PROJET PEDAGOGIQUE

Camp Cré'Action

Du 13 au 26 Juillet 2023

N° de déclaration : n°0420395SV000322

Jeunes de 15-17 ans

Directrice : Fiona BLUSSEAU

CIJE

PRESENTATION

L'association des Camps Inter Jeunes de l'Est propose à des adolescents·es de 11 à 17 ans de vivre un camp sous tente en pleine nature. Cette année, les camps se dérouleront à Pont-de-Beauvoisin, entre Isère et Savoie, du 13 au 26 Juillet 2023.

L'association propose quatre camps, adaptés à différentes tranches d'âge et à différents projets : Déclic (11-13 ans), Horizon (13-15 ans), Sac'ado (13-16 ans) et enfin Cré'Action (15-17ans).

Le projet du camp Cré'Action peut se résumer ainsi : *« Bâtir un monde plus juste avec les autres, cela commence déjà dans la vie de tous les jours. Nous proposons aux jeunes de construire, eux-mêmes et avec les autres, leurs activités de vacances. Pour cela, ils auront à agir, jouer, relire leurs expériences, respecter des règles construites ensembles, évaluer et valoriser leurs actions, échanger leurs compétences, se former entre eux, persévérer, dépasser leurs limites… En résumé, nous voulons que les jeunes soient les bâtisseurs de leurs vacances ! ».*

Les CIJE font partie de la famille Salésienne et s'inspirent de la pédagogie de Don Bosco. Cette dernière se base entre autres sur le « système préventif », s'employant à une éducation par la douceur contrairement à un système répressif cherchant à éduquer par la force. La prévention se base tout d'abord sur la présence bienveillante des éducateurs tout en appliquant des sanctions quand cela est nécessaire. D'autre part, le système préventif a comme pilier la confiance : *Éduquer, c'est tout d'abord croire en ce jeune que l'on a en face de soi : « Je crois en toi, tu es capable de grandir, je suis prêt à te faire confiance. »* C'est par la confiance réciproque que le jeune va pouvoir grandir et s'autonomiser. Don Bosco disait « il faut non seulement que le jeune soit aimé, mais qu'il se sache aimé ». La confiance commence ici. La pédagogie préventive crée l'espérance à travers des projets mobilisateurs qui invitent à grandir. Globalement, le système de Don Bosco est construit sur la bienveillance et l'exigence.

L'association des CIJE se base donc dans un courant éducatif catholique mais reste ouverte à toutes et à tous en respectant les convictions de chacun·e, sans aucune obligation de participation aux offices religieux et aux temps de prières qui sont proposés.

PROJET EDUCATIF DE L'ASSOCIATION

Le projet éducatif des CIJE envisage, de manière privilégiée, la construction du jeune. Pour ce faire, les Camps Inter-Jeunes proposent des « Vacances autrement ! », qui fondent l'essentiel sur le « groupe camp » et ses relations.

Dans les camps Interjeunes, nous désirons :

- Construire avec les jeunes la vie de camp et les activités ;
- Permettre au jeune de se découvrir et se construire ;
- Développer l'autonomie, la responsabilité, les talents et la capacité d'expression de chacun ;
- Favoriser les temps de rencontre et d'échange avec les autres ;
- Permettre au jeune de prendre conscience des richesses de la nature et de l'environnement ;
- Favoriser l'ouverture culturelle et spirituelle.

Pour plus d'informations sur le projet éducatif, rendez-vous sur le site internet des CIJE : www.interjeunes.info .

CIJE

LES BESOINS DES ADOLESCENTS DE 15-17 ANS

Les jeunes de 15 à 17 ans sont des adolescents et adultes en devenir. Tout adolescent a besoin de se sentir libre tout en étant cadré. Ainsi, l'animateur·rice se doit d'être particulièrement vigilant aux besoins particuliers de chaque jeune et il se doit aussi de veiller à leur sécurité affective, physique, psychique et intellectuelle dans un climat de bienveillance.

Le jeune est dans une période de développement, il cherche à comprendre le monde qui l'entoure, à y prendre sa place et à construire son identité. Celle-ci passe par les relations sociales qu'ils créent et nouent. Lorsque que le jeune développe son identité, il y a également une relation de « soi à soi » qui se noue pour savoir qui il veut devenir. Les camps CIJE sont faits pour favoriser ces liens en permettant notamment aux jeunes de développer leurs questionnements. Les jeunes vont pouvoir construire entre eux et avec les encadrants·es une relation de confiance.

