



Projet pédagogique Du camp Cré'Action (2018)

N° de déclaration : 0420395SV000417

Directrice : Lucie Robert

Date : du 12 au 25 juillet 2018 à Saint Didier de la Tour.

Présentation

L'association Camp Inter-Jeunes de l'Est (CIJE¹) propose à des jeunes de 11 à 17 ans de vivre un camp sous tente en pleine nature à Saint Didier de la Tour (38). Ces camps accueilleront les jeunes du 12 juillet au 25 juillet 2018. L'association propose quatre camps différents, adaptés à différentes tranches d'âges et différents projets : Déclic, Sac'Ado, Horizon, Cré'Action.

Le projet pédagogique concerne le camp « Cré'Action », proposé aux jeunes de 15 à 17 ans. Il se déroulera sur un terrain privé sur la commune de saint Didier le Gaz. L'équipe d'animation se composera d'un directeur et de cinq animateurs dont un stagiaire et un non qualifié.

« Créer et organiser les projets de vacances (15-17 ans).

Bâtir un monde plus juste avec les autres, cela commence déjà dans la vie de tous les jours. Nous proposons aux jeunes de construire, eux-mêmes et avec les autres, leurs activités de vacances. Pour cela ils auront à agir, jouer, relire leurs expériences, respecter des règles construites ensemble, évaluer et valoriser leurs actions, échanger leurs compétences, se former entre eux, préserver, dépasser leurs limites. En résumé nous voulons que les jeunes soient les bâtisseurs de leurs vacances. »²

¹ Association CIJE – LAP de Ressin 42720 NANDAX

² Présentation du camp Cré'Action sur la plaquette 2018

http://www.interjeunes.info/cije/documents/camps/2018/Plaquette_2018.pdf

Préliminaires

Notre vision du jeune de 15-17 ans :

Le jeune de 15 à 17 ans est un être qui vient d'entamer une phase « d'adultification ». Ce mot résume assez bien l'état d'esprit du jeune, qui cherche à être adulte sans pouvoir encore le « prouver ». Il arrivera de plus en plus à dire « je » pour exprimer ses idées. C'est du coup un être plein de contradictions et sensible. Contradictoire d'abord car il veut lutter pour un monde plus juste, où l'injustice lui semble être la honte du monde dans lequel il vit. Il voudrait alors « sauver le monde » mais il est incapable de s'engager dans la durée ou d'aller jusqu'au bout d'un projet. Pour certains, il sera même découragé au point de tomber dans une oisiveté flagrante. Ses centres d'intérêts peuvent aussi être très limités. Il se tournera alors vers ce qu'il lui semble plus facile à gérer et plus proche : ses amis. Mais ses relations avec les jeunes de son âge se heurtent souvent à son hyper sensibilité. Souvent « à fleur de peau », il réagit excessivement à ses passions. Cela s'exprime par une recherche esthétique par rapport à son corps, par des attitudes fusionnelles avec les amis, par sa volonté de plaire, par une recherche de soi, de son identité surtout face au regard que les autres posent sur lui. Dans ce cadre, ce jeune n'hésitera pas à s'attacher à des choses futiles, à redéfinir ses propres lois ; ce qui peut aller jusqu'à des conduites à risque. Il se construit alors une carapace. Même s'il a peur de la mort, il n'hésitera pas à chercher, à voir ses propres limites. Mais à l'inverse, il peut tomber dans une auto dévalorisation, à des doutes profonds sur ses capacités.

Nous souhaitons que les jeunes de 15-17 ans vivent un temps de vacances où ils puissent expérimenter la réalisation de projet par eux-mêmes.

Le projet éducatif de l'association :

Le projet éducatif des CIJE envisage, de manière privilégiée, la construction du jeune. Pour ce faire, les Camps Inter-Jeunes proposent des « Vacances autrement ! », qui fondent l'essentiel sur le « groupe camp » et ses relations.

