



Projet pédagogique

Du camp Sac'Ado

(13 au 26 juillet 2017)

n° : 0420395SV000316

Directrice : PEROLD Florence

Adjoint : GARDE Baptiste

Contexte général

Les Camps InterJeunes de l'Est (Cije) constituent une association qui accueille chaque été des jeunes de 11 à 17 ans dans quatre camps de vacances en pleine nature.

Je suis cette année en charge du camp Sac'Ado en tant que directeur adjoint, sous la direction de Florence Perold. Ce camp est tourné vers la randonnée et les activités sportives. Il accueille jusqu'à 15 jeunes d'âge compris entre 13 et 16 ans.

Les camps 2017 se dérouleront entre le 13 et le 26 Juillet à Lugny (Saône-et-Loire). Les jeunes seront installés sous tente sur des terrains privés ou communaux, avec à leur disposition cuisine, toilettes sèches et douches.

Objectifs éducatifs des Cije

Le projet éducatif s'axe autour du slogan « Vacances Autrement ». Les Cije proposent un environnement de vacances propice pour apprendre à s'ouvrir à d'autres personnes et activités, et à aborder les problèmes de la vie de tous les jours d'une autre façon.

Loin du confort quotidien, ces camps sont installés en pleine nature, faisant du lieu de camp un espace privilégié pour des vacances en société. Le contenu proposé par les camps ne repose pas sur des activités financières, mais sur ce que le jeune souhaite vivre et sur le savoir-faire des équipes d'animations et des jeunes pour s'amuser, apprendre et partager, sans oublier de prendre le temps de se reposer.

Si les Cije sont une occasion de s'amuser en découvrant, c'est aussi un « retour aux sources » où les jeunes apprendront à se passer de la technologie qui les entoure. De nos jours, le confort est un acquis, et il est difficile de prendre du recul par rapport à cela. Au cours des camps, les jeunes réalisent qu'ils ne sont pas dépendants de ce confort et qu'il est possible de vivre sans.

Les jeunes sont actifs dans la vie quotidienne et prennent part au bon déroulement de celle-ci.

Enfin, les Cije sont source de propositions spirituelles. C'est-à-dire de propositions qui font réfléchir le jeune sur sa capacité à donner du sens à sa vie.

Objectifs pédagogiques

1. Développer son autonomie : Pendant les camps, le jeune doit apprendre à se passer de ses parents et de toutes les facilités de la vie quotidienne : internet, téléphone, machine à laver, etc. C'est un environnement idéal pour développer son autonomie à travers les notions suivantes :

- *Être ou devenir autonome dans la vie quotidienne ;*
 - > Groupes de vie quotidienne incluant un groupe en charge de préparer les veillées
- *Participer à l'organisation d'une journée et prendre part à l'animation d'activités ;*
 - > Groupes de vie quotidienne incluant un groupe en charge de préparer les veillées
- *S'exprimer devant les autres ;*
 - > Prise de parole encouragée lors des TDS et bilans
- *Débattre sur des questions et problèmes issus de la vie de tous les jours.*

2. Devenir un citoyen responsable : Dans quelques années, les jeunes entreront dans la vie active et devront prendre leurs responsabilités. Pour les aider à mener à bien cette démarche parfois difficile, nous les accompagneront sur les points suivant :

- *Respecter l'autre ainsi que soi-même ;*
- *S'entraider et participer activement à la vie collective ;*
 - > Répartition des temps de service
- *Comprendre l'importance des règles dans la vie collective ;*
 - > Participation à l'élaboration des règles du camp
- *Prendre des responsabilités et des initiatives.*

3. Apprendre à respecter l'environnement : Le respect de l'environnement est une notion primordiale. Ce camp nature est l'occasion idéale pour l'enseigner aux jeunes :

- *Découvrir la nature et comprendre pourquoi il faut la respecter ;*
 - > Sensibilisation et discussion autour du respect de l'environnement
 - > Découverte de la faune, flore et des paysages en randonnée
- *Veiller au respect de l'environnement sur le lieu de camp, en bivouac et en randonnée ;*
 - > Entretien du lieu de camp
- *Apprendre les gestes de la vie quotidienne qui contribuent à la protection de l'environnement.*
 - > Tri sélectif, mise en place d'habitudes pour éviter le gaspillage

Détails du séjour

Site et installations sur le lieu de camp

Lieu : Lugny, Saône-et-Loire (71)

Hébergement : Les jeunes et les animateurs dorment et entreposent leurs affaires sous leur tente, chaque tente pouvant abriter entre 3 et 4 jeunes. Filles et garçons sont installés dans des tentes séparées.

