



Projet pédagogique Camp Horizon

N° 0420395SV000217

Directeur : Lionel TOURON

Date : 12 au 25 Juillet 2018

Lieu : Fitolieu



Participer ensemble à une action solidaire...

En allant plus loin que notre ligne d'horizon.

Rappel des valeurs éducatives du Projet Educatif CIJE :

NOTRE VISION DU JEUNE

Le jeune adolescent est un être en construction. Il est « en devenir » !

Au camp il apportera ses talents et il en découvrira d'autres. Sa participation le fera grandir et trouver son équilibre.

Ainsi, chaque jeune peut apporter aux autres et attendre des autres, car c'est une personne empreinte de relations.

Il donne et il reçoit aussi bien des autres jeunes que des adultes.

Avec son identité, le jeune contribuera pleinement au camp et préparera son avenir.

LES CAMPS INTER-JEUNES

Nous croyons que les temps privilégiés de vacances aident à la construction d'un jeune. Loin des dynamiques de consommation loin des rythmes effrénés de la vie quotidienne :

Nous proposons des camps pour vivre des Vacances Autrement !

Proches de la nature, les camps respectent l'esprit des vacances : prendre son temps. L'essentiel de la vie des camps est basé sur le « groupe camp » et ses relations. Cela demande des espaces de discussion, de débat et de confrontation.

LES INTENTIONS EDUCATIVES DU DIRECTEUR ET DE L'EQUIPE

Le jeune 13-15 ans et ses besoins.

« Le jeune fait parti d'un groupe ou il peut développer ses besoins, ses compétences avec ses amis et l'équipe d'adultes. Le jeune peut aussi se retirer du groupe pour apprendre seul. Le groupe ne doit pas "opprimer le jeune". Chaque jeune doit trouver sa place dans le groupe.

Dans un contexte où le jeune devient de plus en plus individualiste, notre séjour de vacances avec hébergement favorisera la vie de groupe. *C'est-à-dire, vivre avec les autres, s'écouter et se respecter. Les temps de vacances favorisent la détente et la découverte. »*

Les intentions du directeur

Développer l'entraide entre chaque jeune.

Le jeune acteur de ses vacances

Les objectifs opérationnels/de compétence:

- développer et valoriser les compétences de chaque jeune
- Capable de s'écouter et s'ouvrir à l'autre
- Réaliser une action concrète de solidarité (spectacle sur le village), nous travaillerons avec un établissement salésien qui accueille des migrants pour leur scolarité.
-

Les jeunes participeront aux temps de vie quotidienne : faire les repas, service eau, propreté du camp.

Les moyens :

Nous travaillerons avec les jeunes pour le roulement des services

Temps de réflexion spirituel sur des thèmes donnés. (TRS)

Temps de réflexion spirituels ont pour but d'éveiller les jeunes à la foi. Cela peut être des temps explicites ou implicites. (cf fiches TRS documents annexes), l'équipe spi sera aussi présente pour vous soutenir. Il y aura deux TRS et une veillée desert/prière à préparer avec l'équipe spirituelle.

- Classeur de TRS

Les mots du soir ont pour but d'encourager, valoriser les jeunes. Ces mots du soir seront animés par chacun d'entre nous.

- Classeur de mots du soir (cf. docs. Annexes)
- La bougie de la parole

Forums quotidiens avec les jeunes animés soit par l'équipe ou par eux. Les temps de forum permettront d'écouter les avis des jeunes afin qu'ils puissent s'exprimer. Les temps de régulation seront sur les points suivants :

- relations dans les groupes animateurs et jeunes
- vie quotidienne
- les activités (jeux, chants, veillées)
- les jeunes prépareront des veillées

Tableaux de bords réalisés par les jeunes (à voir avec l'équipe d'animation)

Vie quotidienne :

Les projets d'animation et de fonctionnement se feront en équipe d'animation. Le projet pédagogique sera négocié durant le week-end de rencontres au mois de mai.

La vie quotidienne : je ferai participer l'équipe sur la notion des « quatre faire » :
Donner à faire, faire avec, faire faire et laisser faire.

Faire avec : accompagner les jeunes et ne pas faire à la place d'eux. Nous serons garants de leurs projets, les aider dans des démarches (gérer un budget, contacter des intervenants...)

Faire faire : montrer une technique ou réaliser une animation/activité pour les jeunes.

Laisser faire : objectif à atteindre « l'autonomie » dans un cadre donné cela sera notre évaluation de leurs activités.

Donner à faire : mettre à disposition plusieurs matériels ou choix d'activités pour que les jeunes puissent avoir à choisir et construire des projets.

