs de leurs animations, qu'ils soient force de proposition afin qu'ils puissent être fiers d'avoir pu « décider » et être « acteurs » de leurs vacances.
- Une attention particulière sera portée sur le respect environnemental, du camp, et des lieux alentours. Pour cela, nous souhaiterions mettre en place une conduite écologique et responsable du camp en intégrant pleinement les jeunes et en les responsabilisant tout particulièrement sur le sujet.
- Offrir aux jeunes un vrai temps de vacance à travers diverses propositions d'animations tel que le jeu, la musique, les ballades, la créativité manuelle et toutes autres activités proposés le long du séjour.

V / Hygiène et Vie quotidienne

Les normes d'hygiènes et l'organisation des cuisines

La spécificité des camps InterJeunes est d'être un camp de plein air. Cette spécificité nécessite d'être rigoureux pour assurer les normes d'hygiènes satisfaisantes dans ce contexte. Pour ce faire, nous avons essayé de suivre au plus près les « Guide de bonnes pratiques d'hygiène de la restauration collective de plein air des accueils collectifs de mineurs. », édition 2010. Ces recommandations nous ont permis de mettre en place des améliorations ces dernières années comme un lino de protection pour le sol de la cuisine et des charlottes au moment de la préparation des repas.

Le marabout dédié à la cuisine est installé si possible à l'ombre. Il est situé à proximité du point d'eau et loin des espaces de toilettes et de douches. Le marabout cuisine est fermé à l'aide de fermeture éclair. Les aliments sont stockés dans des glacières, frigos et malle plastiques surélevés du sol par un système de palettes. Elles sont également installées de manière à respecter la marche en avant.

A l'entrée de la cuisine se trouvent deux glacières. Les glacières sont refroidies par des pains de glace livrés quotidiennement. Des thermomètres sont placés dans les glacières et un relevé de température des glacières est effectué le matin, le midi et le soir. Les glacières sont nettoyées quotidiennement avec du vinaigre blanc plus respectueux de la nature. Un nettoyage est réalisé avec un petit temps d'attente pour laisser agir le produit et un rinçage est effectué.

Dans la tente se trouve des caisses contenant les produits de longue conservation. Ses malles sont en plastiques lavées quotidiennement. Les produits sont dans cette malle fermées. Il y a également des caisses en fer contenant les ustensiles de cuisine. Ces caisses sont fermées, en-dehors des heures de préparation des repas.

Les fruits et légumes étant livrés quotidiennement ils sont stockés dans des caquettes sur un espace surélevé. Ils seront lavés avant utilisation.

Une zone de préparation des repas est installée à l'intérieur de la tente à l'aide de palettes. Ces supports sont couverts par une toile cirée lavée avant et après chaque préparation des repas.

L'espace de cuisson situé sur un côté de la tente est composé de deux trépieds à gaz surélevés du sol par des palettes. Ils sont alimentés par une bonbonne de gaz. La cuisson des aliments est effectuée sous la supervision d'un adulte.

Une zone de stockage des bassines, des éponges et du produit vaisselle est réalisé à l'avant de la tente. La vaisselle se fait si possible à l'extérieur. Si les conditions météorologiques ne le permettent pas la vaisselle est effectuée à l'intérieur du marabout de vie commune. La vaisselle est effectuée après chaque repas.

Les poubelles sont placées à l'extérieur de la tente cuisine. Elles sont évacuées quotidiennement.

Une poubelle de tri sur lesquelles seront affichées les consignes de tri de la commune seront à disposition des jeunes.

L'évacuation des eaux usées est assurée par un trou à eaux grasses. Si le trou se trouve trop rempli un second sera creusé.

Un point d'eau potable sera situé à moins de 200 mètres du lieu de camp.

La livraison des repas.