Nous désirons :

- Construire la vie de camp et les activités en intégrant les propositions des jeunes
- Développer la capacité à décider, à s'engager, à évaluer des projets et des activités afin de rendre le jeune autonome et responsable
- Sensibiliser le jeune au respect de la nature et de l'environnement
- Favoriser les temps de rencontres entre des jeunes et des témoins (animateurs, acteurs de la vie locale, intervenants engagé, laïcs ou religieux ...)

- Apprendre à vivre dans une société laïque avec une présence multiconfessionnelle : oser les débats pour apprendre à vivre ensemble, croyants et non-croyants, dans le respect mutuel, sans chercher à convaincre
- Permettre aux jeunes de découvrir une dimension spirituelle à leur vie, grâce à des temps d'échanges, de célébrations, de temps forts personnels et collectifs.
- Pour les jeunes qui le veulent, proposer des temps spécifiques, qui les aident discerner leurs choix et à mûrir leurs engagements
- Promouvoir des outils de découverte de soi :
 - les temps à l'écoute de soi-même
 - les temps de régulation de la vie de groupe pour interagir en société
 - l'expression (artistique ou parole publique) pour communiquer et s'affirmer face aux autres
 - la liberté de poser toutes les questions grâce à la présence d'adultes préparés à l'écoute (animateurs, directeurs, aumôniers...)

Objectifs pédagogiques

Nous nous fixons comme objectifs du camp :

- Vivre ensemble un temps de vacance
- Construire du sens à sa vie
- Expérimenter la vie de projet

Vivre ensemble un temps de vacance :

Les adolescents sont inscrits au séjour par leurs parents avec l'esprit de vivre un temps de vacances. Ceci signifie de prendre du plaisir dans ce qu'ils vivront tout en étant conscients des limites que demandent le vivre-ensemble. Pour cela l'équipe d'animation conjugue les temps où ils se sentent en vacances (temps de repos, de détente, etc.) et des activités qu'ils auront choisies. L'articulation des activités et de l'organisation de la vie quotidienne est élaborée avec les adolescents, et adaptée en fonction de leur fatigue et des contraintes logistiques (heures d'accès aux sanitaires, livraison des repas, etc.)

- **Savoir vivre ensemble :**

Il est parfois difficile pour le jeunes de trouver sa place au sein d'un groupe, d'autant plus quand on le sort de ces repères habituels et que le groupe compte un effectif élevé. Afin de permettre au jeune de bien appréhender cette notion de groupe et de vie en collectivité nous établissons dès le premier jour et tous ensembles des règles de vie. Puis des temps

d'échanges quotidien sont organisés afin de réguler la vie en communauté, de permettre à chaque jeunes de s'exprimer sur son ressenti et d'adapter la vie de camps au fonctionnement du groupe. Durant les 14 jours de camps et pour faciliter l'implication de chacun et le bon déroulement du séjour, les jeunes seront amené à construire et réfléchir en groupe.

- **Faconner ensemble ce temps de vacance :**

Si les jeunes viennent aux camps inter-jeunes pour passer un temps de vacances il est important pour eux de ne pas confondre vacance et oisiveté. Afin qu'ils prennent en mains leur vacances nous leur laissons des temps d'animations où, par groupe, ils pourront proposé aux autres jeunes des activités qui leur tiennent à cœur, comme lors des temps libre ou des veillées. Il est important de leur faire comprendre que leurs idées sont prisent en compte dans la vie des camps et que celle-ci évolue en fonction de leur propositions.

Construire du sens à sa vie :

Les adolescents vivent une période de leur vie personnelle, affective, et morale, qui est extrêmement difficile pour eux. Ils sont très vite préoccupés par leur avenir. Ils subissent une pression sociale qui déforme la notion de réussite. Ils doivent rapidement identifier leur filière, envisager le métier qu'ils souhaiteraient exercer plus tard. Nous chercherons donc à leur montrer la différence entre « réussir sa vie » et « réussir dans la vie ».

