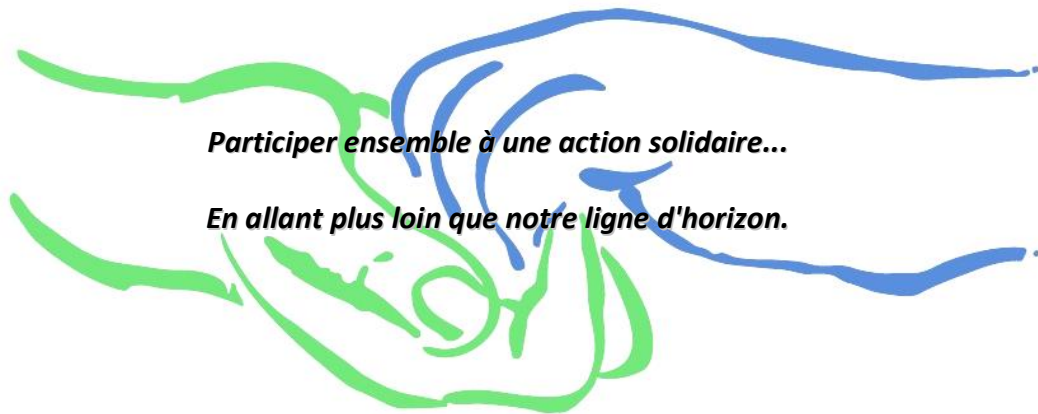




**Projet pédagogique**  
**Du camp Horizon**  
**(13 au 26 juillet 2017)**

**n° : 0420395SV000216**

**Directeur : TOURON Lionel**



*Participer ensemble à une action solidaire...*

*En allant plus loin que notre ligne d'horizon.*

**RAPPEL DES VALEURS EDUCATIVES DU PROJET EDUCATIF CIJE :**

***NOTRE VISION DU JEUNE***

Le jeune adolescent est un être en construction. Il est « en devenir » !

Au camp il apportera ses talents et il en découvrira d'autres. Sa participation le fera grandir et trouver son équilibre.

Ainsi, chaque jeune peut apporter aux autres et attendre des autres, car c'est une personne empreinte de relations.

Il donne et il reçoit aussi bien des autres jeunes que des adultes.

*Avec son identité, le jeune contribuera pleinement au camp et préparera son avenir.*

***LES CAMPS INTER-JEUNES***

Nous croyons que les temps privilégiés de vacances aident à la construction d'un jeune. Loin des dynamiques de consommation loin des rythmes effrénés de la vie quotidienne :

## Nous proposons des camps pour vivre des Vacances Autrement !

Proches de la nature, les camps respectent l'esprit des vacances : prendre son temps. L'essentiel de la vie des camps est basé sur le « groupe camp » et ses relations. Cela demande des espaces de discussions, de débats et de confrontations.

## LES INTENTIONS EDUCATIVES DU DIRECTEUR ET DE L'EQUIPE

Le jeune 13-15 ans et ses besoins.

« Le jeune fait parti d'un groupe où il peut développer ses besoins, ses compétences avec ses amis et l'équipe d'adultes. Le jeune peut aussi se retirer du groupe pour apprendre seul. Le groupe ne doit pas "opprimer le jeune". Chaque jeune doit trouver sa place dans le groupe.

Dans un contexte où le jeune devient de plus en plus individualiste, notre séjour de vacances avec hébergement favorisera la vie de groupe. *C'est-à-dire, vivre avec les autres, s'écouter et se respecter.* Les temps de vacances favorisent la détente et la découverte. »

### Les intentions du directeur

Développer l'entraide entre chaque jeune.

Le jeune acteur de ses vacances

Les objectifs opérationnels/de compétence:

- développer et valoriser les compétences de chaque jeune
- se responsabiliser en apportant leur soutien aux plus jeunes
- réaliser une action concrète de solidarité (spectacle sur le village), nous travaillerons avec une association locale pour cela

Les moyens :

Nous travaillerons avec les jeunes pour le roulement des services

Temps de découverte spirituelle sur des thèmes donnés. (TDS)

Temps de découverte spirituelle ont pour but d'éveiller les jeunes à la foi. Cela peut être des temps explicites ou implicites. Comme salésien de Don Bosco, je vous accompagnerai

sur ces temps (aussi sur les mots du soir). L'équipe spi sera aussi présente pour vous soutenir.

→ Support : Classeur de TDS

Les mots du soir ont pour but d'encourager, valoriser les jeunes. Ces mots du soir seront animés par chacun d'entre nous.

→ Support : Classeur de mots du soir

Forums quotidiens avec les jeunes animés par l'équipe ou par eux. Les temps de forum permettront d'écouter les avis des jeunes afin qu'ils puissent s'exprimer. Les temps de régulation seront sur les points suivants :

- relations dans les groupes animateurs et jeunes
- vie quotidienne
- les activités
- les jeunes prépareront des veillées

→ Support : Tableaux de bords réalisés par les jeunes.

## **VIE QUOTIDIENNE :**

Les projets d'animation et de fonctionnement se feront en équipe d'animation. Le projet pédagogique sera négocié durant le week-end de rencontres au mois de mai.

La vie quotidienne :

Je ferai participer l'équipe sur la notion des « quatre faire » :

Donner à faire, faire avec, faire faire et laisser faire.