Il y a au minimum une livraison quotidienne des repas sur chaque camp. Les produits sont livrés par voiture sur le camp. A leur réception les aliments sont stockés dans des glacières refroidies par des pains de glaces et livrés par voiture sur le camp. Lors de la livraison sur le camp, les pains de glace sont échangés. Les repas témoins sont récupérés lors de la livraison et stockés ensuite dans des frigos.

Le lieu de camp.

Les tentes des garçons et des filles sont séparées. Les tentes sont un lieu de repos et de calme. Ce sont des espaces non-mixtes. Ce ne sont pas des espaces de jeux. Pour jouer ensemble ils ont la possibilité de s'installer dans le marabout de vie commune. Ce marabout est un lieu convivial suffisamment grand pour accueillir les repas ou les activités lorsque le temps ne permet pas d'être dehors.

Pour les temps de repas, les jeunes sont sur des bancs ou par terre. Un espace surélevé permet de poser les récipients de préparation de repas. Le plat chaud est distribué dès sa sortie des cuisines.

Une tente est dédiée à l'infirmerie. Les médicaments y seront stockés dans un contenant fermé par un cadenas. Un carnet de soin sera complété pour chaque intervention. Un animateur ayant le PSC1 est référent de l'infirmerie. En cas d'absence de cet animateur c'est le directeur qui réalisera les soins.

Les toilettes. Deux tentes toilettes une pour les femmes et une pour les hommes seront installées. Ce sont des trous dans le sol sur lesquels sont posées une cuvette sous une tente. Ce sont des toilettes sèches de la sciure est déposée après chaque passage aux toilettes.

Les règles de vie.

Des règles de vie sont posées en début de camp. Ces règles sont construites par les enfants cela répond à la volonté de l'association d'apprendre à vivre ensemble. Certaines règles sont posées par les animateurs elles concernent les obligations légales, c'est-à-dire les interdictions de consommer de l'alcool et des substances illicites.

Un coin fumeur est organisé à l'extérieur du lieu de camp. Seuls les jeunes fumeurs ont le droit d'y aller, afin qu'il ne devienne pas un lieu de convivialité. Nous essayons de mettre en place en accord avec le jeune des temps adaptés pour fumer, en essayant de leur proposer de baisser leur consommation au fil du camp.

Les animateurs auront leur propre coin fumeurs si nécessaire, il ne sera pas visible du lieu de camp.

Les services.

Pour les camps InterJeunes la vie quotidienne est aussi un temps d'apprentissage du jeune à la vie en autonomie et la vie en société. C'est pour cette raison que nous faisons participer les jeunes à des temps de services. Les services sont les suivants : ils préparent le repas, ils participent à la vaisselle, ils rangent et nettoient le lieu de camp. L'organisation des services et le choix des équipes de services seront à l'initiative des jeunes.

Les camps sont un temps de vacance, c'est pourquoi nous prévoyons des temps de repos dans notre journée. Nous proposons chaque jour un temps de repos après le repas du midi. Les temps de services ne se déroulent pas au même moment pour chaque service. Ce qui signifie qu'un groupe qui n'est pas de service profite d'un temps de repos.

VI / Journées Types et activités

Les deux camps étant avec 2 tranches d'âges différentes et 2 thèmes de camps différents, les journées types sont adaptés en partant de ces différences de contexte.

La journée types du camps Horizon.

- 8h – 8h 30 : Lever et petit déjeuner
- 8h 45 : Temps forum.
- 9h-11h : Activités de la matinée
- 11h15 – 12h : Préparation du repas
- 12h – 13h : repas
- 13h – 13h30 : vaisselle
- 13h30 – 14h30 : Temps calme
- 14h30 – 14h 45 : Temps de découvertes spirituelles
- 14h 45 – 16h45 : Activités de l'après-midi
- 16h 45 – 17h 15 : Goûter
- 17h30 – 18h30 : Douches
- 18h15 – 19h : Préparation du repas
- 19h – 20h : Diner
- 20h – 20h30 : Vaisselle
- 20h30 – 22h : Veillée
- 22h – 22h 15 : Temps prière
- 22h – 22h45 : Coucher
- 22h45 : Dodo.