Sanitaires : Le camp est muni de 2 toilettes sèches placées à distance de la tente cuisine, dont une pour les filles, et une autre pour les garçons. Suivant le principe des toilettes sèches, celles-ci verront l'eau remplacée par de la sciure garantissant une bonne hygiène du lieu.

2 cabines de douche sont également disponibles, équipées de poches de douche solaires permettant d'avoir de l'eau chaude à disposition. Il sera souligné que cette eau n'est pas destinée à être bue. Un temps de douche quotidien sera proposé, séparément pour les filles et les garçons. Un animateur veillera au bon déroulement de ce temps.

Des trous à eaux grasses, placés à proximité de la tente cuisine permettront l'évacuation des eaux usées (repas, vaisselle, brossage de dents, etc.)

Autres installations : Un marabout de vie commune est également disponible, il pourra être utilisé pour toute activité ou moment de la vie quotidienne nécessitant un lieu fermé, ainsi que pour entreposer le matériel pédagogique, et s'abriter lors des jours de pluie. Une tente cuisine pourvue du matériel nécessaire pour préparer les repas, stocker la nourriture dans le respect des règles d'hygiène. Enfin, une tente infirmerie et un point d'eau potable est disponible à proximité du lieu de camp.

Une journée type

08h00	Réveil et petit déjeuner
08h45	Services/Temps libre
09h30	Temps d'activités du matin
11h00	Services/Temps libre
12h00	Repas de midi
14h00	Temps d'activités de l'après-midi
16h00	Goûter
16h30	Temps de découverte spirituelle
17h30	Douche/Temps libre
18h00	Services
19h00	Repas du soir
20h30	Veillée
21h30	Mot du soir + Temps prière
22h00	Coucher

Repas et intendance

Les camps sont soutenus par une équipe de direction générale (QG) qui apporte le soutien logistique nécessaire en assurant l'intendance et les livraisons de nourriture, ainsi que l'entretien du matériel. La nourriture est livrée quotidiennement et est stockée dans des glacières et un frigo à gaz. Les repas sont ensuite préparés par les jeunes aidés d'un animateur.

La cuisine sera installée si possible à l'ombre et sur une surface plane. Un lino sera placé sur le sol et nettoyé tous les jours. Les installations pour la préparation des aliments seront toutes surélevées, le plan de travail couvert d'une nappe plastifiée et lavée après la préparation de chaque repas.

Certains aliments seront gardés sur place et conservés dans des caisses hermétiques ou dans des glacières dont les pains de glaces seront changés quotidiennement, afin de s'assurer d'une bonne conservation des aliments sensibles. Une caisse en plastique permettra de conserver les aliments qui ne nécessitent pas un stockage au frais : condiments, oignons, corn flakes, boissons, chocolat, etc.

Une livraison quotidienne de nourriture permettra d'assurer la bonne conservation des aliments les plus sensibles (viande, produits laitiers, etc.). Les températures des glacières seront rigoureusement relevées à chaque repas et un sachet témoin de chaque plat chaud sera conservé.

L'eau est stockée dans des jerrycans, que l'on veillera à laisser à l'ombre pendant la journée. Ceux-ci sont désinfectés quotidiennement à la javel et rincés à l'eau claire. Les glacières et le frigo seront javellisés puis rincés quotidiennement.

Le principe de la marche en avant sera respecté selon une disposition type définie par la méthode HACCP.

Les animations proposées comportant parfois une activité physique soutenue, les animateurs veilleront, dans la mesure du possible, à ce que tous les jeunes prennent une portion suffisante lors des repas.

Règles et organisation de la vie quotidienne

Les jeunes discuteront ensemble d'une charte de vie quotidienne qu'ils s'engageront à respecter tout au long du séjour. Les animateurs s'assureront que cette charte couvre l'ensemble des points essentiels au bon déroulement des camps. Trois règles seront par ailleurs inscrites d'office dans la charte :

- L'interdiction de consommer alcool et drogues ;
- L'interdiction d'utiliser des pétards et feux d'artifice ;
- L'interdiction de mixité dans les tentes, afin qu'elles restent un espace de repos « privé ». Les relations sexuelles sont interdites pendant la durée des camps.

La cigarette est interdite sur le lieu même du camp, pour les jeunes comme les animateurs. L'équipe d'animation demandera aux jeunes fumeurs de se signaler, puis mettra en place un espace fumeur à proximité du camp si cela s'avère nécessaire. Cet espace sera exclusivement accessible pendant les moments de pause et uniquement pour les jeunes s'étant signalés auprès des animateurs. Il ne devra en aucun cas constituer un lieu convivial, et les jeunes seront invités à rejoindre le reste du camp aussi rapidement que possible.