L'adolescence est également une période de la vie ou l'on désire petit à petit s'émanciper de ses parents, ces deux semaines de camps sont un moyen pour eux de continuer (pour les jeunes ayant déjà participé CIJE) ou de découvrir cette autonomie encadrée et bienveillante durant deux semaines.

Enfin, les adolescents ont besoins d'être reconnus, c'est pourquoi les encadrants seront à l'écoute de leurs besoins, de leurs projets et de leurs questionnements tout au long des camps.

Les camps CIJE sont un lieu de rencontre pour tous les jeunes de tous les horizons. Nous sommes toujours heureux de recevoir des campeurs originaires de tout le pays peu importe dans quel milieu ils vivent au quotidien. Nous prônons la mixité sociale et religieuse pour leur permettre de s'ouvrir au monde. Les animateurs sont eux-mêmes issus de différents horizons, ce qui donnera la possibilité aux jeunes de trouver plus facilement leur place au sein du groupe.

Enfin, l'inclusion des jeunes en situation de handicap se fera avec la plus grande attention. Nous invitons les familles des jeunes concernés à nous signaler au plus tôt les particularités du jeune afin que nous puissions préparer au mieux sa venue. Un appel avec les responsables légaux aura lieu avant les camps pour définir les besoins spécifiques du jeune et permettre à l'association de fournir les moyens nécessaires à son accueil (matériel spécifique, formation, recrutement d'un animateur supplémentaire…).

THEME DES CAMPS 2023

Cette année, le thème des camps est « **Parole, ça touche** ». Ces mots peuvent faire penser à plusieurs aspects :

- Comment les paroles que nous disons sont-elles perçues par la personne ?
- Certaines paroles peuvent aider et d'autres peuvent détruire
- Comment communiquer de façon bienveillante ?

Pour cela, nous proposons des animations en lien avec le thème : jeux, TDS sur l'impact des mots, mots du soir…

CIJE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CAMP CRE'ACTION

Le camp Cré'Action a pour but de faire vivre aux jeunes un séjour hors du temps partagé avec d'autres. Un séjour qui leur permettra de se découvrir, de vivre une expérience d'autonomie, le tout entouré de la simplicité de la nature.

○ Permettre au jeune de se découvrir et de découvrir les autres

Favoriser l'expression de leurs ressentis, leurs envies, leurs besoins et leurs idées.

- Pour cela, ils ont la possibilité de préparer des veillées, de choisir des d'activités mais ils ont aussi des temps libres ;
- Un temps de relecture quotidien est instauré. Lors de celui-ci, chacun peut s'exprimer sur la journée de la veille (la façon dont il l'a vécu, ce qu'il a plus ou moins apprécié notamment). Il peut aussi effectuer des suggestions sur les prochaines activités ou sur la vie de camp.
- Et enfin, une boite à idée est installée, dans laquelle les jeunes peuvent exprimer leurs idées (activités, améliorations, fonctionnement du camp, augmentation du nombre de temps libres…). Ces notes restent anonymes pour que chacun puisse s'exprimer librement.
- Cela a pour but d'adapter le camp en fonction des besoins de chacun.

Instaurer une ambiance de respect et d'écoute pour inciter les jeunes à oser s'exprimer.

- Pour cela, nous mettons en place avec eux une charte de vie au début du camp.
- De plus, nous insistons sur l'importance de l'écoute de chacun, pour que tout le monde puisse communiquer librement et permettre à tous de se sentir à l'aise ;
- Les animateurs·rices sont attentifs à tous les caractères et des temps de paroles individuels sont mis en place en cas de nécessité.

Mise en place de temps individuels pour pouvoir se recentrer sur soi, sur ses pensées.

- Pendant le séjour, une après-midi temps désert est mise en place. C'est un moment silencieux où chacun·e se recentre sur lui-même. Lors d'une randonnée « chemin pour soi », chaque jeune pourra se recentrer sur lui et évoquer le « pardon », le

« s'il te plait » et le « merci » avec différentes activités proposés. Ce temps se poursuivra en soirée avec une veillée.

- Des temps de réflexion sont aussi proposés à plusieurs moments sur différents sujets (communication non violente, santé mentale, affectivité).
- Des temps libres sont organisés, lors desquels ils ont le choix de ce qu'ils veulent faire (dessin, lecture, activités manuelles, repos).
- Des temps de discussions avec les animateurs·rices pourront être mis en place quand ils le souhaitent et en ressentent le besoin.

Apprendre à vivre ensemble.