Le planning d'activité d'Horizon :

	Jeudi 11	Vendredi 12	Samedi 13	Dimanche 14	Lundi 15	Mardi 16	Mercredi 17	Jeudi 18	Vendredi 19	Samedi 20	Dimanche 21	Lundi 22	Mardi 23	Mardi 24
Matiné		Règles de vie/ Jeux de connaissance/ Jeux de coopération.	Journée Atelier artistique	Preparation Inter-camps	Jeux de théâtre JDR	Grand jeu découverte de la population	2e temps de préparation du spectacle	Jeux Délicé	1er temps de préparation du spectacle	Thèque	Godspell			Départ des jeunes
Animateur référent		Melissa	Emile/Benjamin/Melissa		Melissa	Benjamin		Melissa						
Repas midi						Pique-nique								
Après midi	Arrivée des jeunes / Montage des tentes	Jeu découverte des arts	Jeu d'opposition - Messe en fin d'après-midi.	Inter-camps	1er temps de préparation du spectacle	Grands jeux découverte de la population	Journée Désert	3e temps de préparation du spectacle	Olympiades	Se temps de préparation du spectacle	Godspell	Jeux avec Créac	Démontage des tentes	
Animateur référent		Benjamin	Emile			Benjamin	Emile		Benjamin					
Repas soir	Repas rapide										Repas rapide			
Veillée	Veillée connaissances et lancement de l'imaginaire	Veillée duado	Veillée Talent	Veillée Inter-camps	Veillée Casino	Veillée conte	Veillée désert	Veillée Chanson	Veillée par les jeunes (Equipe 1)	Veillée par les jeunes (Equipe 2)	Veillée jeux de société	Veillée festive / clôture de l'imaginaire	Veillée conte L	
Animateur référent		Melissa	Emile		Benjamin	Emile	Benjamin	Melissa			Emile	Benjamin	Melissa	
Projet Spirituel		Genese			Don Bosco	Vierge Marie	Mère thérèse	Judas	Marion Breillac	JPII		Adapté aux demandes des jeunes	Adapté aux demandes des jeunes	
Animateur référent		Emile			Benjamin	Emile	Benjamin	Melissa	Emile	Benjamin				
défis		Journée d'échange	Journée Végétarienne	Journée sans gros mots	Journée Land art	Ramassage des déchets	Journée sans gaspillage alimentaire	Anges gardien (se poursuit jusqu'au samedi 20)	Journée Coopération	Journée prendre soin de soi et des autres	Journée des qualités	Journée en chanson	Journée des compliments	
TDS		Environnement	Harçèlement	Sexualité	Réseaux sociaux	Avortement	Laïcité	Vocation	Brexit	Proposition des jeunes		Proposition des jeunes	Proposition des jeunes	
Animateur référent		Emile	Melissa	Emile	Melissa	Melissa	Benjamin	Emile	Benjamin	Melissa		Benjamin	Emile	
Congés					Emile			Benjamin	Melissa	Emile		Melissa	Benjamin	

Le projet spectacle (Mise en place et organisation.) :

1er temps de préparation de spectacle	2e temps de préparation de spectacle	3e temps de préparation de spectacle	4e temps de préparation de spectacle	5e temps de préparation de spectacle
Permettre aux jeunes de définir le thème et de se répartir les rôles.	Création du déroulé Création du fil rouge Enchaînements	Préparation du décor, des costumes, des accessoires.	Début de la présentation. Travail autour du spectacle. Début des répétitions	Fin de travail du spectacle. Suite des répétitions.
Brainstorming autour du mot « spectacle » afin d'accompagner le choix du spectacle et du thème.	Outils explicatifs Projets votés Chaque présentation.	Création de fiches techniques. Création de décors / Mise en scène / Arts du spectacle / Arts visuels /		

- Pour les temps de préparation du spectacle on leur laisse la liberté de créer sans restriction dans l'imagination et dans la créativité. Pour suivre l'avancée du projet on mettra en place un forum du spectacle.
- A la fin du temps de préparation du spectacle les jeunes se retrouvent en petit groupe et chacun dans le groupe s'exprime sur l'avancée et son investissement dans le projet. L'un des jeunes du groupe sera le rapporteur auprès des animateurs.