La cigarette sera interdite aux jeunes de moins de 15 ans. Si un ou plusieurs jeunes sont dépendants, nous leur expliquerons notre responsabilité face à la loi, leurs parents ainsi que les autres jeunes du camp. Nous veillerons à les accompagner individuellement et à les convaincre, par le dialogue, à ne pas fumer pendant toute la durée du camp.

Les jeunes seront tous impliqués dans la vie collective. En début de camp, plusieurs groupes de vie quotidienne seront établis par les jeunes. Un roulement entre les groupes permettra de faire sorte que chacun participe de manière égale aux différentes tâches de la vie quotidienne, telles que :

- La cuisine, l'installation et le rangement de la table ;
- La vaisselle ;
- Le service d'eau (remplissage des jerrycans et poches de douche) ;
- L'entretien du lieu de camp ;
- La préparation d'activités.

L'équipe d'animation sera également impliquée dans la vie quotidienne. Un animateur accompagnera les jeunes pour chaque tâche.

Randonnées

Le camp Sac'Ado s'articule autour de plusieurs randonnées ainsi que d'un ou plusieurs bivouacs. Ce sera l'occasion pour les jeunes de découvrir la nature, et il leur sera proposé d'apprendre à reconnaître les plantes et animaux qui nous entourent. Ces activités amèneront les jeunes à apprendre l'entraide et le soutien lors d'un effort commun. Ils apprendront également tout au long de la marche, à apprécier ce qu'ils n'obtiennent pas facilement, à travers un effort physique.

Le bivouac se fera dans le respect des règles instaurées par la préfecture. Les bivouacs n'auront jamais lieu deux nuits consécutives. Lors des randonnées d'une journée, le ravitaillement d'eau et de nourriture sera transporté dans les sacs. Lors des plus longs trajets, une livraison sera assurée. Un sac pharmacie sera emporté lors de chaque randonnée.

L'Intercamps

Une journée Intercamps sera organisée, au cours de laquelle les jeunes de tous les camps se rassembleront pour participer à des activités communes organisées par les membres de l'équipe pédagogique, les animateurs, ainsi que les jeunes eux-mêmes. Pour ce faire, plusieurs jeunes seront sélectionnés dans chaque camp, en amont de la journée Intercamps, sur la base du volontariat. Ensemble, ils participeront à créer des animations sur un thème défini, qu'ils présenteront au cours de l'Intercamps.

Cette journée sera non seulement l'occasion pour les jeunes d'exprimer leur créativité en participant à l'organisation d'activités, mais aussi un temps de partage avec les jeunes des autres camps.

La Godspell

En fin de séjour, les jeunes de chaque camp se réuniront pour une représentation qu'ils auront préparée ensemble au cours du camp. Elle prendra la forme de scénettes, chants, danses, ou autres, selon l'inventivité des jeunes, retranscrivant la valeur des camps. Ce sera aussi l'occasion pour les jeunes de partager leur expérience du camp. La préparation sera encadrée par l'équipe d'animation, mais les jeunes seront tous encouragés à proposer des idées, l'objectif étant que chacun apporte sa pierre à l'édifice.

Les besoins des jeunes (13-16 ans)

La période 13-16 ans est un passage difficile de l'adolescence, dont dépend beaucoup le développement mental du jeune. Celui-ci se pose beaucoup de questions sur les autres et sur soi-même. Il a besoin d'un guide, une personne qui peut lui répondre, mais veut aussi qu'on le laisse faire preuve d'autonomie et réfléchir par lui-même. C'est aussi la période de mise en place des codes sociaux. Le jeune a besoin d'interagir avec les autres, et de s'intégrer à un groupe. Il attache beaucoup d'importance à la vision que les autres ont de lui, et se développe en fonction de cela. A cet âge, le jeune teste de plus en plus les limites à mesure qu'il prend confiance. Il a besoin de quelqu'un pour lui montrer où sont ces limites.

Les jeunes de 13-16 ans font déjà preuve d'assez de maturité pour réfléchir par eux-mêmes sur des questions importantes de la vie. C'est pendant cette période qu'ils commencent à développer leur sens critique, leur donnant l'occasion de débattre de divers sujets. Toutefois, il est important de garder à l'œil ces échanges, qui peuvent facilement s'envenimer.

Le camp Sac'Ado s'ouvre plus particulièrement à des jeunes qui souhaitent dépasser leurs limites à travers des activités physiques, et découvrir ce qui les entoure. Les activités présentées au cours de ce camp sont organisées de manière à répondre à ces besoins, tout en respectant le temps de repos des jeunes.

Relations avec l'extérieur

Les jeunes pourront écrire des lettres ou des cartes postales pour leurs parents. Le QG prendra également en charge les lettres envoyées par les parents.