- Pour que le séjour se déroule dans de bonnes conditions, chacun doit participer à la vie du camp. Les services quotidiens se font donc tous ensemble, à tour de rôle. Par groupes de quatre jeunes accompagnés d'un animateur, ils doivent effectuer quotidiennement un service présent sur la roue des services (aller chercher l'eau, cuisiner, faire la vaisselle ou préparer la veillée).
- La charte de vie joue aussi un rôle important dans cet objectif de vivre ensemble, pour définir des règles, permettant d'assurer le respect de chacun et maintenir la cohésion tout au long du camp.
- Prendre conscience de ses valeurs et de ses capacités, grâce à la vie en communauté.
- Enfin, le vivre ensemble est présent quotidiennement, à travers le partage des espaces, des jeux, du matériel pédagogique mais aussi lors des moments conviviaux comme les activités et les repas.

Découvrir les talents, la personnalité, les particularités de chacun.

- Chacun peut montrer ses talents lors des différentes activités : dans le sport, le dessin, le chant, l'écriture de chansons, la randonnée, la lecture d'une carte, l'utilisation d'une boussole, et bien d'autres encore !

Prendre des temps d'échange et de partage individuels.

- Cela est mis naturellement en place tout au long de la journée, nous prenons le temps de nous intéresser à chacun, de découvrir leurs personnalités, pour créer un lien et leur permettre de passer des vacances inoubliables.

Créer une dynamique collective.

- Au début du séjour, plusieurs jeux de présentation sont proposés, afin de briser la glace et de se découvrir.

- Pour les services, des groupes sont mis en place, qui peuvent être changés au cours du camp pour que tout le monde puisse se connaître.
- Des jeux collectifs et collaboratifs sont préparés afin de créer des liens entre les jeunes et leur apprendre à s'entraider.

Consacrer des TDS (temps de découverte spirituelle)

- Des TDS sont organisés sur différents thèmes de la vie sociale afin que les jeunes puissent réfléchir à l'importance de la vie en société et à la manière dont ils souhaitent s'y intégrer. Les TDS sont des temps d'échange sur un thème précis (communication non violente par exemple).

○ Développer son autonomie

Impliquer les jeunes dans la vie du camp.

- Chacun·e participera à l'installation du camp pour que tout le monde s'y sente bien.
- De plus, ils sont aussi impliqués durant les services de la vie quotidienne (cuisiner, à suivre des recettes, préparer des activités, préparer un projet d'autonomie…)

Faire confiance aux jeunes pour les laisser gérer leurs activités.

- Apporter notre confiance à chaque jeune pour qu'il prenne conscience qu'il peut être autonome et qu'il a les capacités pour s'investir dans une vie de groupe.
- Leur permettre de prendre confiance en eux, prendre conscience de leurs valeurs, développer leur estime de soi, à travers la réalisation des services en autonomie.
- Laisser des temps libres pour leur donner la possibilité de vaquer à des occupations de leur choix selon leurs envies et/ou besoins.
- Toute implication dans le camp leur donnera de la responsabilité (élaboration des règles de vie, création de jeux, cuisine, choix d'activités).

Construction d'un projet d'autonomie.

- Ce projet est mis en place par les jeunes, pour les jeunes. Ils pourront partir en dehors du camp durant 24 heures en autonomie. Par groupes mixtes, de quatre au minimum, les jeunes vont construire leur projet d'autonomie avec l'aide des animateur.rices et de la directrice. Ils devront imaginer et concevoir l'objectif de leur autonomie (montage d'un projet solidaire, rencontre des habitants, randonner,…). Après accord des encadrants, ils pourront partir à l'aventure. Les

encadrants·es seront en contact en permanence avec les jeunes grâce au téléphone, mais leur rendront également visite pendant ces 24 heures.

- Une autorisation signée des responsables légaux est obligatoire pour que le jeune puisse partir en autonomie.
- L'équipe encadrante se réserve le droit de refuser un départ en autonomie si il est constaté que le groupe ou le jeune n'est pas prêt ou ne présente pas les aptitudes à respecter le règlement d'un départ en autonomie.

○ Découvrir et respecter la nature qui nous entoure

Sensibiliser à la richesse de la nature en découvrant la faune, la flore, les paysages.

- À travers des activités, des moments de réflexions ou encore des randonnées.
- De plus, avec les jeunes, nous créerons et entretiendrons un jardin composé d'herbes aromatiques.
- Cette aventure de 14 jours se déroule en pleine nature, dans des tentes avec juste le nécessaire. Cela permet de se rendre compte que la nature est fragile, qu'il faut la protéger, mais surtout, qu'il suffit de prendre le temps de s'arrêter pour comprendre et admirer tout ce qui nous entoure.

Apprendre des gestes simples et éco-responsable à réaliser au quotidien (sur le lieu de camp, mais qu'ils seront aussi fiers de partager chez eux dès leur retour).