La journée types du camps Cré'Action.

- Entre 8h et 8h45 : Lever, petit-déjeuner, préparation pour la journée
- 9h00 à 9h30 : Lancement de la journée + temps de parole et d'échange
- 9h30 à 11h00 : Activité en fonction du programme
- 11h00 à 12h00 : Temps de service du matin
- 12h00 à 14h30 : Déjeuner, services, temps calme
- 14h30 à 16h30 : Activité en fonction du programme
- 16h30 à 17h30 : Goûter et TDS (Temps de découverte spirituelle)
- 17h30 à 18h30 : Temps libres (douches...)
- 18h30 à 19h30 : Temps de service
- 19h30 à 21h : Diner, services, temps libre
- 21h à 22h30 : Veillée
- 22h30 : Mots du soir pour clore la journée, couché dans le calme
- 22h45 à 23h00 : Proposition d'un temps prière
- 23h10 : Extinction des feux
- (23h30 : Réunion de l'équipe d'animation)

Les activités du camp Cré'Action.

Au niveau de la vie de camp, des temps forts seront organisés quotidiennement :

- Le TDS est le Temps de Découverte Spirituelle :
Aura lieu tous les jours (dans la mesure du possible = cf. Planning).
Temps : 17h00 – 17h30, après le gouter.
Idées de TDS retenus : Le handicap / Témoignage d'une activité humanitaire / Education citoyenne / La sexualité / Les discriminations / Les dépendances / Sensibilisation à l'environnement / Réseaux sociaux / Don Bosco / Temps de merci.
- La relecture quotidienne :
Aura lieu tous les jours ou tous les deux jours (en fonction du Planning et des besoins des jeunes)
Temps : 9h00, juste avant le lancement de la journée.
Méthodologie : se fait grâce à un bâton de parole. Chacun reçoit à son tour le bâton de parole et peut ainsi exprimer quelque chose qui l'a touché, contrarié, affecté, des joies, des peines... Tout cela dans un climat de bienveillance, qui ne vise personne en particulier. Ce temps a pour but d'apprendre à s'exprimer mais aussi à améliorer la vie de camps et le cas échéant, régler certains problèmes. On ne parle pas si on n'a pas le bâton (permet une parole libre, sans réaction).
- Des temps de prière :
Aura lieu tous les jours (dans la mesure du possible (cf. Planning)).
Temps : de 22h45 à 23h00, après le mot du soir.
Méthodologie : le temps de prière peut s'effectuer de différentes façons, avec des chants, des textes, des gestes particuliers, des intersections, etc... Il a pour but de permettre à chaque jeune de vivre son intériorité et sa foi. Temps ouvert à tous, sans obligation.

- **L'autonomie :**

Le temps d'autonomie se déroulera du mercredi 17 matin au jeudi 18 après-midi : une nuit hors du camp.

Les jeunes seront amenés à partir en équipes, hors du lieu de camp, de manière autonome. Pour ce faire, des temps de préparations seront inclus dans le programme.

Chaque groupe devra construire et définir son projet d'autonomie. Les projets des groupes doivent être « viables », soumis à approbation de l'équipe d'animation. Ils peuvent être de nature : solidaire / environnemental / dépassement de soi / culturelle / sportif / de rencontre...

Les équipes auront préalablement établis leur parcours avec l'équipe d'animation afin que cette dernière puisse savoir à tout moment où sont les jeunes. Les jeunes auront la visite de l'équipe d'animation sur le point de chute de la nuit, dans la mesure du possible.

