



# Projet pédagogique Camp Décllic

12 au 25 Juillet 2018

N° : 0420395SV000117

11-13 ans

## Présentation générale du camp

Les Camps Interjeunes de l'Est sont une association (loi de 1901) qui organise chaque été quatre camps sous tentes pour des adolescents de 11 à 17 ans. En 2018, ces camps se dérouleront du 12 au 25 juillet, à Saint-Didier de la Tour (en Isère). Ce projet pédagogique concerne le camp Décllic, ouvert aux jeunes de 11 à 13 ans.

Le projet de ce camp peut se résumer ainsi : « Pour une première expérience de camps... 14 jours pour découvrir la vie de camps, l'autonomie et TE découvrir. Nous souhaitons éveiller le jeune à aller à la rencontre de l'autre et de lui-même. Rencontres facilitées par des jeux, des veillées, l'organisation de la vie ensemble/quotidienne et la proximité de la nature. Loin de la sphère familiale, vivre 14 jours avec des jeunes du même âge est un premier pas vers l'autonomie ! »

Le projet éducatif de l'association est disponible sur le site internet des camps, accessible grâce au lien suivant : <http://www.interjeunes.info/cije/documents/association/projetEducatif.pdf>

## Besoins des jeunes et réponses à ces besoins

Le camp Décllic constitue souvent pour les jeunes leur première expérience de camp, moment de découvertes et de rencontres à une période de la vie où l'adolescent change beaucoup et s'interroge. Il conviendra donc tout au long du camp de veiller au meilleur développement possible des enfants de 11 à 13 ans dans différents domaines :

- Le développement physique : la puberté bouleverse l'équilibre du corps, le jeune teste ses limites physiques... L'animateur se doit d'être attentif à la façon dont sont vécus ces changements, représentant un grand moment dans la vie de l'adolescent. Par ailleurs, à cet âge, le jeune a besoin de se dépenser et les activités proposées doivent en prendre compte.
- Le développement intellectuel : le jeune est capable de raisonner, de réaliser des projets, de prendre des initiatives. Il faut lui laisser la part de manœuvre propice à ce développement tout en étant présent pour discuter avec lui, partager des idées sur lesquelles il s'interroge et pourra réfléchir.

- Le développement social : le jeune s'identifie à une personne ou un mouvement, affirme ses idées. Par conséquent, les adolescents ont tendance à se réunir en groupes et le regard des autres devient important. Il est donc nécessaire d'être attentif à l'éventuel isolement d'un jeune. Enfin, il y a un certain rejet des règles et un besoin d'indépendance. Il convient de d'intégrer le jeune à l'établissement de ces règles pour faciliter leur acceptation puis de les faire respecter afin que le camp se déroule dans les meilleures conditions.
- Le développement affectif : les relations amoureuses débutent, un besoin d'expression des émotions pouvant aller de pair. Par ailleurs, les choses sont souvent très prises à cœur. A l'animateur d'être disponible et à l'écoute des demandes du jeune pour qu'il se sente bien tout au fil du camp.

Plus généralement, les animateurs auront pour principale mission d'assurer l'accompagnement des jeunes en permettant à la fois leur sécurité physique, morale et affective tout en laissant une libre part à leur épanouissement personnel.

## Les objectifs pédagogiques

Le camp Déclis a pour vocation de permettre aux jeunes d'apprendre à être autonomes et porteurs de responsabilités, de vivre deux semaines avec d'autres adolescents, tout ceci dans un cadre inhabituel. Il convient ainsi de tout mettre en œuvre pour que n'importe quel adolescent puisse développer ces trois objectifs principaux, qui constituent pour nous les bases de sa vie future.

### ❖ **Etre autonome**

Le camp Déclis est pour beaucoup de jeunes une première expérience des camps, et plus généralement, une première expérience loin de leur famille. Ce ne doit pas pour autant être une période de laisser-aller complet ni une période de blues. Attention alors à gérer les débordements et/ou à accompagner les émotions des jeunes.

Si les animateurs seront présents comme « adultes responsables », ils n'ont pas pour autant le rôle de parents. Les jeunes devront s'impliquer dans l'organisation de la vie du camp. Ils devront apporter leur aide dans les temps de service, ce qui leur inculquera des gestes quotidiens comme cuisiner, débarrasser la table, faire la vaisselle, ranger les espaces communs, tout ceci allant de pair avec l'objectif suivant qui est celui du « vivre-ensemble ».