Faire avec : accompagner les jeunes et ne pas faire à la place d'eux. Nous serons garants de leurs projets, les aider dans des démarches (gérer un budget, contacter des intervenants...)

Faire faire : montrer une technique ou réaliser une animation/activité pour les jeunes.

Laisser faire : objectif à atteindre « l'autonomie » dans un cadre donné cela sera notre évaluation de leurs activités.

Donner à faire : mettre à disposition plusieurs matériels ou choix d'activités pour que les jeunes puissent avoir à choisir et construire des projets.

## Journée type

<b>Début</b>	<b>fin</b>	<b>Activité</b>
8h	8h30	réveil
8h	9h00	Petit déjeuner
9h	10h	Vaisselle + lavage de dents + temps libre (eau...)
10h	11h30	Activité du matin et forum
11h30	12h30	Préparation du repas + temps de service
12h30	13h30	repas
13h30	14h45	Temps libre + vaisselle
15h	16h30	Grands jeux
16h30	17h00	Goûter + TRS
17h00	18h30	Temps libre (préparation veillée...) + douche
18h30	19h30	Préparation du repas
19h30	20h30	Repas
20h30	21h	Vaisselle + laver les dents
21h00	22h30	Veillée
22h30	23h00	couché Extinction totale des feux

## L'organisation du lieu de camps

Les camps sont organisés en étoile avec au centre, le Quartier général (QG)<sup>1</sup>, qui gère les questions d'intendance, de matériel et d'administration. Chaque camp possède son propre terrain avec, en plus des tentes pour dormir, une tente cuisine et un marabout animation. La tente cuisine respecte au mieux le principe de la marche en avant. Elle dispose de deux glacières avec des pains de glace changés quotidiennement pour ne pas rompre la chaîne du froid. La nourriture est livrée tous les jours par le QG. Dans la préparation des repas, nous nous efforcerons au mieux de respecter la méthode HACCP en tenant compte du fait que les camps sont sous tentes.

<sup>1</sup> Il se situe à l'École de la Source - Rue de la Folie 71260 Lugny

Le Marabout animation propose à tout moment un coin jeux de société et un coin lecture pour les temps libres, il permet d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

Pour les sanitaires, des tentes douches avec poches d'eau solaires et des toilettes sèches respectueuses de l'environnement sont disponibles. Un point d'eau potable est situé à proximité du terrain.

Le terrain est un terrain communal situé au Mortier sur la commune de Clessé. La convention a été signée avec la mairie de Clessé.

## LE ROLE DE L'EQUIPE D'ANIMATION

### Le rôle du Directeur :

FRERE TOURON LIONEL

1. situer mon engagement dans le contexte social, culturel et éducatif au sein des CIJE
  2. mettre en œuvre le projet pédagogique en référence au projet éducatif des CIJE;
  3. diriger, *former* et évaluer les animateurs ;
  4. développer les partenariats et la communication du séjour de vacances
- Etre à l'écoute de ses animateurs et être disponible.

### L'équipe d'animation :

CORALIE CLERT, BERTILLE CRETIGNON, TIMOTHEE LAMBERT, RONALDO RUKUNDO.

1. assurer la sécurité physique et morale des jeunes ;
2. participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique
3. construire une relation de qualité avec les adolescents ;
4. encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
5. accompagner les adolescents dans la réalisation de leurs projets.

### L'animateur assistant sanitaire :

BERTILLE CRETIGNON

Assurer la sécurité physique, affective et morale des jeunes

Il sera « adjoint » du directeur pour tout ce qui concerne les 3RH : repas, repos, rythme et l'hygiène.

Il aura une écoute auprès des jeunes, et en tiendra informé le directeur.

Il tiendra avec soins le carnet d'infirmerie et établira les fiches sanitaires.

### L'animatrice stagiaire :

CORALIE CLERT

Pour accompagner Coralie, toute l'équipe a le souci de la formation.

Pour cela, je ferai trois entretiens (début, mi-séjour et à la fin du séjour).

Coralie se fixera des objectifs personnels qui seront évalués avec le directeur.

Ses objectifs de stage seront :

- animer un grand jeu
- animer la vie quotidienne
- animer un TDS et un mot du soir

Ainsi, dans les premiers temps elle sera accompagnée par un animateur toujours épaulé du directeur.

Coralie aura une fiche d'auto-évaluation

## **REGLE DE VIE - NON NEGOCIABLE**

Dans toute vie en société il y a des règles, c'est pour cela qu'il y aura un cadre à respecter.

- La loi, la réglementation jeunesse et sports, le code de la route
- Cadre de l'organisateur CIJE
- Respect des locaux et du matériel
- Ne pas mettre sa sécurité (physique ou morale) ou celle des autres en danger
- La charte de vie
- L'usage d'alcool sera prohibé sur le séjour
- L'usage des stupéfiants sera interdit sur le séjour

**Les règles de vie seront co-animées avec les jeunes et l'équipe d'adultes.** Les animateurs autant que les adolescents doivent suivre ces règles. La règle de vie doit être modulable, une règle qui n'est pas bonne ou mal adaptée doit être changée. **Le respect de la règle de vie ne doit pas être une punition.** L'animateur doit pouvoir expliquer à l'adolescent les règles de vie et son application, ou la lui rappeler.

### **Evaluation du séjour :**

- Réalisation du spectacle
- Nombre de veillées animées par les jeunes
- Observation de la dynamique de groupe sur l'entraide
- Implication des jeunes dans la vie quotidienne