- **Prendre le temps de se connaître :**

Il est parfois compliqué pour le jeune de prendre le temps de faire le point sur sois même, et cet exercice peut parfois faire peur. Nous sommes là en tant qu'animateur pour veiller au bien être de chacun, et être à l'écoute de chaque jeune tout en les poussant dans une dynamique de réflexion. Des temps fort comme le temps « Désert » (une journée dédié à l'épanouissement personnel) sont mis en place pour accompagner le jeunes dans cette démarche de découverte de sois même.

- **A la découverte d'autre vie :**

En plus d'apprendre à ce découvrir sois même, il est important pour le jeunes de s'ouvrir aux personnes qui l'entoure. Nous leur permettrons de rencontrer différentes expériences de vie par la médiation de témoins et notamment lors de la journée intercamps durant laquelle un temps de témoignage est proposé. Nous les accompagnerons afin qu'ils puissent découvrir dans leur propre vie ce qui les orientent vers la vie et l'ouverture aux autres, à Dieu. Nous chercherons donc à ce qu'ils rencontrent des témoins ayant choisi par vocation des métiers et des formes de vie différentes.

Expérimenter la vie de projets :

« Changer le monde » commence souvent au pas de sa porte. Il s'agira ici d'amener les jeunes à se rendre compte que, pour bâtir un monde plus juste avec les autres, cela commence déjà dans la vie de tous les jours. Notre volonté est donc de les amener progressivement, et en fonction de leurs capacités, à se révéler en sortant de leur carapace pour expérimenter de nouvelles relations, grâce aux activités. Le lieu de camp a l'avantage d'être dans un environnement loin des lieux, des habitudes et des personnes qui font le quotidien de chaque jeune durant le reste de l'année. Ce séjour sera donc pour chacun l'occasion de découvrir une autre facette de sa personnalité et de dépasser ses limites dans un cadre bienveillant qui accompagnera ce type d'expérience. L'équipe éducative proposera des activités en autonomie adaptées. Il s'agira de favoriser la construction de micro-projets en fonction du désir des jeunes et des contraintes de la réalité.

- **Apprendre à s'écouter et s'exprimer :**

Dans un premier temps et afin de pouvoir mener un projet à plusieurs, il est important que chacun sache s'écouter et s'exprimer. Effectivement, bien vite les jeunes se rendent compte que si l'on ne s'écoute pas dans un groupe on ne peut pas avancer. Afin de leur permettre à tous d'apprendre à s'exprimer et d'appréhender cet exercice, des temps de débats seront mis en place. Les temps de régulation quotidien permettent aussi aux jeunes d'écouter ce que les autres ont à dire et de proposer des solutions pour aller de l'avant. Il est aussi important que le jeune sache écouter et pas seulement entendre.

- **Responsabiliser le jeune :**

Afin de leur faire découvrir et expérimenter la vie de projet, les jeunes auront à créer des temps fort pour les autres camps. Ils auront notamment la responsabilité d'organiser, par groupe, un grand jeu pour chacun des 3 autres camps (Déclis 11-13 ans, Horizon 13-15 ans, et Sac'Ado 13-16 ans) ainsi que de mettre en place le fil rouge permettant le bon déroulement de la Godspell (Spectacle de fin de camps commun à tous les camps). L'animateur est là pour accompagner le jeune dans la gestion et la mise en place du projet. Les jeunes auront ainsi à appréhender plusieurs facettes d'un projet et des différentes problématiques qui peuvent se poser dans sa mise en place.

Vie quotidienne

L'organisation du lieu de camp :

Les camps sont organisés en étoile avec au centre, le Quartier général (QG)³, qui gère les questions d'intendance, de matériel et d'administration. Chaque camp possède son propre terrain avec, en plus des tentes pour dormir, une tente cuisine, un marabout animation ainsi qu'une tente infirmerie. La tente cuisine respecte au mieux le principe de la marche en avant. La nourriture est livrée tous les jours par le QG. Dans la préparation des repas, nous nous efforcerons au mieux de respecter les normes HACCP en tenant compte du fait que les camps sont sous tentes.