Dans cette optique de développement de l'autonomie, plusieurs temps libres seront laissés aux jeunes chaque jour. Par ailleurs, l'emploi du temps peut être relativement souple dans le sens où si l'adolescent a fini ce qui lui était demandé avant l'heure prévue, il pourra gérer son temps comme bon lui semble.

L'autonomie ne peut être acquise qu'avec le sens des responsabilités. Chaque jeune doit prendre conscience de ses capacités. Certaines animations seront préparées et animées par les jeunes. Plus encore, la réalisation du spectacle de fin de camp entre dans cette même idée.

## ❖ Vivre ensemble

Au cours de ces deux semaines, les jeunes pourront se rendre compte des richesses de la différence. La complémentarité et la tolérance semblent être des maîtres-mots de ce camp. Vivre-ensemble, c'est apprendre à accepter ce que l'on pourrait désapprouver. L'écoute et le respect sont nécessaires pour vivre un séjour dans la bonne ambiance. Ce respect se doit d'être envers les autres mais aussi envers les règles. Vivre-ensemble, c'est savoir s'organiser avec les autres dans la réalisation des tâches, savoir communiquer et échanger. Les jeux proposés favoriseront la coopération. De plus, les jeunes auront à partager leur tente. Vivre-ensemble, c'est aussi s'avoir s'exprimer et s'écouter. Des temps seront dédiés à cela.

Pour finir, vivre-ensemble, c'est essentiellement se faire confiance. Cette relation se doit d'être à la fois entre animateurs, entre animateurs et enfants et entre enfants. Les libertés octroyées aux jeunes ou encore le respect mutuel ne sont rien sans cette idée de confiance. « *Sans affection pas de confiance. Sans confiance, pas d'éducation* » disait Don Bosco.

## ❖ Vivre ailleurs

Le camp est l'occasion de vivre loin de son confort familial et loin des biens matériels auxquels nous sommes de plus en plus attachés. Vivre deux semaines dans la nature constitue une expérience permettant de se rendre compte de tout ce que l'on a. De plus, c'est aussi une prise de conscience des richesses de la nature, et ce malgré les aléas ou les peurs qu'elle peut susciter, et qu'il faudra apprendre à maîtriser (orages, insectes...). Il s'agit de comprendre ce qui est nécessaire à la vie en comparaison aux artifices du quotidien.

## La vie quotidienne au camp

Le camp est organisé conformément aux normes relatives aux accueils collectifs de mineurs (ACM) avec hébergement sur séjour long, ainsi qu'aux normes de la DDCS de l'Isère.

Chaque camp possède son propre terrain à environ cinq kilomètres du quartier général. Le quartier général sera cette année à Saint-André-le-Gaz. S'y trouveront un responsable matériel, une responsable intendance, l'équipe spirituelle (composée de prêtres salésiens de Don Bosco et d'autres congrégations), la directrice générale et de manière occasionnelle d'autres bénévoles de l'association.

Sur le camp Déclit, se trouveront des tentes pour dormir, une tente cuisine, un marabout animation, deux tentes toilettes et deux tentes douches. Afin de répondre au mieux à la méthode HACCP, le sol de la tente cuisine sera couvert d'un lino et tous les éléments (malle, tri-pattes, glacières) seront surélevés. Lors de la préparation des repas, nous respectons le principe de la marche en avant. Nous disposerons de deux glacières pour ne pas rompre la chaîne du froid. La nourriture sera livrée tous les jours par des membres du quartier général. Une équipe de 3 à 5 jeunes fera la cuisine chaque jour avec un animateur. Le marabout animation offre lors des temps libres un coin jeux de société et un coin lecture, permet d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries. Pour les douches, nous disposons de deux tentes spéciales et de poches d'eau solaires, munies d'un pommeau. Nous disposons également de deux tentes toilettes

renfermant des toilettes sèches : une pour les garçons et une pour les filles, dont nous veillerons au nettoyage régulier.