Journée type

Début	fin	Activité
8h	8h40	réveil
8h	9h00	Petit déjeuner
9h	10h	Vaisselle + lavage de dents + temps libre (eau...) // douches pour ceux qui le souhaitent
10h	11h30	Activité du matin et forum
11h30	12h30	Préparation du repas + temps de service
12h30	13h30	repas
13h30	14h45	Temps libre + vaisselle
15h	16h30	Grands jeux
16h30	17h00	Goûter + TRS
17h00	18h30	Temps libre (préparation veillée...) + douche
18h30	19h30	Préparation du repas
19h30	20h30	Repas
20h30	21h	Vaisselle + laver les dents
21h00	22h30	Veillée /Mots du soir/ Soirée Tisane
22h30	23h00	couché Extinction totale des feux

L'ESPACE ET L'HEBERGEMENT

L'hébergement se fera sous tente. C'est une particularité de notre séjour. Les jeunes dormiront par tente de quatre ou de six. Rappel la mixité est interdite sous tente. L'équipe d'animation veillera à la propreté des tentes régulièrement.

Les animateurs et les animatrices seront également sous tente près des jeunes.

Il y aura une tente cuisine ou seront respectées les normes d'hygiène liées à la sécurité alimentaire. Nous serons vigilants à entretenir cette tente quotidiennement.

Il y aura des cabines de douche à l'extérieur. Puis des toilettes sèches.

Pour une telle structure, nous devrons chercher de l'eau quotidiennement.

Il y aura une grande tente marabout ou sera placé le matériel technique et pédagogique. Nous aurons aussi une tente deux places pour l'infirmerie.

Nous serons attentifs à bien trier les déchets, à vider les poubelles.

Nous aurons une voiture seulement pour le directeur pour se rendre aux réunions directrices pour le QG.

Je rappelle que l'équipe d'animation veillera à la propreté des tentes, des douches, des toilettes sèches et du camp. L'équipe aura un œil averti sur bon état de fonctionnement du matériel.

Nous disposerons d'un terrain nous permettant de faire des jeux, des veillées. Il faut profiter de notre espace plein-air pour réaliser des animations, des activités en pleine nature.

Essayez de quitter ce monde en le laissant un peu meilleur que vous l'avez trouvé, Baden Powell

LE ROLE DE L'EQUIPE D'ANIMATION

Le rôle du Directeur:

1. situer mon engagement dans le contexte social, culturel et éducatif au sein des CIJE
 2. mettre en œuvre le projet pédagogique en référence au projet éducatif des CIJE;
 3. diriger, **former** et évaluer les animateurs ;
 4. développer les partenariats et la communication du séjour de vacances
- Etre à l'écoute de ses animateurs et être disponible.

L'équipe d'animation :

1. assurer la sécurité physique et morale des jeunes ;
2. participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique
3. construire une relation de qualité avec les adolescents ;
4. encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
5. accompagner les adolescents dans la réalisation de leurs projets.

Chaque animateur sera garant du projet d'animation, de la vie quotidienne. Pour cela, il y aura 3 entretiens durant le séjour pour accompagner chaque animateur.

L'animateur assistant sanitaire :

Assurer la sécurité physique, affective et morale des jeunes

Il sera « adjoint » du directeur tout ce qui concerne les 3 RH, repas, repos, rythme et l'hygiène.

Il aura une écoute auprès des jeunes, et en tiendra informé le directeur.

Il tiendra avec soins le carnet d'infirmerie, établir les fiches sanitaires.

Les animateurs stagiaires :

Pour accompagner Noémie et Corentin, toute l'équipe a le souci de la formation.

Pour cela, je ferai trois entretiens (début, mi-séjour et à la fin du séjour) valable pour tous les animateurs.

Noémie et Corentin se fixeront des objectifs personnels qui seront évalués avec le directeur.

Ses objectifs de stage seront :

- animer un grand jeu
- animer la vie quotidienne

- animer un TRS et un mot du soir

Ainsi, dans les premiers temps ils seront accompagnés soit par un animateur soit par le directeur.

Noémie et Corentin auront une fiche d'auto-évaluation

NON - NEGOCIABLE

Dans toute vie en société il y a des règles, c'est pour cela qu'il y aura un cadre à respecter.

- La loi, la réglementation jeunesse et sports, le code de la route
- Cadre de l'organisateur CIJE
- Respect des locaux et du matériel
- Ne pas mettre sa sécurité (physique ou morale) ou celle des autres en danger
- La charte de vie
- L'usage d'alcool sera prohibé sur le séjour
- L'usage des stupéfiants sera interdit sur le séjour

Les règles de vie seront co-animées avec les jeunes et l'équipe d'adultes. Les animateurs autant que les adolescents doivent suivre ces règles. La règle de vie doit être modulable, une règle qui n'est pas bonne ou mal adaptée doit être changée. **Le respect de la règle de vie ne doit pas être une punition.** L'animateur doit pouvoir expliquer à l'adolescent les règles de vie et son application, ou la lui rappeler.

Evaluation du séjour :

- Réalisation du spectacle
- Nombre de veillées animées par les jeunes
- Observation de la dynamique de groupe sur l'écoute et le respect de l'autre
- Implication des jeunes dans la vie quotidienne