Le Marabout animation propose à tout moment un coin jeux de société et un coin lecture pour les temps libres, il permet d'abriter les repas et les temps d'animation en cas d'intempéries.

Pour les sanitaires, des tentes douches avec poches d'eau solaire et des toilettes sèches respectueuses de l'environnement sont disponibles. Un point d'eau potable est situé à proximité du terrain.

Journée type :

Voici une ébauche de journée type (en gardant à l'esprit qu'elle peut évoluer en fonction des activités/thèmes mis en place) :

- 8h/8h45 : Lever, petit déjeuner, préparation pour la journée
- 9h : lancement de la journée
- 9h/11h : Activité en fonction du programme
- 11h/12h15 : Temps de service
- 12h15/14h30 : Déjeuner, temps de service, temps libre/calme
- 14h30/16h30 : Activité en fonction du programme
- 16h30/17h15 : Goûter et TDS (Temps de découverte spirituelle)
- 17h15/18h30 : Temps libre
- 18h30/19h30 : Temps de service
- 19h30/21h : Dîner, temps de service, temps libre
- 21h/22h30 : Veillée
- 22h30 : Mots du soir, couché dans le calme, + proposition d'un temps prière
- 23h00 : Extinction des feux
- (23h30 : Réunion en équipe)

³ Il se situe à la MFR le Chalet 38490 SAINT ANDRE LE GAZ.

Activités :

Au niveau de la vie de camp, des temps forts seront organisés quotidiennement :

- Le TDS est le Temps de Découverte Spirituelle, qui permet de proposer aux jeunes de réfléchir et d'échanger autour d'un thème ou sujet en lien avec ce qu'ils vivent en camp. Des témoignages seront aussi organisés pendant ce temps. Ce temps est encadré par les animateurs et peut se décliner sous plusieurs formes (débat, échange, témoignage...).
- La relecture quotidienne permet aux jeunes de se positionner sur leur vécu et ce qu'ils ont envie de faire.
- Des temps de forum pour réguler la vie de camps, des temps de réunions sur les activités et des temps personnels seront aussi organisés lors du séjour.
- Des temps de prière seront proposés pour permettre aux jeunes de prendre du temps pour se recentrer sur sois même, de découvrir et d'échanger autour de la religion.

L'autonomie :

L'autonomie est un point aussi très important chez les jeunes de Cré'Action car la développer, c'est créer les conditions nécessaires afin d'expérimenter la vie de projets. 15-17 ans est aussi la tranche d'âge à laquelle on demande aux jeunes de se projeter dans la vie futur notamment au niveau des études/du travail. L'autonomie est pour eux l'occasion de rencontrer des personnes ayant des métiers, mode de vie différents de ce qu'ils connaissent déjà. A partir de ce constat chaque groupe de jeunes produit alors un projet propre à leur groupe et a pour but de ramené un témoignage à partager à l'ensemble du groupe.

Pour favoriser la rencontre entre les tranches d'âges, des temps forts inter-camps seront à l'honneur :

○ **L'inter-camp :**

Cette demi-journée de rencontre est l'occasion pour tous les camps de se retrouver et de cheminer ensemble pour vivre ce temps fort inter-camps situé généralement au début de séjour. Suivant les années, les activités sont différentes. Par le biais d'un temps de grand jeu, les jeunes des différents camps sont amenés à réfléchir sur la thématique spirituelle des camps. Ce cheminement est conclu par une célébration festive permettant de lancer véritablement la dimension spirituelle des camps ainsi que par un repas partagé par tous suivi d'une veillée.

○ **La Godspell :**

C'est le temps fort qui marque la fin des camps. La Godspell permet aux jeunes de témoigner de ce qu'ils ont vécu pendant leurs "Vacances Autrement". Ce spectacle, auquel

sont conviés l'ensemble des parents, des amis de l'association et des personnes que les jeunes ont rencontré pendant les camps, est préparé par les jeunes dans leur camp et coordonné par le QG. C'est l'occasion pour les jeunes de s'exprimer devant un public et de montrer à leurs parents ce qu'ils ont découvert, ressenti et compris pendant les camps.