- Le tri sélectif est instauré, ainsi que le composte et la lutte contre le gaspillage alimentaire.

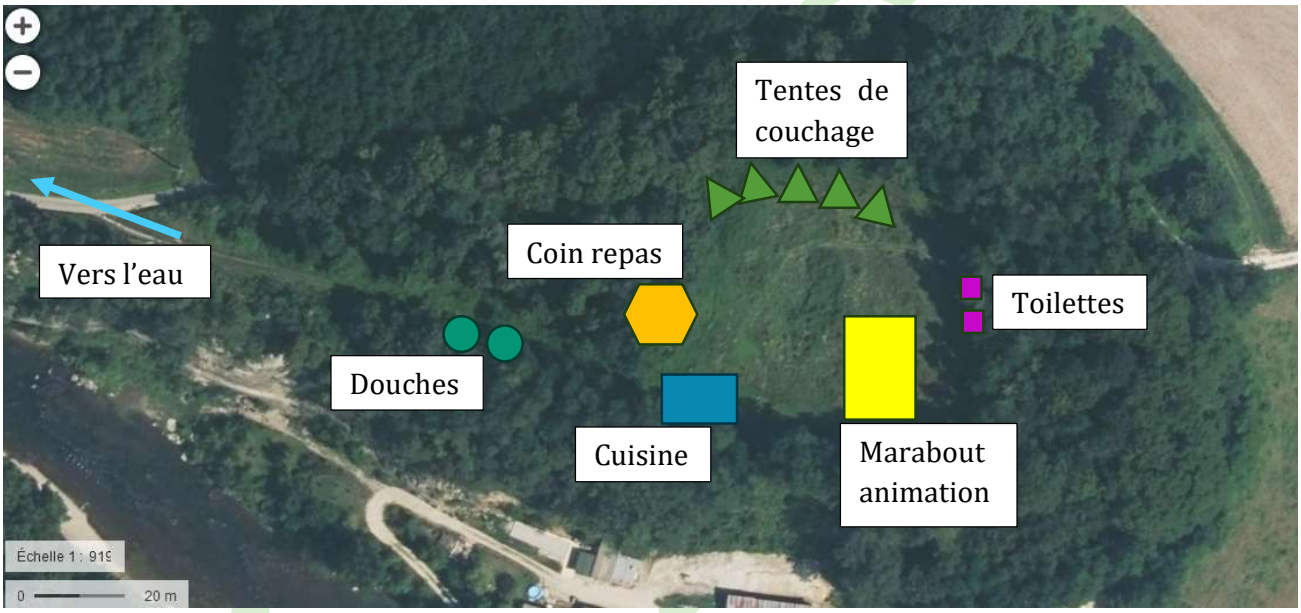
CIJE

LA VIE QUOTIDIENNE AU CAMP

Le camp est organisé conformément aux normes relatives aux accueils collectifs de mineurs (ACM) avec hébergement sur séjour long, ainsi qu'aux normes du SDJES de l'Isère.

Chaque camp possède son propre terrain jusqu'à 10 kilomètres du quartier général. Le camp Cré'Action se situe sur la commune de Romagnieu (38).

Ci-dessous, voici la mise en place théorique du lieu de camp :



Le quartier général se situe, cette année, à Pont-de-Beauvoisin (Isère) où se trouvent :