Le portable sera interdit pendant les temps d'activités, et aucun moyen de recharger les appareils électroniques ne sera fourni. Les jeunes seront de ce fait encouragés à utiliser leur portable le moins possible.

Réflexion et spiritualité

Les Cije sont fondés sur une base catholique et amèneront parfois les jeunes à participer à des temps religieux (eucharistie, temps de prière). Ces temps resteront pour la plupart facultatifs. Rappelons

que les Cije sont ouvert à tous, il est donc important de faire en sorte que des jeunes ne souhaitant pas participer à ces temps ne se sentent pas exclus par rapport aux autres. L'équipe d'animation sera là pour y veiller, en accompagnant par exemple, les jeunes qui souhaitent ne pas assister à ces temps.

Un temps de découverte spirituelle aura lieu chaque jour, pour prendre le temps d'interagir avec les jeunes, et de partager et discuter certaines valeurs, de réfléchir sur les grandes questions de la vie. Les temps de découverte spirituelle sont centrés autour de la réflexion, qu'elle soit intérieure, ou sous la forme d'échanges. A plusieurs reprises au cours du camp, les jeunes auront l'occasion de choisir quels sujets aborder et pourront même animer ces temps, aidés par l'équipe d'animation.

Le rôle de l'équipe d'animation

L'équipe d'animation a pour but d'assurer la sécurité physique, morale et affective des jeunes. Les rôles des différents membres de l'équipe sont répartis de la façon suivante :

Animateurs

Sœur Marthe Rios, Jordan Malo, Camille Berger

Les animateurs sont présents sur le camp, encadrent les temps de vie quotidienne, en s'assurant que les jeunes connaissent et respectent les règles de sécurité et d'hygiène. Leur rôle est également de préparer et d'animer les activités, les veillées et les temps de découverte spirituelle.

Ils assurent également un rôle pédagogique, en contribuant tout au long du camp à la réalisation des objectifs pédagogiques dont ils ont auparavant discuté en équipe.

Directrice

Florence Perold

La directrice est en charge de l'administration et de l'organisation logistique du camp. Elle n'est pas présente sur le camp, mais assure la bonne communication entre le camp et le QG, et peut être consultée par l'équipe en cas de problème.

Directeur adjoint

Baptiste Garde

Le directeur adjoint participe à la préparation et l'encadrement des activités, des randonnées, et des temps de vie quotidienne, en s'assurant de la sécurité des jeunes et de l'équipe.

Il possède également un rôle d'encadrement de l'équipe d'animation sur le camp. Il veille à la cohérence de l'équipe et s'assure qu'elle suive bien le projet pédagogique et les valeurs des Cije.

Le directeur adjoint possède également un rôle formateur à l'égard des animateurs en formation BAFA. Cette tâche consiste à la fois à les aider pendant les temps d'animation, les conseiller dans leur travail, et les évaluer à l'issue du séjour.

Formation

Les animateurs suivant la formation BAFA et effectuant leur stage pratique au sein des Cije seront évalués par le directeur adjoint, sur leur faculté à assurer le rôle d'animateur. L'évaluation portera sur deux choses : leur prestation générale tout au long du camp et leur capacité à animer une activité, et/ou une veillée, qui sera définie au préalable par le directeur adjoint et l'animateur.

Evaluation

Evaluation du séjour

Un bilan quotidien est prévu, afin que chaque jeune puisse exprimer son ressenti vis-à-vis des activités, de la vie quotidienne, des relations, etc. Tous les jeunes sont invités à participer, et l'équipe d'animation s'assurera que chacun s'implique lors de ce temps. Ils seront encouragés à faire des suggestions et proposer des solutions aux problèmes rencontrés. Ce sera aussi l'occasion pour eux de prendre la parole pour donner leur opinion, tout en respectant les autres, en accord avec le projet pédagogique.

En fin de camp, un bilan général permettra de connaître l'avis des jeunes par rapport au déroulement du camp. Pour l'équipe d'animation, ce sera l'occasion de vérifier si les objectifs pédagogiques ont été atteints.

L'équipe d'animation se réunira aussi quotidiennement. Chaque animateur sera invité à donner son avis sur les éventuels problèmes et conflits rencontrés au cours des camps.

Evaluation des objectifs

- Le jeune prend part aux activités de la vie quotidienne
- Le jeune fait preuve de respect envers son environnement tel que le lieu de camp, ou les chemins de randonnées.
- Le jeune prend la parole lors des temps d'évaluation, et sait échanger avec les autres
- Le jeune sait écouter les autres et est prêt à aider en cas de problème
- Le jeune se sent en confiance et prend des initiatives
- Le jeune respecte les autres et leurs différences