Règles de vie :

L'établissement de certaines règles de vie est nécessaire pour le bon fonctionnement du camp. Celles-ci seront à discuter avec les animateurs pendant la préparation du camp dans un premier temps. Puis dans un second temps nous essaierons avec les jeunes de réfléchir ensemble sur les règles du camp.

Les règles qui sont donc énoncées ci-dessous sont celles sur lesquelles nous ne pourrions cependant pas déroger :

- Les tentes : elles sont réservées au repos (journée et nuit). Elles ne sont pas mixtes (non négociable).

- Couples : à l'âge d'une recherche amoureuse de type « sérieuse » alors que nous cherchons à ce que les jeunes « assument » ce qu'ils vivent, nous souhaitons laisser libre les jeunes de 15-17 ans qui désirent expérimenter une relation amoureuse. Mais ils devront veiller ni à s'isoler du groupe, ni à provoquer une gêne pour les autres. Nous rappellerons la responsabilité qu'ils ont chacun face à la sexualité. Par contre, nous inviterons les plus jeunes à vivre la relation amoureuse quand ils seront plus grands. Les relations sexuelles sont interdites lors du camp.

- Tabac : les jeunes de 16-17 ans pourront fumer même si nous leur rappellerons que c'est mauvais pour la santé. Les adolescents déclarés non-fumeurs le restent durant l'intégralité du séjour. Pour ceux déclarés fumeurs la consommation de cigarettes a lieu durant les temps libres, coordonnés et encadré par l'animateur référent et s'effectue dans une zone déterminée.

- Portables : n'ayant pas d'électricité sur place, nous n'avons pas à prévoir de règles concernant l'utilisation des portables, sachant que seuls les portables de l'équipe d'animation seront rechargés au QG. Une exception sera faite pour quelques jeunes en vue des 24 h ou 48 h d'autonomie. Nous rappelons cependant que nous n'autorisons pas les portables lors des temps collectifs ou de services.

- Services : dans l'esprit de vie communautaire, les jeunes et animateurs seront appelés à participer aux services nécessaires à la vie de camp (Soit la préparation des repas, la vaisselle, les veillées, l'eau). Nous rappelons cependant que tout le monde aura en charge la propreté et le rangement du camp.

- Coucher : nous essayerons sur ce point d'amener une prise de conscience des jeunes sur la nécessité de se coucher tôt. Nous fixerons ensemble l'heure du lever et donc du coucher. Toutefois, nous veillerons à garder une souplesse pour suivre les besoins des jeunes (fatigue comme liberté).

- Drogue et alcool : nous ferons une information claire sur ces points comme non négociables car imposés par la loi.

- Sorties : sauf accord de l'équipe d'animation, et avec l'information qui va en conséquence, les sorties individuelles ou en groupe des jeunes du lieu du camp ne seront pas possibles.

Les règles du camp seront éditées en début de camps dans un climat de confiance et de libre-échange. Il faut que les jeunes soient en accord avec celles-ci et puissent s'en référer. Néanmoins pour que les règles de vie de camp fonctionnent il faut aussi prendre en compte le rôle clef des animateurs. Il est évident que les animateurs devront eux aussi respecter les règles établies de façon à ce que le jeune puisse se construire avec des adultes responsables.

L'équipe d'animation

Fonction sanitaire :

Les fonctions sanitaires sont assurées par deux animateurs référents possesseurs du PSC1 ou équivalent, un document relatif aux soins est mis en place pour une meilleure traçabilité des soins administrés en cas de blessure. Une trousse à pharmacie gérée par les animateurs référents est mise à disposition, et sera emmené lors des déplacements avec le groupe.

Pour toute prescription médicale, le jeune doit être muni de son ordonnance, sans cela nous ne sommes pas autorisés à administré les médicaments.

Nous veillons aussi à ce que l'hygiène soit respecter, des temps pour la toilette personnel sont mis en place, à chaque jeune et s'octroyer du temps pour son hygiène.