Il est possible de dormir chez l'habitant mais aussi de se faire livrer des tentes sur le lieu de campement choisis. Les repas sont pris en charge par les animateurs. Les équipes peuvent également demander un budget alimentation et se débrouiller en conséquence pour l'achat de la nourriture.

Une feuille de route sera donnée à chaque jeune sur laquelle on retrouvera :

- Numéros à appeler en cas d'urgence
- Consignes de sécurité.

- Carte IGN avec parcours à suivre
- Démarche à suivre en cas de problèmes

Avant le départ, les jeunes seront informés oralement des règles de sécurités à respecter tout au long de l'autonomie (consignes rappelées sur la feuille de route) :

- L'équipe reste ensemble du début à la fin du temps d'autonomie.
- Chaque jeune aura toujours avec lui sa feuille de route.
- Chaque équipe devra avoir un téléphone portable chargé.
- Respect de l'itinéraire prévu au préalable, ne pas prendre de raccourcis (sauf en cas de force majeure : propriété privée, chemin qui n'existe plus...).
- Respect du code de la route et des règles de sécurités (Ex : marcher à gauche sur le bord de la route (s'il n'y a pas d'accotement), en file indienne afin de voir venir les voitures. En ville et dans les villages : marche sur les trottoirs).
- Avoir une trousse à pharmacie par équipe.
- Ne pas faire d'autostop, ni accepter de se faire conduire.
- Ne pas se baigner.
- Toujours avoir de l'eau potable dans les gourdes. Ne jamais boire l'eau à un ruisseau, une source, une mare...
- Ne pas allumer de feu.
- Respecter la nature et les biens d'autrui, être polis et courtois avec les gens rencontrés.
- Ramasser ses ordures pour les mettre dans les poubelles.
- Être à l'heure au rendez-vous fixés et prévenir les responsables par téléphones.

Pour favoriser la rencontre entre les tranches d'âges, des temps forts inter-camps seront à l'honneur :

○ **L'inter-camp :**

Cette demi-journée de rencontre est l'occasion pour tous les camps de se retrouver et de cheminer ensemble pour vivre ce temps fort inter-camps situé généralement au début de séjour. Suivant les années, les activités sont différentes. Par le biais d'un temps de grand jeu, les jeunes des différents camps sont amenés à réfléchir sur la thématique spirituelle des camps. Ce cheminement est conclu par une célébration festive permettant de lancer véritablement la dimension spirituelle des camps ainsi que par un repas partagé par tous suivi d'une veillée.

○ **La Godspell :**

C'est le temps fort qui marque la fin des camps. La Godspell permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils ont vécu pendant leurs "Vacances Autrement". Ce spectacle, auquel sont conviés l'ensemble des parents, des amis de l'association et des personnes que les jeunes ont rencontré pendant les camps, est préparé par les jeunes dans leur camp et coordonné par le QG. C'est l'occasion pour les jeunes de s'exprimer devant un public et de montrer à leurs parents ce qu'ils ont découvert, ressenti et compris pendant les camps.

Règles de vie :

L'établissement de certaines règles de vie est nécessaire pour le bon fonctionnement du camp. Celles-ci seront à discuter avec les animateurs pendant la préparation du camp dans un premier temps. Puis dans un second temps nous essaierons avec les jeunes de réfléchir ensemble sur les règles du camp.