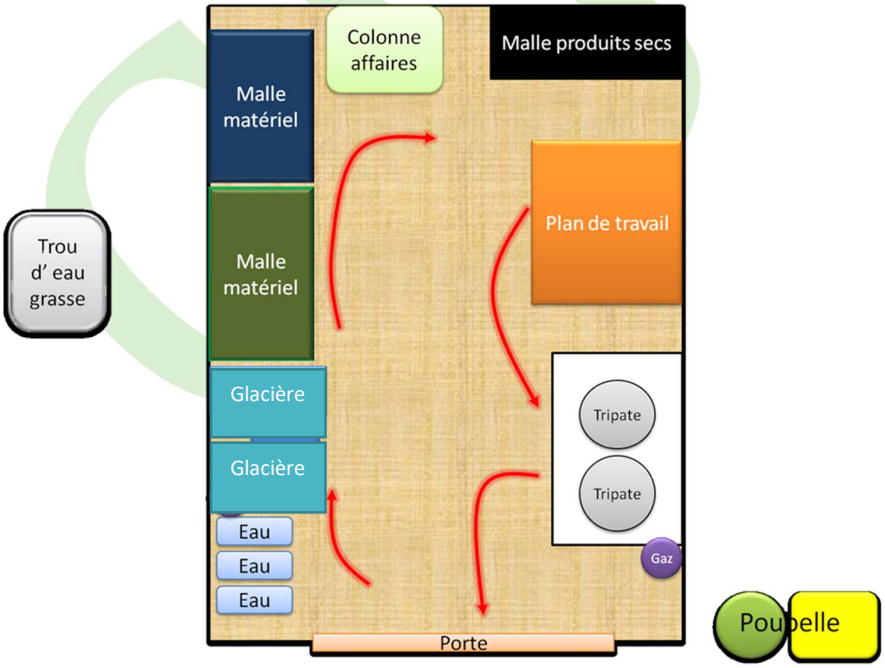
- Un responsable du matériel : son rôle est de préparer, amener et réparer tout le matériel nécessaire pour les camps ;
- Une responsable de l'intendance : sa mission est de s'occuper des choix des menus, de l'achat/ la commande et de la livraison de la nourriture sur chaque camp ;
- L'équipe spirituelle, qui s'occupe de la préparation de temps de réflexions (notamment les temps de réflexion lors des journées inter-camps) ainsi que des messes facultatives ou autres temps religieux comme la préparation et l'animation de temps de prières… Elle est également disponible pour les temps « déserts » en tant qu'écoutant. Elle est composée de :
    - L'aumônier des CIJE : le Père Dominik SALM (Salésien de Don Bosco),
    - Sœur Michèle DECOSTER (Salésienne de Don Bosco),
    - Père Daniel BOUCHER (prêtre diocésain)

- Des laïcs présents au QG qui souhaitent s'y investir.
- Trois coordinatrices pédagogiques : elles coordonnent l'intégralité des camps et du quartier général ;
- Plusieurs bénévoles de l'association aidant sur différentes missions.

○ Le matériel

Le camp se compose d'un ensemble de tentes destinées au couchage, non mixtes. S'y ajoute une tente réservée pour l'infirmerie, un marabout cuisine, un marabout animation, des tentes douches et des tentes avec toilettes sèches.

La tente cuisine respecte les règles sanitaires d'une « cuisine sous tente », préconisées par le SDJES. Elle dispose de deux glacières avec des pains de glace changés quotidiennement pour ne pas rompre la chaine du froid. La nourriture est livrée tous les jours par des membres du quartier général. Dans la préparation des repas, nous nous efforcerons au mieux de respecter la méthode HACCP en tenant compte du fait que les camps sont sous tentes. Ci-dessous le schéma d'une cuisine en prenant en compte la « marche en avant ».



Le Marabout animation propose à tout moment un coin jeux de société et un coin lecture pour les temps libres, il permet d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

Pour les sanitaires, des tentes douches avec poches d'eau solaires et des toilettes sèches respectueuses de l'environnement sont disponibles. Un point d'eau potable est situé à proximité du terrain où nous allons chercher l'eau deux fois par jour.

Un abri en dur est prévu en cas de très grosses intempéries (salle des fêtes municipale de la commune de Juré).

Un protocole sanitaire adapté à la vie de camp et aux directives sanitaires du SDJES est mis en place et mis à disposition des parents avant le départ en camp de leurs enfants. Les jeunes et leurs familles en seront informés avant le début du camp et un rappel sera fait à chaque jeune à l'arrivée sur place.

Enfin, conformément à la réglementation en vigueur, un point de rassemblement sera défini en début de camp en cas d'incident (intrusion, incendie).

○ Journée type

Voici un exemple d'une journée type (elle peut évoluer en fonction des activités mises en place et des besoins et/ou demandes des jeunes) :

Horaires	Activités
8h-9h	Réveil (adapté aux besoins de chacun), petit déjeuner, préparation pour la journée
9h-9h30	Relecture, lancement de la journée
9h30-11h30	Activité du matin
11h30-12h30	Temps des services (préparation du repas, chercher l'eau, préparation veillée…)
12h30-13h30	Repas
13h30-14h30	Service vaisselle, temps libre/calme
14h30-16h30	Activité de l'après-midi
16h30-17h15	Goûter et temps de découverte spirituelle (TDS)
17h15-18h30	Temps libre, douches
18h30-19h30	Temps des services
19h30-20h30	Repas
20h30-21h	Service vaisselle, brossage de dents
21h-22h30	Veillée
22h30	Mot du soir, coucher, extinction des feux à 23h
23h	(Réunion d'équipe)

Revenons sur quelques temps spécifiques :

Le TDS est le temps de découverte spirituelle. Il donne l'occasion aux jeunes de réfléchir sur un thème ou sujet en lien avec ce qu'ils vivent dans le camp. Par exemple : thèmes sur l'écologie, la communication non violente, la santé mentale, l'amitié fille/garçon. Mais nous évoquerons aussi des sujets à la demande des jeunes. Ce temps est encadré par les animateurs·rices et peut se décliner sous plusieurs formes (débat, échange, théâtre, témoignage).