### ❖ La journée type

Horaires	Activité
8h - 8h30	Réveil
8h30 - 9h	Petit déjeuner
9h - 9h30	Vaisselle, brossage de dents, temps libre
9h30 - 10h	Relecture, lancement de la journée
10h - 11h30	Activité du matin
11h30 - 12h30	Temps des services, dont préparation du repas
12h30 - 13h30	Repas
13h30 - 15h	Vaisselle, temps libre (calme)
15h - 16h30	Activité de l'après-midi
16h30 - 17h	Goûter et temps de découverte spirituelle (TDS)
17h - 18h	Temps libre, douches
18h - 19h	Temps des services, dont préparation du repas et de la veillée
19h - 20h	Repas
20h - 20h30	Vaisselle, brossage de dents
20h30 - 21h30	Veillée
21h30 - 22h	Mot du soir, couché, extinction totale des feux
22h30	Réunion du soir (5 <sup>ème</sup> )

Revenons sur trois temps qui seront instaurés de manière quotidienne :

- **Le TDS** est le temps de découverte spirituelle. Il donne l'occasion aux jeunes de réfléchir sur un thème en lien avec ce qu'ils vivent dans le camp. Dès que possible, des témoignages seront organisés pendant ce temps. Il sera mis en place juste avant le goûter, afin que les enfants soient réunis et reviennent au calme pour prendre leur goûter.
- **La relecture quotidienne** permet aux jeunes de se positionner sur leur vécu et sur leurs attentes. Ce temps aide les animateurs à réajuster les propositions faites aux jeunes, afin que les activités correspondent au mieux à leurs besoins et envies.
- **Le mot du soir** est une tradition salésienne qui a débuté lorsque Don Bosco accueillait des jeunes des rues à Turin. Il s'agit d'une courte parole pour clôturer la journée et inviter chacun à réfléchir sur un sujet vécu lors du camp. Il s'agit le plus souvent d'une parole

parabolique, afin que chacun puisse l'interpréter selon son besoin. Chaque soir, à la fin de la veillée, un animateur proposera un mot du soir avant que les jeunes rejoignent leurs tentes.

- Enfin, **un temps de prière** sera proposé uniquement aux jeunes qui le souhaitent après la veillée.

### ❖ **Les temps forts inter-camps**

Les temps forts inter-camps sont un moment de rencontre et de partage avec les trois autres camps. Il y en a deux au cours du camp :

- **L'inter-camps** : cette demi-journée est l'occasion pour tous les camps de se retrouver et de cheminer ensemble pour vivre ce temps fort situé au début de séjour. Suivant les années, les activités sont différentes. Entre temps de réflexion et grand jeu, les jeunes des différents camps sont amenés à réfléchir sur la thématique spirituelle des camps. Ce cheminement est conclu par une célébration festive permettant de lancer véritablement la dimension spirituelle des camps ainsi que par un repas partagé par tous suivi d'une veillée.
- **La Godspell** : c'est le temps fort qui marque la fin des camps. La Godspell permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils ont vécu pendant leurs « vacances autrement ». Ce spectacle, auquel sont conviés l'ensemble des parents, des amis de l'association et des personnes que les jeunes ont rencontré pendant les camps, est préparé par les adolescents dans leur camp et coordonné par le quartier général. C'est l'occasion pour les jeunes de s'exprimer devant un public et de montrer à leurs parents ce qu'ils ont découvert, ressenti, appris et compris durant leur expérience au sein des camps.

Nous essaierons également d'organiser des activités avec un autre camp, par exemple une randonnée avec Sac'Ado et un grand jeu préparé par Cré'action.

### ❖ **Les règles de vie**

L'établissement de certaines règles de vie est nécessaire au bon fonctionnement du camp et à l'organisation du « vivre-ensemble ». Celles-ci seront à discuter avec les animateurs pendant la préparation du camp dans un premier temps. Dans un second temps, nous réfléchirons avec les jeunes sur les règles du camp. Les règles seront mieux respectées si elles sont élaborées et comprises par les jeunes eux-mêmes et non imposées. Néanmoins, les règles énoncées ci-dessous sont celles sur lesquelles nous ne pourrions pas déroger :

- L'alcool, la drogue et le tabac sont strictement interdits.
- Les jeunes n'ont pas le droit de partir du campement sans l'autorisation et l'accompagnement d'un animateur.
- Nous laissons la libre gestion de l'argent de poche et des objets de valeurs aux jeunes. Toutefois, nous déclinons toute responsabilité si des affaires sont perdues ou volées.
- Les tentes sont non mixtes de nuit comme de jour.
- Le matériel doit être respecté.

Il est évident que les animateurs devront eux aussi respecter les règles établies et veiller à ce que les jeunes fassent de même de façon à ce que le jeune puisse se construire avec des adultes responsables.