Les règles qui sont donc énoncées ci-dessous sont celles sur lesquelles nous ne pourrions cependant pas déroger :

- Les tentes : elles sont réservées au repos (journée et nuit). Elles ne sont pas mixtes (non négociable).
- Couples : à l'âge d'une recherche amoureuse de type « sérieuse » alors que nous cherchons à ce que les jeunes « assument » ce qu'ils vivent, nous souhaitons laisser libre les jeunes de 15-17 ans qui désirent expérimenter une relation amoureuse. Mais ils devront veiller ni à s'isoler du groupe, ni à provoquer une gêne pour les autres. Nous rappellerons la responsabilité qu'ils ont chacun face à la sexualité. Par contre, nous inviterons les plus jeunes à vivre la relation amoureuse quand ils seront plus grands. Les relations sexuelles sont interdites lors du camp.
- Tabac : les jeunes de 16-17 ans pourront fumer même si nous leur rappellerons que c'est mauvais pour la santé. Les adolescents déclarés non-fumeurs le restent durant l'intégralité du séjour. Pour ceux déclarés fumeurs la consommation de cigarettes à lieu durant les temps libres, coordonnée et encadrée par l'animateur référent et s'effectue dans une zone déterminée.
- Portables : n'ayant pas d'électricité sur place, nous n'avons pas à prévoir de règles concernant l'utilisation des portables, sachant que seuls les portables de l'équipe d'animation seront rechargés au QG. Une exception sera faite pour quelques jeunes en vue des 24 h ou 48 h d'autonomie. Nous rappelons cependant que nous n'autorisons pas les portables lors des temps collectifs ou de services.
- Services : dans l'esprit de vie communautaire, les jeunes et animateurs seront appelés à participer aux services nécessaires à la vie de camp (Soit la préparation des repas, la vaisselle, les veillées, l'eau). Nous rappelons cependant que tout le monde aura en charge la propreté et le rangement du camp.
- Coucher : nous essayerons sur ce point d'amener une prise de conscience des jeunes sur la nécessité de se coucher tôt. Nous fixerons ensemble l'heure du lever et donc du coucher. Toutefois, nous veillerons à garder une souplesse pour suivre les besoins des jeunes (fatigue comme liberté).
- Drogue et alcool : nous ferons une information claire sur ces points comme non négociables car imposés par la loi.
- Sorties : sauf accord de l'équipe d'animation, et avec l'information qui va en conséquence, les sorties individuelles ou en groupe des jeunes du lieu du camp ne seront pas possibles.

Les règles du camp seront éditées en début de camps dans un climat de confiance et de libre-échange. Il faut que les jeunes soient en accord avec celles-ci et puissent s'en référer. Néanmoins pour que les règles de vie de camp fonctionnent il faut aussi prendre en compte le rôle clef des animateurs. Il est évident que les animateurs devront eux aussi respecter les règles établies de façon à ce que le jeune puisse se construire avec des adultes responsables.

Formation et évaluation

Formation :

Le directeur a un rôle formateur envers l'ensemble de ses animateurs.

Les points sur lesquels l'évaluation portera seront les suivants :

- **La sécurité affective, morale et physique des jeunes**

Mettre en place un cadre sécuritaire dans les activités.

Mettre en place un cadre sécuritaire dans la vie quotidienne.

- **Les relations entre les jeunes et les animateurs ainsi qu'au sein de l'équipe d'animateurs**

Être à l'écoute des jeunes.

Laisser sa place à chacun au sein de l'équipe d'animation

- **La vie quotidienne**

Être investi dans la vie quotidienne notamment dans l'accompagnement des jeunes.
Respecter le rythme de vie de chacun.

- **Investissement dans les activités**

Créer une activité

Animer une activité

Participer aux activités

L'évaluation du projet

Une première évaluation est réalisée avec et par les jeunes. Cette évaluation sera mise en place de manière à laisser les jeunes s'exprimer sur ce camp. Elle s'appuiera sur les critères d'évaluation défini dans le projet pédagogique. L'équipe d'animation se réunira après le départ pour des jeunes, pour réaliser elle aussi une évaluation du camp. Tout d'abord une évaluation sera effectuée sur le fonctionnement de l'équipe et notre ressenti sur la réussite ou non des objectifs en lien avec les intentions éducatives. Dans un second temps d'évaluation nous mettrons en lien notre vision du projet et les informations données par les jeunes lors de leurs temps d'évaluation.