La relecture quotidienne permet aux jeunes de se positionner sur leur vécu et sur leurs attentes concernant le camp. Ce temps aide les animateurs à réajuster les propositions faites aux jeunes, afin que les activités correspondent au mieux à leurs besoins et envies. Ce moment se présente sous la forme d'un tour de parole ou chacun peut :

- Exprimer une émotion représentative de la veille ;
- Expliquer avec ses mots son ressenti de la veille ;
- Évoquer une pépite (une chose positive) et un caillou (chose négative).

Le mot du soir est une tradition salésienne qui a débuté lorsque Don Bosco accueillait des jeunes des rues à Turin. Il s'agit d'une courte parole pour clôturer la journée et inviter chacun à réfléchir sur un sujet vécu lors du camp (comme l'entraide, l'amitié ou le respect). Il s'agit le plus souvent d'une parole parabolique, afin que chacun puisse l'interpréter selon son besoin. Chaque soir, à la fin de la veillée, un animateur proposera un mot du soir avant que les jeunes ne rejoignent leurs tentes.

Enfin, des temps de prière par l'équipe spirituelle sont proposés aux jeunes qui le souhaitent pour prendre du temps pour se recentrer sur eux-mêmes, de découvrir et d'échanger autour de la religion.

○ Les temps forts avec les différents camps

Durant ces deux semaines de camps, deux journées sont dédiées à des retrouvailles entre les quatre différents camps qui permettent de passer du temps ensemble et de découvrir ce que les autres vivent.

- L'inter-camps : cette demi-journée est l'occasion pour tous les camps de se retrouver ensemble pour vivre ce temps fort situé généralement au début de séjour. Cette journée est rythmée entre jeu grandeur nature et temps de réflexion sur une thématique (cette année, sur le thème « Parole, ça touche »). Ce cheminement est conclu par un repas partagé par tous suivi d'une veillée participative où chaque camp aura à présenter quelque chose aux autres (comme une chorégraphie, un blind test, une scénette, une histoire…).
- La fête des camps : c'est le temps fort qui marque la fin des camps, car elle permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils ont vécu pendant leurs "Vacances Autrement". Cette journée, à laquelle est convié l'ensemble des parents, des amis de l'association, les propriétaires des terrains et des personnes que les jeunes ont rencontré pendant le séjour, est préparée par les jeunes eux-mêmes dans leurs camps respectifs. C'est l'occasion pour eux d'apprendre à s'exprimer en public et de montrer ce qu'ils ont vécu, découvert, ressenti et compris pendant les camps. Un repas partagé entre les familles et les jeunes est organisé. Durant la journée un spectacle et/ou une chorégraphie est présenté par les camps Horizon et Cré'action et des stands participatifs sont animés par les camps Déclic et Sac à dos. En fin d'après-midi, une messe est proposée par l'équipe spirituelle ou un temps de réflexion en parallèle. Les jeunes dont les familles ne peuvent pas participer à la fête des camps ont la possibilité d'appeler leurs parents ce jour-là s'ils le souhaitent.

○ Les règles de vie

L'établissement de certaines règles de vie est nécessaire au bon fonctionnement du camp et à l'organisation du « vivre-ensemble ». En effet, en début de camp, nous construisons avec les jeunes une « charte de vie » dans un climat de confiance et de libre-échange. Les règles sont toujours mieux respectées si elles sont élaborées et comprises par les jeunes eux-mêmes et non imposées. Néanmoins pour que les règles de vie de camp fonctionnent il faut aussi prendre en compte le rôle clef des animateurs·rices. Il est évident que les animateurs·rices devront eux·elles aussi respecter les règles établies de façon à ce que le jeune puisse se construire avec des adultes responsables.

Néanmoins, certaines règles sont préalablement posées par l'équipe d'animation sur lesquelles nous ne dérogeons pas:

- L'alcool et la drogue sont strictement interdits tout au long du camp ;
- Les jeunes n'ont pas le droit de partir du campement sans l'autorisation et l'accompagnement d'un·e animateur·rice ou de la directrice ;
- Les tentes seront obligatoirement non mixte ;
- Le matériel doit être respecté et non dégradé.
- « Nous laissons la libre gestion de l'argent de poche et des objets de valeurs aux jeunes. Toutefois, nous déclinons toute responsabilité si des affaires sont perdues ou volées ».