## **L'équipe d'animation veillant au bon déroulement du camp**

L'équipe est composée d'une adjointe de direction, de deux animateurs titulaires du BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animation), d'une animatrice stagiaire et d'un salésien de Don Bosco. L'équipe est supervisée par une directrice générale, titulaire du BAFD (brevet d'aptitude aux fonctions de direction), qui n'est pas présente sur le lieu de camp mais qui sera disponible. Les membres de l'équipe éducative ont une grande expérience au sein de l'association des camps Interjeunes, les animateurs sont ainsi porteurs des valeurs chères à notre association.

### **❖ Le rôle de chacun**

L'animateur est à la fois éducateur pour permettre aux jeunes de s'épanouir en suivant des valeurs communes qui nous sont communes et animateur à proprement parler en mettant en place des temps d'animation et en les remplissant de son propre dynamisme. L'animateur des camps Interjeunes a plus de 17 ans. Il adhère au projet éducatif de l'association. Dans sa mission, il accepte de prendre sa part à la gestion et l'animation du camp et est garant de la mise en place du projet pédagogique avec le directeur. Pendant le séjour, l'animateur est levé avant les jeunes pour les accueillir au moment du petit déjeuner. Au fil de la journée, il est accompagnateur des jeunes en vivant et partageant avec eux des moments forts.

Le camp est encadré par une adjointe de direction. Celle-ci est garante de la cohésion de l'équipe d'animation et de la mise en œuvre du projet pédagogique. Elle est à l'écoute des jeunes et des animateurs. L'adjointe de direction est actrice dans l'animation du camp tout en ayant des temps de recul pour assurer la supervision du camp. L'adjointe de direction devra se porter responsable du bon déroulement des journées grâce à une anticipation permanente.

Les fonctions sanitaires sont assurées par un animateur référent possesseur du PSC1 ou équivalent. Un document est mis en place pour une meilleure traçabilité des soins administrés en cas de blessure. Une trousse à pharmacie gérée par les animateurs référents est mise à disposition et sera emmené lors des déplacements avec le groupe. Pour toute prescription médicale, le jeune doit être muni de son ordonnance.

C'est avant tout sur l'équipe que repose la responsabilité du camp. Même si le directeur en est le garant vis-à-vis de la DDCS, c'est en équipe que nous acceptons la responsabilité du camp. Chaque animateur a son mot à dire, son idée à apporter... L'équipe d'animation se doit d'être solidaire et de rester toujours unie, dans un souci de cohérence. Chaque animateur accepte d'être partie prenante et moteur de l'animation même si son idée n'est pas retenue. Chaque animateur peut exprimer son désaccord mais il faut choisir le bon moment pour parler. C'est donc tout l'intérêt des réunions de l'équipe d'animation : mettre en valeur ce qui a marché et chercher à améliorer ce qui doit l'être. Chacun a la parole, chacun se doit de dire ce qu'il pense librement car c'est la meilleure façon de vivre et faire vivre aux jeunes un bon moment.

## ❖ Les moyens d'évaluation

Plusieurs temps de réunion sont organisés durant le camp entre les directeurs des camps et la directrice générale, permettant ainsi une bonne coordination entre chaque camp.

La directrice fait deux bilans avec l'animatrice stagiaire, l'un en milieu de camp, l'autre en fin, afin d'évaluer où elle se situe dans les compétences requises pour être animatrice diplômée. Ces bilans ponctuels ne se substituent pas à un accompagnement global tout au long du camp. La directrice fait également un bilan en fin de camp avec chacun des animateurs diplômés, une expérience d'animation d'un camp étant formatrice pour chacun, même si le diplôme du BAFA est déjà obtenu. La directrice générale fait aussi un bilan avec la directrice en fin de camp.

L'équipe a des réunions tous les soirs afin d'évaluer la cohérence des activités proposées avec les besoins des jeunes accueillis. Ces bilans permettent de se réajuster afin que les camps restent pour les jeunes un temps de vacances respectant leur rythme et leurs besoins, tout en veillant à la cohérence entre ce que l'équipe propose aux jeunes et les valeurs portées par l'association.

**« Les jeunes sont la partie la plus délicate et la plus précieuse de la société. »**



C'est ce qu'écrivait Don Bosco. A nous maintenant de leur offrir ce qu'ils méritent et de partager avec eux ce que nous méritons.