L'animateur :

L'animateur remplit plusieurs fonctions : il est éducateur pour permettre aux jeunes de grandir suivant les valeurs communes, il est accompagnateur en cherchant à vivre avec eux et en les guidant, et il est animateur à proprement parler en mettant en place des temps d'animation et en les remplissant de son propre dynamisme.

L'animateur adhère au projet éducatif de l'association et est membre d'une équipe d'animation d'un des quatre camps. Dans sa mission, il accepte de prendre sa part à la gestion et à l'animation du camp et il est garant de la mise en place du projet pédagogique avec le directeur.

Pendant le séjour, l'animateur est levé avant les jeunes pour les accueillir au moment du petit déjeuner et au cours des activités, il est un accompagnateur pour les jeunes en vivant et partageant avec eux des moments forts.

L'équipe :

C'est sur elle que repose la responsabilité du camp. Même si le directeur en est le garant vis-à-vis de la DDCS, c'est en équipe que nous acceptons la responsabilité du camp. L'animateur privilégié de l'équipe d'animation est le directeur. Mais chaque animateur a son mot à dire, a son idée à apporter, a à anticiper, a à évaluer, ...

L'équipe d'animation est solidaire entre elle. Dans un souci de cohérence elle reste toujours unie. Chaque animateur accepte d'être partie prenante et moteur de l'animation même si son idée n'est pas retenue.

Chaque animateur peut exprimer son désaccord, mais il faut choisir le bon moment pour parler : pas devant les jeunes mais en bilan de journée en équipe d'animation. C'est donc tout l'intérêt des réunions de l'équipe d'animation : mettre en valeur ce qui a marché et chercher à améliorer ce qui doit l'être. Chacun a la parole, chacun se doit de dire ce qu'il pense librement, car c'est important.

Le directeur :

Le camp est encadré par un directeur, représentant officiel du camp, Des réunions sont mises en place avec le directeur général des camps Inter-jeunes de l'Est pour permettre une bonne fluidité des informations et décisions entre les différents camps et pour les différents temps fort. Le directeur est garant de la cohésion de l'équipe d'animation et de la mise en œuvre du projet pédagogique. Il est à l'écoute des jeunes et des animateurs. Il est formateur des animateurs. Il évalue, observe chaque animateur afin de valider ou non les stagiaires BAFA. Le directeur est acteur dans l'animation du camp tout en se gardant des temps de recul pour la gestion du camp.

Formation et évaluation

Formation :

Le directeur a un rôle formateur envers l'ensemble de ses animateurs.
Les points sur lesquels l'évaluation portera seront les suivants :

- **La sécurité affective, morale et physique des jeunes**
Mettre en place un cadre sécuritaire dans les activités.

Mettre en place un cadre sécuritaire dans la vie quotidienne.

- **Les relations entre les jeunes et les animateurs ainsi qu'au sein de l'équipe d'animateurs**

Être à l'écoute des jeunes.

Laisser sa place à chacun au sein de l'équipe d'animation

- **La vie quotidienne**

Être investi dans la vie quotidienne notamment dans l'accompagnement des jeunes.

Respecter le rythme de vie de chacun.

- **Investissement dans les activités**

Créer une activité

Animer une activité

Participer aux activités

Evaluation :

Evaluations quotidiennes :

Nous disposons pour évaluer quotidiennement le camp :

- Du présent projet pédagogique,
- De la grille d'évaluation propre à l'association et disponible pour chaque camp,
- Des temps de régulations,
- Des réunions d'équipe.

Evaluations hebdomadaires

Pour les BAFA stagiaires, trois réunions en entretien avec le directeur auront lieu : au début, au milieu et à la fin du camp. Il sera fixé avec le directeur au premier entretien les objectifs de formation que le stagiaire envisage. Aux entretiens suivants seront repris et évalués ces différents objectifs.

Des rencontres sont prévues pour le directeur avec les membres du QG. Enfin un bilan d'équipe de fin de camp sera fait afin de faire ressortir les points forts et les points à améliorer dans l'organisation de l'équipe.