Le téléphone portable :

Il pourra être utilisé dans le cadre de recherches en lien avec les activités menées. Il n'y aura pas de chargement des téléphones des jeunes possible sauf dans le cadre de l'autonomie. Le portable devra se trouver dans les tentes et ne pas être utilisé outre mesure que celles énoncées. De plus, ce séjour est une occasion de se déconnecter et de s'ouvrir aux autres pour vivre des vacances autrement. Les moyens d'échanges (notamment si les parents veulent avoir des nouvelles de leurs enfants) pourront tout à fait être possible avec d'autre outils

○ Communication

En amont des camps, une lettre est envoyée aux jeunes , pour leur présenter les animateurs, leur donner envie de venir en camp et leur présenter le projet du camp. Ceci est communément appelé « la lettre aux jeunes ».

Les parents reçoivent également une « lettre aux parents » avec les dernières informations (trousseau, horaires des bus, moyen de communication, etc…).

Pendant les camps, les jeunes peuvent écrire ou recevoir des lettres, des cartes postales ou colis.

En cas de besoin, les animateurs·rices et le QG sont en capacité de recevoir des appels des parents et de les appeler.

Un « journal des camps » contenant des photos et des commentaires est mis en ligne régulièrement sur le site internet des CIJE pendant toute la durée du camp afin que les parents puissent avoir un retour sur le déroulement des camps de leur(s) enfant(s).

En fin de camp, toutes les photos prises sont postées sur le site internet pour permettre aux jeunes de retrouver de bons souvenirs en image et aux familles de connaître un peu mieux le vécu de leurs enfants durant les deux semaines passées aux CIJE. Une autorisation au droit à l'image est préalablement signée par les parents sur le dossier d'inscription.

CIJE

L'EQUIPE D'ANIMATION

L'équipe est composée d'une directrice (en formation BAFD, brevet d'aptitude aux fonctions de direction), de deux animateurs et une animatrice titulaires du BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animation) et d'un animateur non diplômé. L'équipe est supervisée par trois coordinatrices pédagogiques, titulaires du BAFD, qui n'est pas présente sur le lieu de camp mais qui reste disponible et à proximité. L'équipe éducative est porteuse des valeurs chères à notre association.

L'équipe est composée de :

Sirak est un animateur qui a rejoint il y a douze ans la communauté religieuse des salésiens. Il aime lire, randonner, faire du sport (foot, basket, tennis de table, vélo…) et parler anglais (ça sera l'occasion pendant le camp de discuter avec ceux qui veulent en anglais).

Bryan est un animateur diplômé du BAFA depuis maintenant un an. Les CIJE lui sont encore inconnus en dehors des histoires entendues. Il apportera avec lui une curiosité sans fond, des débats mais aussi un crayon toujours prêt à être dégainé. Il est pressé d'être au début des camps.

Anna est une animatrice BAFA depuis plusieurs années chez les scouts. Et cette année sa curiosité la pousse à découvrir les CIJE. Elle adore la nature, les randos et surtout les grands jeux ! Le sourire aux lèvres, elle apprécie partager sa bonne humeur aux jeunes. Elle est impatiente de rencontrer les Créations afin de leur faire vivre des moments inoubliables en pleine nature.

Corentin est un animateur diplômé du BAFA. Les CIJE lui sont bien connus avec plusieurs années d'animation. Il aime dessiner, lire et écrire mais il adore aussi la nature et voyager. Corentin a hâte de faire votre connaissance à tous.

Fiona est une directrice en formation BAFD. Les CIJE lui sont familiers, après plusieurs années en tant que jeune aux CIJE, trois années d'animation, une année de direction, elle poursuit l'aventure en tant que directrice de Cré'Action. Elle a hâte de partager avec tout le monde des moments simples mais inoubliables fait de rires et d'échanges.

○ Le rôle de chacun

L'animateur·rice doit permettre aux jeunes de s'épanouir en suivant des valeurs communes et en mettant en place des temps d'animation avec dynamisme. Il·elle adhère au projet éducatif de l'association. Dans sa mission, il·elle accepte de prendre part à la gestion et l'animation du camp et est garant de la mise en place du projet pédagogique avec le directeur. Pendant le séjour, l'animateur·rice se lève avant les jeunes pour les accueillir au moment du petit déjeuner. Au fil de la journée, il·elle est accompagnateur·rice des jeunes en vivant et partageant avec eux des moments forts.

Les fonctions sanitaires sont assurées par Anna, l'animatrice référente (assistante sanitaire) possesseuse du PSC1 (Prévention et Secours Civiques 1) ou équivalent. Un document est mis en place pour une meilleure traçabilité des soins administrés en cas de blessure. Une trousse à pharmacie gérée par les animateurs référents est mise à disposition et est emmenée lors des déplacements avec le groupe. Pour toute prescription médicale, le jeune doit être muni de son ordonnance, nous ne pouvons donner aucun médicament sans ordonnance (le doliprane compte également parmi les médicaments à pouvoir être délivré uniquement avec une ordonnance). À l'arrivée des jeunes, ils donnent à l'assistante sanitaire leurs médicaments avec l'ordonnance. Cette dernière les conserve tout au long du camp, pour éviter tout risque de perte, de vol, ou de prise non maîtrisée. La directrice doit être informée du traitement par les parents, en amont.

Le camp est encadré par une directrice. Celle-ci est garante de la cohésion de l'équipe d'animation et de la mise en œuvre du projet pédagogique. Elle est à l'écoute des jeunes et des animateurs. La directrice est actrice dans l'animation du camp tout en gardant du recul pour assurer la supervision du camp. La directrice se porte responsable du bon déroulement des journées grâce à une anticipation permanente.

C'est avant tout sur l'équipe que repose la responsabilité du camp. Même si la directrice en est la garante vis à-vis du SDJES, c'est en équipe que nous acceptons la responsabilité du camp.

Chaque animateur·rice a son mot à dire, son idée à apporter... L'équipe d'animation se doit d'être solidaire et de rester toujours unie, dans un souci de cohérence. C'est donc tout l'intérêt des réunions de l'équipe d'animation : mettre en valeur ce qui a bien fonctionné et chercher à améliorer ce qui doit l'être. Chacun·e a la parole, chacun·e se doit de dire ce qu'il pense librement car c'est la meilleure façon de vivre et faire vivre aux jeunes un bon moment.

○ Les moyens d'évaluation

Pour les jeunes :

- Des temps de bilan collectifs (relecture du matin) sont mis en place quotidiennement afin de permettre à chaque jeune de s'exprimer et de revenir sur ce qu'il a vécu. Ces temps permettent à l'équipe d'animation de comprendre ce que ressentent les jeunes et de prendre en compte leurs remarques afin d'améliorer la suite du séjour.
- L'équipe d'animation est à l'écoute et attentive à chaque jeune afin de repérer d'éventuels mal-être et de pouvoir discuter, en équipe et avec le jeune, de la façon de remédier à cela.
- En fin de camp, un questionnaire est établi auprès de tous les jeunes des CIJE dans un but d'amélioration pour les années suivantes.

Pour l'équipe d'animation :

- Les encadrants·es se réunissent chaque soir afin de revenir sur d'éventuels problèmes, de veiller à ce que chaque jeune et chaque membre de l'équipe se sente bien. Ces bilans permettent de se réajuster afin que les camps restent pour les jeunes un temps de vacances respectant leur rythme et leurs besoins, tout en veillant à la cohérence entre ce que l'équipe propose aux jeunes et les valeurs portées par l'association. De plus, ce moment permet de mettre en place l'organisation de la journée suivante.
- Plusieurs temps de réunion sont organisés durant le camp entre les directeurs des 4 camps et la directrice générale, permettant ainsi une bonne coordination entre chaque camp.
- La directrice effectue des bilans avec chacun des animateurs stagiaires, afin d'évaluer où ils se situent en termes de compétences pour s'assurer de leur aptitude à être des animateurs diplômés. Ces bilans ponctuels permettent de faire un point complet, mais ne se substituent pas à un accompagnement global tout au long du camp, qui permet aux animateurs stagiaires de se remettre en question et d'évoluer dans leurs pratiques avant et entre chaque bilan.
- La directrice réalise également un bilan en fin de camp avec chacun des animateurs diplômés : une expérience d'animation d'un camp étant formatrice pour chacun, même si le diplôme du BAFA est déjà obtenu.
- Les coordinatrices générales effectuent aussi un bilan avec la directrice en fin de camp.

Les temps d'échanges avec les parents lors de la fête des camps sont également des outils important pour recueillir l'avis des parents.

CIJE

Nous avons une grande chance sur les camps CIJE. Elle n'est autre que les membres du QG, visitant régulièrement les camps, ont un regard extérieur à la vie quotidienne des camps. Ils sont donc une grande ressource à l'évaluation et à la possibilité de pouvoir prendre du recul si l'équipe éducative est confrontée à une difficulté.

De même que Don Bosco disait à ses collaborateurs·rices *« Moi j'ai fait le brouillon, vous mettrez les couleurs » !* L'association CIJE et l'équipe d'animation font le brouillon. Quant aux couleurs, ce seront les jeunes du camp Cré'Action 2023 qui les apporteront !

CIJE